

基隆市南榮國中 「實驗揚帆 南榮領航」

南榮國中從 108 學年試辦實驗教育課程，109 學年正式轉型為公辦公營實驗教育，在 111 學年接受三年一次實驗教育評鑑，榮獲委員一致肯定評定優良。

南榮國中實驗教育理念是**未來力教育**。希望學生能具備的是，迎向未來的韌性、及創造未來的能力。具體的學生圖像則是由自己擴展到群體，由自我心理到群體社會的四大學生圖像分別為溝通表達、自主共學、關懷實踐、反思創新。而落實在課程及活動上則是由學習力、表達力、情緒力、實踐力、探索力，五大未來力指標貫串。



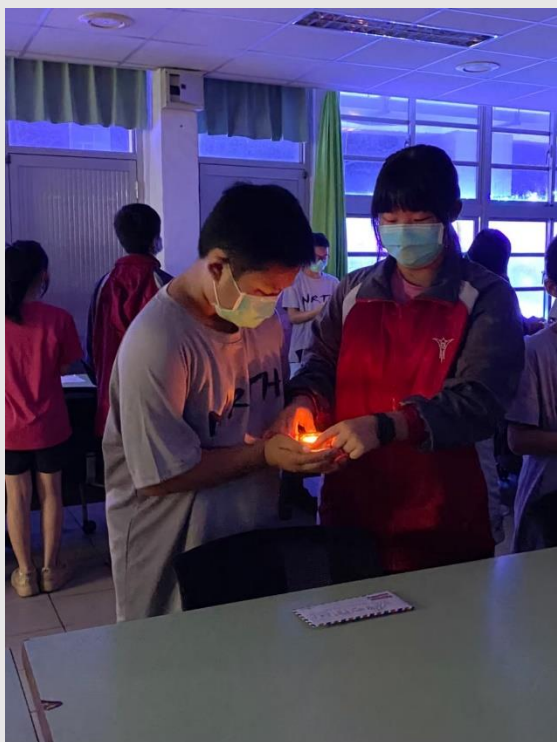
師資是南榮國中實驗教育最大的底氣，資深教師在各自專長的教學外、豐富有效的班級經營、親師溝通能力，讓家長能掌握學生在校學習、人際互動的第一手資訊。更重要的是教師們之間都抱持開放及共好的心態，能熱心協助其他教師遭遇的教學、班級經營、親師互動、法規，甚至教師個人生涯規劃

所遭遇到的問題。所以南榮國中學校的氛圍非常歡迎新進及有活力的教師加入團隊。

學習力是指學生能找到自己的學習風格，利用適當的學習策略，完成學習任務，更進一步進行自主學習、終身學習；**表達力**是學習多元溝通表達技巧，將個人思考、邏輯推理歷程及觀點，合宜的傳達，以增進人際互動，強化合作學習；**情緒力**



是培養自我覺察、體現自我管理、豐富人際技巧、同理社會覺察、勇於負責決定，電機迎向未來的基礎與韌性；**實踐力**包含將資料轉換成有意義的觀點與想法，進而能擬定達成目標的行動方案，甚至能行動方案實踐在生活及社會。體現動手做、面對問題、決問題的能力；**探索力**是統整各種能力，特別是後設式及系統式的「定義問題」與「解決問題」。著重探究、創意、反思、再實踐，落實於於日常生活，及公民行動中。



校本課程主要有**進學禮**，透過此課程讓新生接受學長解及師長的引導與祝福，負責任的期許三年後的自己。**二手電商活動**除使學生學習電商管理平台、分析商品亮點拍攝行銷影片、更透過團隊合作模式，讓二手物能讓需要的人永續利用。**轉動騎跡跨校交流課程**則是南榮國中實驗教育未來力五力的總呈現，學生透過分組合作、依不同的進程完成體力培訓、單車駕乘培訓、宣傳簡報製作試講、交換課程發想、組織、試講，基隆文史生態簡報製作、實際導覽，經歷多次排演，才能跨縣市跨校進行交換課程。

教師和學生的相遇是一段緣份，南榮國中從家長交付子女的那刻起，我們就開始協助學生找出自己的天賦，同時陪伴學生走過青春期風暴直到能自我認同不角色混淆，最後做出負責任的生涯規劃，迎向充滿挑戰的未來！

