

附表 2 基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：110.11.8 第六節 教學年級：八年級 教學單元：桌球 教材來源：第五單元  
教學者：陳嘉輔 觀察者：周郁晏 觀察前會談時間：110.11.1 第八節

一、教材內容：

桌球、桌球拍、桌球桌、桌球網。

二、教學目標：

1. 經由學習及練習與反思，了解桌球運動正確基本動作技術。
2. 增加相互團隊合作，藉由溝通與討論，提升團隊意識，藉由競賽，引發學生對桌球運動的樂趣。

三、學生經驗：

1. 學會桌球發球、傳接球等基本動作技術。
2. 透過老師教學與示範過程中，讓學生有實際操作機會，並反思桌球基本動作技術的問題

四、教學活動：

1. 桌球動作說明。
2. 動作技能實際操作。
3. 針對學生動作給予適當引導及反饋。

五、教學評量方式：

1. 動作技能實作測驗。
2. 團隊合作融入的參與情況。
3. 分組討論及回饋。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察紀錄表
2. 教學技巧
3. 觀察學生實際參與的學習狀況。
4. 團隊相互融合協作情形。
5. 學生給予的回饋說明。

七、回饋會談時間和地點：

110.11.9 中午 學習中心 (一)

授課教師簽名：

陳嘉輔

觀課教師簽名：

周郁晏

附表 3

## 基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	八年級	觀察時間	110 年 11 月 8 日 第六節
教學領域	體育	教學單元	桌球
教學者	陳嘉輔	觀察者	周郁晏

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

陳嘉輔

觀課教師簽名：

周郁晏

附表 4

## 基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 教師自我省思檢核表

教學班級	八年級	觀察時間	110 年 11 月 8 日 第六節
教學領域	體育	教學單元	桌球
教學者	陳嘉輔	觀察者	周郁晏

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ◎教學省思：

## 1. 我的優點或特色是：

- ① 鼓勵學生嘗試
- ② 叮囑動作技巧的重要性
- ③ 和善的言詞

## 2. 我遇到的困難或挑戰是：

- ① 學生容易分心，需重整班級秩序。
- ② 學生動作需講解較多次，並且要多讓他們能積極誘發學習。

## 3. 我預定的成長計畫：

- ① 將課程融入競賽與遊戲中，為該運動項目的破冰引導，誘發學生參與。

授課教師簽名：

陳嘉輔

觀課教師簽名：

周郁晏

附表 5

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：110.11.8 第六節 教學班級：八年級 教學領域：體育 教學單元：桌球

教學者：陳嘉輔 觀察者：周郁晏 觀察後會談時間：110.11.9 中午

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學過程簡單明瞭
2. 鼓勵學生 教學氣氛略輕鬆

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 加入影片教學
2. 技巧運用可增加
3. 可以加入對打，引導學生上課動機

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議可納入學習單
2. 總結桌球技巧 統一再復習一次

授課教師簽名：

陳嘉輔

觀課教師簽名：

周郁晏