

基隆市立南榮國中 109 學年度第二學期

線上親職座談

一、日期：110/06/25(週五)

二、時間：16:00~16:50

三、參加人員：尤校長、教務主任、學務主任、輔導主任、生教組長、輔導組長、701 導師、702 導師、703 導師、801 導師、802 導師、803 導師、張教練、家長 18 位。

四、主席致詞：

今天很謝謝各位家長的參與，也感謝導師和各位任課老師一直以來努力調整遠距教學的方法與內容。相信未來，透過老師們和家長們密切的互動與合作，我們一定可以在疫情期間，幫助我們的孩子、學生更有信心學習，並做好復課的準備！

五、導師報告：

*701 班導—六位家長參加

1. 老師沒上線的問題-遠距教學的實施分為同步線上與非同步，非同步教學教師會在 google class room 張貼訊息跟指派作業，同學需主動隨時注意老師的貼文。
2. 作業部分：各科老師都張貼在 google classroom 的課程作業夾中，家長可使用學生帳號進入查看，所有作業內容及繳交狀況皆有紀錄。
3. 線上上課時有看見許多家長在旁協助，感謝各位家長的陪伴。

*702 班導—無家長參加

目前班級學習狀況尚可，家長也沒有事情反映。

*703 班導—七位家長參加

1. 座談會開始前已先和幾位家長打招呼、關懷家長疫情期間工作等狀況，及介紹家長彼此認識。
2. 家長對於學生線上課程，從陌生到熟悉越來越能適應！。
3. 感謝學校在疫情艱困期適時伸出援手協助家庭的需求！

*801 班導—兩位家長參加

1. 感謝家長參加線上親職座談，兩位學生學習表現相當穩定，不因線上學習而鬆懈。
2. 801 班目前有兩位學生到校上課，感謝學校老師給予協助，其他在家上線學生，多能主動上線學習，僅有少數幾位需學校與家長

合作督促。

3. 因學校已提供家裡只有手機的學生校內平板設備，再麻煩請家長協助孩子確實使用平板上課，確保視力健康。

***802 班導一兩位家長參加**

1. 目前 802 線上學習狀況一切正常，學生也都有手機以外的載具可供正常學習。
2. 感謝家長在孩子遲到或忘記，導致沒有準時上線的狀況下能夠協助提醒。

***803 班導——位家長參加**

1. 803 班今日原本預計有三位家長預計參加會議，現在已有一位家長與會。-
2. 因新冠狀病毒疫情停課，導致學生須長期遠距線上學習的經驗是學生不熟悉的，對學生，對家長都是極大的挑戰，有的學生能準時、規律的進行線上學習，譬如班上鄭宇婷同學每次上課都是比較早到，課程的完成度有 95%，但要求每位學生都如此，家長都配合要求是強人所難的。
3. 這次因疫情停課導致的長期遠距線上學習的重點應該是學生有正常規律的作息、及適當運動，情緒調適，以及與家人的良好互動，以利恢復實體上課後，學生能順利銜接。

六、家長提問 Q&A

Q1：請問如何得知老師們線上同步及線下非同步的課表？

A1：家長可進入學生的 classroom, 可得知授課老師的公告事項、教學進度、作業繳交情況以及派任作業以進行親師生共同監督。校網放置班級課表，以利家長協助學校掌握孩子上課情形。

Q2：請問體育課可否出體育作業，讓學生多活動筋骨？

A2：將轉達體育老師們，鼓勵孩子在家做些伸展操、拉筋運動或訓練肌耐力低密度練習，拍照或錄影上傳 classroom. 在此建議，家長下班後也可帶小孩在社區或附近公園走走，增加親子關係。溫馨提醒，出門仍需戴上口罩，避免群聚。健康至上。

Q3：請問暑假有安排課程或作業嗎？

A3：目前校內課發會通過，考慮採取多元暑期作業，屆時將再下禮拜結業式公布實施辦法。

Q4：請問孩子線上上課時，偶會分心開分頁，玩遊戲或追劇，該如何減少這樣的狀況發生？

A4：學校對於線上課程隨時滾動式調整，將會以分組討論當作是學習方

式，希望學生能在線上課程集中注意力學習。目前部份學校老師在課程當中嘗試分組討論及競賽，藉由分組，透過同儕的力量約束，同時，老師也會要求學生在課堂中填寫回饋單、及學習單回傳給老師。如此一來，孩子們能夠達到師生互動、生生互動。也謝謝家長提出這個狀況，相信未來親師密切合作，我們一起提點孩子，關心他們的課業，也關心他們的身心健康。相信他們一定能達到最大的學習效果！