

附表 2

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

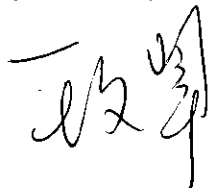
教學時間：10/06 第三節 教學班級：803 教學領域：數學 教學單元：2-1

教學者：王文翠 觀察者：江麗瑩 觀察前會談時間：10/05 第八節

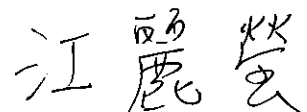
- | | |
|----|--|
| 一、 | 教材內容：
完全平方數學習單 |
| 二、 | 教學目標：
1. 能知道完全平方數的意義。
2. 能說出 700 以下的完全平方數。
3. 能透過數學活動，學習合作及探究能力。 |
| 三、 | 學生經驗：
1. 知道平方的表示方式，並知悉「某數 ² =某數×某數」。
2. 能運用乘法計算某數的平方。 |
| 四、 | 教學活動：
1. 分組、調整位置並說明今日活動的目的。
2. 各組領發學習單、完全平方數卡，並提醒注意事項。
3. 活動前測—限一分鐘寫下 1-25 各數平方之後的數值，並隨即訂正。
4. 老師說明將完全平方數卡片以撿紅點方式進行，四人一組。
5. 各組進行活動，並寫下自己得分的牌卡組合。
6. 活動後測—限一分鐘寫下 1-25 各數平方之後的數值，並評估是否較前測進步。
7. 老師出一完全平方數，各組搶答是哪數的平方。
8. 各組探索討論：可運用哪些方法計算某數的平方。
9. 指派回家功課。 |
| 五、 | 教學評量方式：
1. 依各組組員參與互動情形，自評、互評及老師觀察而給予評分。
2. 檢評活動前後學習成效。
3. 各組討論成果及回饋。 |
| 六、 | 觀察的工具和觀察焦點：
1. 觀察學生學習態度及狀況。
2. 觀察組內互動情形。
3. 觀察活動的流暢度及方式的調整。 |
| 七、 | 回饋會談時間和地點：
110/10/06 第八節 諮商室 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 3

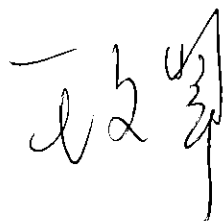
基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	八年三班	觀察時間	110年10月06日 第三節
教學領域	數學	教學單元	2-1 平方根與近似值
教學者	王文翠	觀察者	江麗瑩

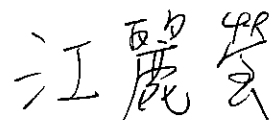
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點			✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 4

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 王文翠 教學班級： 803 教學領域： 數學

教學單元名稱： 2-1 平方根與近似值

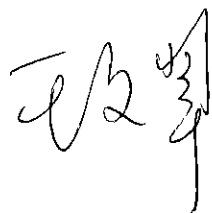
序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	□	■	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	□	■	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	■	□	□

◎教學省思：

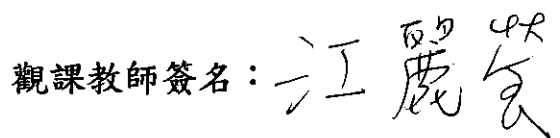
1. 準備活動材料未確實檢查每一份操作牌卡，有組別拿到缺漏牌組，略影響活動進行。
2. 時間上安排較緊湊，而導致後測結果未能即時反饋，可以用兩節課活動，較利於分享回饋及省思等活動的進行。
3. 許多學生無撿紅點的遊戲經驗，需花較多時間說明，宜課前先確認。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 5

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間：10/06 第三節 教學班級：803 教學領域：數學 教學單元：2-1

教學者：王文翠 觀察者：江麗瑩 觀察後會談時間：10/06 第八節

一、教學者教學優點與特色：

1. 清楚說明遊戲規則，以及今日活動目標。
2. 透過發牌張數，帶同學探究適合的發牌張數，也複習因數觀念。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 第三組組員可調整。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可引導同學若還不熟悉時，幫助記憶的方法。

例：

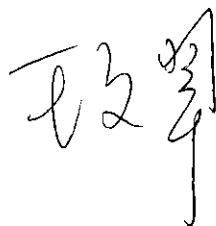
$$12^2 = 14\underline{4}$$

=> 若數字個位數為 2、8，其平方後的個位數皆是 4

$$18^2 = 32\underline{4}$$

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

