

## 基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課記錄表

教學時間：110.10.27 教學年級：八年級 教學單元：第九課「五柳先生傳」  
教材來源：康軒版國文第三冊、網路資訊  
教學者：潘春秀 觀察者：周佳儀 觀察前會談時間：110.10.26

一、 教材內容：康軒版國文第三冊課文第九課「五柳先生傳」

二、 教學目標：

- (一) 認知上： 1. 能了解傳記文體的形式及作法。  
2. 能了解作者運用否定詞「不」的用意，是為了突出自己的與眾不同，表達其高潔志趣和人格的堅持。
- (二) 技能上：能善用網路資源並分析統整，為五柳先生製作履歷表。
- (三) 情意上：能從五柳先生的情志態度，內省自己的人格特質，思考自己未來的理想。

三、 學生經驗：

學生已於七年級上學期第四課學過「差不多先生傳」，熟悉傳記類文章的作法及特色。

四、 教學活動：

- (一) 進行異質分組，以提問討論方式，確認全班學生對於文本內容已了解。
- (二) 發布小組任務：
- (1) 任務一：找出課文中的否定詞，並討論其作用，推派組員上台分享。
- (2) 任務二：統整課文及作者相關資料，為五柳先生製作履歷表，繪製成海報，並輪流上台發表。
- (3) 任務三：蒐尋人力資源網站、求職網，找出適合五柳先生的職業(工作內容資格條件、薪資待遇……)，於下一堂課分享交流
- (三) 學生回饋與老師講評。

五、 教學評量方式：

履歷表海報製作、口頭報告、課堂提問應答

六、 觀察的工具和觀察焦點：

利用合作學習模式，觀察學生是否互相討論交流，以達成分組任務。

七、 回饋會談時間和地點：

110.10.26 16:30~17:15 於導師室

授課教師簽名：潘春秀

觀課教師簽名：周佳儀

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

|      |         |      |                       |
|------|---------|------|-----------------------|
| 教學班級 | 8 年 2 班 | 觀察時間 | 110 年 10 月 27 日 第 3 節 |
| 教學領域 | 語文-國文   | 教學單元 | 五柳先生傳                 |
| 教學者  | 潘春秀     | 觀察者  | 周佳儀                   |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

| 層面                 | 檢核項目              | 檢核重點                 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|--------------------|-------------------|----------------------|----|----|-----|-----|
| 教師教學               | 1. 清楚呈現教材內容       | 1-1 有組織條理呈現教材內容      | V  |    |     |     |
|                    |                   | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能   | V  |    |     |     |
|                    |                   | 1-3 提供學生適當的實作或練習     | V  |    |     |     |
|                    |                   | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | V  |    |     |     |
|                    |                   | 1-5 適時歸納學習重點         | V  |    |     |     |
|                    | 2. 運用有效教學技巧       | 2-1 引起並維持學生學習動機      | V  |    |     |     |
|                    |                   | 2-2 善於變化教學活動或教學方法    | V  |    |     |     |
|                    |                   | 2-3 教學活動融入學習策略的指導    |    | V  |     |     |
|                    |                   | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行   |    | V  |     |     |
|                    |                   | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏    |    |    | V   |     |
|                    |                   | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材   |    |    | V   |     |
|                    | 3. 應用良好溝通技巧       | 3-1 口語清晰、音量適中        |    |    | V   |     |
|                    |                   | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動    | V  |    |     |     |
|                    |                   | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生   | V  |    |     |     |
|                    | 4. 運用學習評量評估學習成效   | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | V  |    |     |     |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |                   |                      |    | V  |     |     |
| 班級經營               | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序        | V  |    |     |     |
|                    |                   | 5-2 適時增強學生的良好表現      | V  |    |     |     |
|                    |                   | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況  |    |    | V   |     |
|                    | 6. 營造積極的班級氣氛      | 6-1 引導學生專注於學習        | V  |    |     |     |
|                    |                   | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境   |    |    | V   |     |
|                    |                   | 6-3 展現熱忱的教學態度        | V  |    |     |     |

