

# 基隆市立南榮國民中學 110 學年度第 二 學期學生多元評量實施成果

領域科目	藝術領域-音樂	多元評量項目	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 軼事紀錄 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其它評量 (                    )																																																																																																																																																	
評量日期	111.03.03	評量地點	音樂教室																																																																																																																																																	
多元評量 內容簡介	八年級下學期課程，認識樂團的組成與形式，班級中分成兩組小型打擊樂團，利用身邊的物品當作自己的樂器，例如筆(鼓棒)、鐵盒(鈸)、有紋路的管子(瓜胡)…等，並配合音樂合力寫出樂譜演奏。																																																																																																																																																			
評量照片																																																																																																																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>樂器</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>眼鏡盒</td> <td></td><td>0</td><td></td><td>0</td> <td></td><td>0</td><td>0</td><td></td> <td></td><td></td><td>0</td><td></td> <td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td> </tr> <tr> <td>桌子</td> <td>0</td><td>0</td><td></td><td></td> <td>0</td><td>0</td><td></td><td>0</td> <td>0</td><td>0</td><td></td><td></td> <td></td><td>0</td><td></td><td>0</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>小樂筆</td> <td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td> <td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td> <td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>立可帶</td> <td>0</td><td>0</td><td>000</td><td>0</td> <td>0</td><td>000</td><td>0</td><td>0</td> <td>000</td><td>0</td><td>0</td><td>000</td> <td>0</td><td>0</td><td>000</td><td>0</td> <td>0</td><td>000</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>書本</td> <td>0</td><td></td><td></td><td></td> <td>0</td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td>0</td><td></td> <td></td><td></td><td>0</td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>三、評分表(容易★、輕鬆★★、普通★★★、困難★★★★、措手不及★★★★★)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">自我評分</th> <th colspan="2">組評分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>樂譜難易度</td> <td>★★★★☆</td> <td>樂譜難易度</td> <td>★★★★☆</td> </tr> <tr> <td>整體表現</td> <td>★★★★★</td> <td>整體表現</td> <td>★★★★★</td> </tr> <tr> <td>有話想說...(建議)</td> <td>默果有培養</td> <td>有話想說...(建議)</td> <td>無</td> </tr> </tbody> </table>			樂器	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	眼鏡盒		0		0		0	0				0			0	0	0					0	桌子	0	0			0	0		0	0	0				0		0						小樂筆	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	立可帶	0	0	000	0	0	000	0	0	000	0	0	000	0	0	000	0	0	000	0	0	書本	0				0						0				0						0	自我評分		組評分		樂譜難易度	★★★★☆	樂譜難易度	★★★★☆	整體表現	★★★★★	整體表現	★★★★★	有話想說...(建議)	默果有培養	有話想說...(建議)	無
樂器	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																																																																																																																																
眼鏡盒		0		0		0	0				0			0	0	0					0																																																																																																																															
桌子	0	0			0	0		0	0	0				0		0																																																																																																																																				
小樂筆	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓																																																																																																																																
立可帶	0	0	000	0	0	000	0	0	000	0	0	000	0	0	000	0	0	000	0	0																																																																																																																																
書本	0				0						0				0						0																																																																																																																															
自我評分		組評分																																																																																																																																																		
樂譜難易度	★★★★☆	樂譜難易度	★★★★☆																																																																																																																																																	
整體表現	★★★★★	整體表現	★★★★★																																																																																																																																																	
有話想說...(建議)	默果有培養	有話想說...(建議)	無																																																																																																																																																	