

基隆市立南榮國民中學 111 學年度第一學期學生多元評量實施成果

領域科目	音樂	多元評量項目	<input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 軼事紀錄 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其它評量 (學習單)
評量日期	111.09.31	評量地點	音樂教室

多元評量內容簡介
 以學習單幫助學生統整併製作心智圖，並透過環境音猜猜看小遊戲，學生體驗音樂與聲音的差異。

評量照片

日期 7.23

七年級學習單-音樂是什麼?

一、你覺得音樂是 休息、放鬆的旋律。

二、大家覺得音樂是(寫出三個): 音樂是藝術, 有藝術的東西, 有美感與享受

三、其他人覺得音樂是:

古希臘	音樂是神	music → music
說文解字	音樂也。生於心, 有節於外, 謂之音。	

四、老師覺得音樂是:

- 音樂是一種「由聲音組成的藝術」。
- 音樂的三元素: 旋律、節奏、音色。

旋律	由一系列不同或相同音高的音, 以特定的高低關係和節奏關係聯繫起來的一種音的序列。
節奏	是一種以一定速度的快慢的節拍, 主要是不同長短的音值和音調上的高低把它們組合到一起。
音色	是音的特色。不同音色的聲音, 即使在同一音高和同一響度的情況下, 也能讓人區分開來。

3. 製作音樂的要素:

人、音符、節奏、不同的音色、需要樂器

五、辨別高強度聲音:

1. 掃地的聲音	2. 掃子的聲音
3. 鍵盤的聲音	4. 女生正常的聲音
5. 掃帚的聲音	6. 喝水的聲音
7. 開門的聲音	8. 開窗戶的聲音
9. 電燈的聲音	10. 電風扇的聲音

六、請將你所知的音樂整理並畫下來:

我學音樂是?
 讓人休息、放鬆的旋律。
 大家覺得音樂是?
 其他人覺得音樂是?
 老師覺得音樂是?
 說文解字
 音樂也。生於心, 有節於外, 謂之音。