授課教師簽名：潘春秀

觀課教師簽名：周佳儀

## 基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_\_ 潘春秀 \_\_\_ 教學班級：\_\_\_ 802 \_\_\_ 教學領域：語文-國文

教學單元名稱：\_\_\_ 五柳先生傳 \_\_\_

| 序號 | 檢核項目           | 優良                                  | 普通                                  | 可改進                      | 未呈現                      |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | 清楚呈現教材內容       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | 運用有效教學技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | 應用良好溝通技巧       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | 運用學習評量評估學習成效   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | 營造積極的班級氣氛      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | 其他：            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### ◎教學省思：

1. 此堂課總共安排三個分組活動任務，所以延誤下課時間，覺得自己在教學時間的掌握上有待改進，因為在任務一「找出課文中的否定詞，並討論其作用」，花了較多的時間，小組在討論過程中，無法深入分析作者以「否定詞」突出自己的與眾不同，表達其高潔志趣和人格的堅持，需仰賴老師引導，耗時較長，考慮將此活動刪除，挪到另一堂課為佳。
2. 履歷表製作的活動明顯提高學生的興趣，但為求方便操作，統一要求格式，導致各組海報呈現相似度高，缺乏特色，若能交給學生自行設計，將更有創意。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：潘春秀

觀課教師簽名：周佳儀

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：110 年 10 月 27 日 教學年級：八年級 教學單元：五柳先生傳

教學者：潘春秀 觀察者：周佳儀師 觀察後會談時間：110/10/27 16:30~17:30

一、教學者教學優點與特色：

一般學生畏懼學習文言文，尤其向「五柳先生傳」這樣的經典文章，在實際教學時容易流於枯燥沉悶，潘師能結合綜合領域的生涯發展議題，讓學生為古人製作履歷表，確實大大地提升學生的學習興趣，並且引導學生由陶淵明的事例，思考自己的方向與未來規劃，進而達到內化的目的。

二、教學者教學待調整或改變之處：

時間分配略嫌緊湊，建議活動勿太多，只要聚焦在任務二「五柳先生履歷表」活動，讓學生在製作海報的同時，可以再一次梳理課文，進行分析統整。

三、對教學者之具體成長建議：





可以嘗試讓學生運用電腦製作電子履歷表，自行設計格式，也可以加上美編，為五柳先生創造獨一無二的創意履歷表。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：潘春秀

觀課教師簽名：周佳儀

表 5

| 基隆市南榮國民中學教師公開觀課成果表 |  |  |  |            |
|--------------------|--|--|--|------------|
| 學校名稱               | 南榮國中   |  | 填表人員   | 潘春秀        |
|                    |  |  | 填表時間   | 110年10月27日 |
| 辦理類別               | <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 發展社群 <input type="checkbox"/> 導向社群 <input checked="" type="checkbox"/> 自主社群   |  |  |            |
| 計畫                 | 教師公開觀課   |  |  |            |
| 社群運作情形概述           | 預期效益   |  | 具體檢核方式   |            |
|                    | 教師能夠規劃與設計教學課程，選用合適的學習模式，教導學生學習技巧。  |  | 共同備課、共同觀課、共同議課   |            |
|                    | 教師能夠分享與推廣規劃與設計教學課程學習經驗，精進教學提升學生學習成效。   |  | 檢視學生動機與學習成效  |            |
| 成效分析               | 1. 使教師瞭解如何規劃與設計教學課程，如何判斷選用合適的學習模式，如何教導學習技巧，以及如何評估實施成效。<br>2. 分享與推廣設計教學課程，精進教學實務，提升學生學習成效。  |  |  |            |
| 成果呈現               | <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 |  |  |            |
| 活動照片               |   |  |  |            |
|                    | 編號：1<br>說明：分組製作履歷表   |  | 編號：2<br>說明：分組製作履歷表   |            |
|                    |   |  |  |            |
|                    | 編號：3<br>說明：學生作品發表  |  | 編號：4<br>說明：介紹「現代陶淵明」youtuber   |            |
| 承辦人                | 主任   |  | 校長   |            |

