基隆市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

基優教師-人權實質內涵轉化課程教學策略工作坊實施計畫

一、依據：

（一）教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動

計畫。

（三）基隆市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

（四）基隆市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫。

二、目的：

（一）本次工作坊旨在培養人權及公民素養教育，促進教師開展人權教育意識，增進人權教育教學設計知能，並將人權教育議題融入線上及實體教學中。

（二）研發教材教法，彙整課程綱要內容所訂領域教學及議題融入等線上及實

體各類型課程教案。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府

（三）承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

四、辦理日期及地點：全程參加教師將核予6小時研習時數。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 地點 | 備註 |
| 112年6月16日 | 08：40~16：20 | 仁愛國小 | 三樓會議室 |

五、（一）參加對象與人數：全體國中、小輔導員、國中、小各校薦派教師1名，合計約65人。

（二）本案研習納入本市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫-教師教學知能系列課程研習時數。

六、研習內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6/16活動程序 | 活動內容 | 預定講師 | 備註 |
| 08：40~：09：00 | 報到 | 人權教育議題小組團隊 |  |
| 09：00~：09：50 | 人權議題融入課程教學探究策略介紹 | 教育部人權議題輔導團常務委員  新北市頂溪國小黃鐙寬主任 |  |
| 09：50~10：00 | 休息 |
| 10：00~10：50 | 人權議題融入課程線上及實體教學策略介紹與實作-表態光譜 |
| 10：50~11：10 | 休息 |
| 11：10~12：00 | 人權議題融入課程線上及實體教學策略介紹與實作-鑽石與排列 |
| 12：00~13：00 | 午餐 | 人權教育議題小組團隊 |  |
| 13：00~13：50 | 人權議題融入課程線上及實體教學策略介紹與實作-推力、拉力、阻力 | 教育部人權議題輔導團常務委員  新北市頂溪國小黃鐙寬主任 |  |
| 13：50~14：00 | 休息 |
| 14：00~14：50 | 人權議題融入課程線上及實體教學策略介紹與實作-創造合併 |
| 14：50~15：00 | 休息 |
| 15：00~15：50 | 人權議題融入課程線上及實體教學策略介紹與實作-連結四方 |
| 15：50~16：20 | 綜合座談 | 人權教育議題小組團隊 |  |

七、成效評估之實施：

（一）課程結束前，以「基優教師-人權實質內涵轉化課程教學策略工作坊之回饋問卷」進行成效評估。

（二）參加教師能在適切的教學現場，能選擇適當的人權議題融入課程教學策略應用於教學中，提升學生的學習成效。

八、預期成效：

（一）提供參加教師了解人權教育實質內含相關教學策略，並能利用策略進行

線上及實體教學。

（二）透過發展人權議題線上及實體教學策略，成為到校服務推廣之素材。

（三）透過人權教育線上及實體教學策略的應用，學生能體認到人權議題實質

內涵在生活經驗實踐的重要性。

九、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。