

附表 2

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：10/06 第一節 教學班級：701 教學領域：數學 教學單元：1-2

教學者：江麗瑩 觀察者：王文翠 觀察前會談時間：10/05 第八節

一、教材內容：數學第一冊 1-2 整數的加減

二、教學目標：

1. 利用撲克牌加法、配對活動引起學習動機。
2. 能使用符號表達相反數。
3. 理解加上負數即為減去正數的概念、減去負數即為加上正數的概念。
4. 透過遊戲了解正負數加、減法的運算法則。

三、學生經驗：正數的加減運算

四、教學活動：

1. 利用撲克牌、正負數牌卡進行加減運算。
2. 紅黑加減配遊戲。
3. 練習正整數、負整數加減。

五、教學評量方式：透過遊戲評量學生對於正負整數運算是否熟悉。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察學生作業書寫情形。
2. 觀察學生遊戲互動情形。

七、回饋會談時間和地點：

110/10/06 第八節 諮商室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：江麗瑩

觀課教師簽名：

王文翠

附表 3

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	701	觀察時間	110 年 10 月 06 日 第一節
教學領域	數學	教學單元	1-2 正負數的加減
教學者	江麗瑩	觀察者	王文翠

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓	
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓		
5-2 適時增強學生的良好表現				✓		
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：江麗瑩

觀課教師簽名：

王文翠

附表 4

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_\_江麗瑩\_\_\_ 教學班級：\_\_\_701\_\_\_ 教學領域：\_\_\_數學\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_1-2 正負數的加減\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 運用撲克牌 1~10(共 40 張)累加進入主題，但數字過大，不過同學們想到利用只算 1~10 的一組加法，再\*4，推出總和；另有同學利用 1&9、2&8、3&7...快捷算出總和，相當不錯。
2. 紅黑配抵銷可再具體操作幾次，強化  $a+(-b)=a-b$  的運算。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：江麗瑩

觀課教師簽名：

張

附表 5

## 基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間：10/06 第一節 教學班級：701 教學領域：數學 教學單元：1-2

教學者：江麗瑩 觀察者：王文翠 觀察後會談時間：10/06 第八節

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 活動主題及步驟皆說清楚。
2. 過程進行具節奏及明確。
3. 引發學生思考解決問題的方法。
4. 適切運用學習單讓活動與計算力結合。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可先找幾位學生示範一次，待分組進行時會降低學生困惑。
2. 說明正負數互抵時，較為抽象，可再將牌卡畫於黑(白)板用相互抵消方式，強化學生運算概念。

### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 若課堂中有時間可讓學生省思回饋則更加分。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

江麗瑩

觀課教師簽名：

王文翠