

基隆市南榮國民中學 110學年度校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105年 10月 17日臺教國署國字第 1050111992號函。
- 二、基隆市 110年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、辦理時間：110學年度。

伍、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 1 次觀課。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則；全校教師辦理公開授課以分散於整學年為宜。
- 四、學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、實施方式：

- 一、學校校長、主任及教師於執行前完成基隆市中小學教師公開授課資訊網註冊 (<https://openclass.kl.edu.tw/>)。
 - 二、學校每學期初於「基隆市中小學教師公開授課資訊網」(以下稱公開授課平台)上傳「公開授課計畫」及「校長及教師公開授課登記表」。
 - 三、教師必須於一週(7日)前於公開授課平台完成公開授課資料登載(含教案上傳)，並得於授課、議課後將執行紀錄於平台上傳分享。
 - 四、共同備課應於公開授課前進行，得與教學研究會(領域會議)、學年會議、教師社群合併辦理。
 - 五、觀課係依備課內容並參酌觀課紀錄表，將課堂所觀察內容記載於觀課紀錄表，或以錄音、錄影方式記錄，以作為議課之依據。
 - 六、議課由授課教師及觀課教師於公開授課後，針對教學優點、學生學習狀況及待釐清問題、觀課收穫或教學困難等主題進行分享與回應，以達到精進課堂之目的。
 - 七、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。惟參加公開授課之家長須參加過本市所舉辦之十二年國教課綱宣導研習。
 - 八、公開授課表件包含公開授課登記表(附表 1)、共同備課紀錄表(附表 2)、觀課紀錄表(附表 3)、教學自我省思檢核表(附表 4)、議課紀錄表(附表 5)。
 - 九、教師公開授課兩周內進行議課，並將公開授課表件(含相關錄音錄影檔案)送教務處建檔備查。
- 柒、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

教務主任：

校 長：

附表 1

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：基隆市南榮國中

學習領域：資訊

編號	授課教師	備課日-節	觀課日-節	議課日-節	觀課教師	備註
01	蔡孟峯	110.10.22	110.10.29	110.11.05	張顏	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 其他()
02						基隆市中小學教師公開授課資訊網發信系統 <services@gm.kl.edu.tw>
03						<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;"> <p style="text-align: center; background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px;">基隆市中小學教師公開授課資訊網</p> <hr/> <p>學校單位：南榮國中 授課者：蔡孟峯教師 單元名稱：Micro:bit 學習維程與多元的STEAM創作 授課日期：2021-10-29 10:00:00 授課班級：901 授課地點：電腦教室</p> <hr/> <p>觀課者(0)</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">此為系統自動寄發之信件，請勿直接回覆。</p> </div>
04						
05						
06						
07						

教務主任：

校 長：

附表 2 基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：110.10.29 教學班級：901 教學領域：資訊 教學單元：Micro:bit 學習編程

教學者：蔡孟峯 觀察者：張顏 觀察前會談時間：110.10.22

一、教材內容：

Micro:bit V2 x Sensor Pack，新款 BBC Micro:bit 模組。

二、教學目標：

1. 啟發學生 Micro:bit 微電腦應用，和程式設計學習動機和興趣。
2. 以學生為主體，引導學習思考，培養程式邏輯能力。
3. 使學生具備程式設計、邏輯思維能力，培養耐心與專注力，提昇未來競爭力。
4. 從做中學，教導學生微電腦應用和程式設計，活學活用

三、學生經驗：

學生以資訊科技新款 BBC micro:bit 模組學習後續銜接。

四、教學活動：

1. 認識新款 BBC micro:bit 模組
2. BBC micro:bit V2 開發板 - 增加喇叭、麥克風、觸控感應
3. BBC micro:bit 專用經典感測器套件組
4. 感測器包含了
 - 1 x Basic:bit
 - 2 x LED (紅、綠)
 - 1 x Potentiometer 角度/電位感測器
 - 1 x PIR sensor 紅外線傳感器
 - 1 x Soil Moisture 土壤溼度探測器
 - 1 x Servo 伺服馬達
 - 1 x Rainbow LED 全彩 LED 燈條

五、教學評量方式：

1. 筆記本
2. 口頭提問

授課教師簽名： 蔡孟峯

觀課教師簽名： 張顏

附表 3

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 1 班	觀察時間	110 年 10 月 29 日 第三節
教學領域	資訊	教學單元	Micro:bit 學習編程與多元的 STEAM 創作
教學者	蔡孟峯 老師	觀察者	張 顏 老師

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4. 運用學習評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

蔡孟峯

觀課教師簽名：

張 顏

附表 4 基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 蔡孟峯 教學班級： 901 教學領域： 資訊

教學單元名稱： Micro:bit 學習編程與多元的 STEAM 創作

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

一. 教學方面，主要以自製簡報為主，講解重點。直接帶領學生直接寫程式，引導學生回答並寫下答案。

導入 STEAM 是什麼？多元領域／跨領域教育？

二. 什麼是永續發展目標 SDGs? 講解聯合國永續發展目標。

進入新單元時，應該先代入暖身活動，讓學生有一個整體的概念，或提問問題，引導學生思考，喚起舊有的連結，教學活動會更流暢些。(教學省思)

三. 程式實作時有些同學進度跟不太上，宜適切安排分成若干小組，輔以小組任務。

四. 我的預定成長計畫：

在教學的歷程中，教師該如何導入與培養學生的自主學習能力？多參加領域研習，參考吸收他人教法，他山之石可以攻錯，希望帶領學生體會到自我學習資訊的樂趣。

授課教師簽名： 蔡孟峯

觀課教師簽名： 張 顏

議課紀錄表

教學時間：110.10.29 教學班級：901 教學領域：資訊 教學單元：常見的資訊技術應用

教學者：蔡孟峯 觀察者：張 顏 觀察後會談時間：110.11.05

一、教學者教學優點與特色：

1. 使用電腦教室廣播教學，提高同學專注學習
2. 透過資訊實機操作讓同學加深印象
3. 善用自製簡報，活潑呈現教材內容，提升學習效果
4. 善用多種數位學習的管道

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可以先請同學進行課程預習
2. 上課可分成若干小組練習
3. 上課時可適度留時間讓同學多實機操作加深印象

三、對教學者之具體成長建議：

上課進度時間控制宜再加強，因為有實機實作，不容易確實掌握。建議可嘗試安排小組教學練習，讓同學間可以適切的得到協助。

授課教師簽名：

蔡孟峯

觀課教師簽名：

張 顏