|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域科目 | 特教-英文 | 多元評量項目 | ■實作評量 □軼事紀錄  ■口語評量 □檔案評量  □其它評量（ ） |
| 評量日期 | 111年9月23日 | 評量地點 | 學習中心二 |
| 多元評量內容簡介 | 1. 讓學生事先查詢課文單字與發音後，先以中文對話的方式熟悉課文情境，再透過角色扮演的方式用英語念出課文。 2. 透過樹狀圖將親屬的關係以中英文的方式呈現，並搭配圖畫讓學生能將親屬關係更具象化。 | | |
| 評量照片 |  | | |
|  | | |

基隆市立南榮國民中學 111學年度第一學期學生多元評量實施成果