

基隆市南榮國民中學 110 學年度八年級實驗教育核心課程語文領域(英語)課程計畫 設計者：南榮國中英語教師

壹、課程設計理念：

本科課程計畫與教學主軸，是依據教育部「108 課綱」的理念與目標而設計，108 課綱主張「學生」是學習的主體——「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」。本校英語教師團隊在恢弘的願景架構下，配合學生程度進行課程內容的適性教學；希望兼顧學生個別需求的同時，也能穩健地紮下學生聽、說、讀、寫的語言基本能力。

配合本校所辦理的實驗教育課程，自 109 學年度起，英語課程以逐年實施，採適性分組教學方式進行，課程內容則依學生程度「客製」，適度減量減難。期盼以簡易不繁瑣、平實且務實的方式，增強學生的學習能力，開拓學生視野，增進學生多元學習氣度，保有終身學習興趣。

貳、教學實施：

本英語課程對應之學校實驗教育四力架構：

- (一)學習力：教學上除了文法講述外，文章教學可運用主題句、找關鍵字句，用 5W1H 提問法，協助學生理解文本以奠定學生日後自學能力。
- (二)表達力：課程進行中利用提問法，檢驗學生的理解程度，同時訓練學生聽及說的能力；另一方面，也可透過分組活動，培養同儕相互合作學習。
- (三)實踐力：語言學習是融入生活實境中最佳的學習方式，鼓勵學生多聽英文歌曲、提供學生結交國際友人的平台或每日運用一句英語句子於日常生活中。
- (四)探索力：語言學習是跨領域的應用，引導學生找到自己的興趣配合學校主題活動，希冀學生將所學應用於活動當中，發現問題、解決問題、啟發學生的聯想力、探究真理。

參、學習評量：

評量為教學之輔助，協助教師釐清學生的學習狀況，評量工具之設計應以學生為本位，教師依授課內容及學生的學習表現設計學習評量，用以檢測教學目標是否達成，作為補救教學及深化教學的參考。評量工具之多元可從以下面 向思考：

(一) 評量範圍：除知識層面外，技能、態度也應思考如何進行檢核。教師除了 透過正式測驗了解學生學習成效外，課堂參與、作業表現、學習態度及進 步情形等也應視為學生整體表現的一部份。

(二) 評量方式：兼顧形成性評量與總結性評量。以形成性評量了解學生之學習 起點、學習歷程及進步情形，藉以進行差異化教學；以總結性評量了解學 生之學習成果，以進行補救教學或深化教學。可透過紙筆測驗、口說、聽 力測驗、書寫報告、檔案評量等方式進行。除了課堂上的口語、聽力紙筆 測驗外，電子媒材、網路社群的運用也可以作為評量設計方向的思考。

(三) 評量內容：兼顧語言成分（語音、字彙、文法）及語言應用能力（聽、說、 讀、寫）之評量，且後者重於前者。以「實際的生活溝通」作為評量設計 的原則，兼顧語言的流暢度及正確性，根據學生的文化背景、城鄉差異、 學習狀況，揀選難度適中之素材，避免過於冷僻艱深，造成學生的學習恐慌。

(四) 評量結果呈現：量化結果與質性描述並陳。量化結果能客觀且有效率地呈現學生的學習狀況；質性描述則能多方呈現學生學習目標的達成情形、學習的優勢、課內外英語文活動的參與情形、學習動機與態度等。2 評量工具須以學生為本位，透過各種形式的多元評量，觀察學生的學習表現，培養學生的溝通能力，以應對問候、感謝、道歉、同意、請求、問路等不同的日常社交情境；設計任務導向的評量活動，也可以訓練學生提出要求或疑問、詢問資訊、徵詢或提出建議、描述事物或動作等評量任務進行評量。透過多元且貼近生活情境的教學與評量，使學生能將所學應用於實際生活，以達到素養所強調的「解決問題」。

肆、上、下學期課程計畫內容：

一、八年級第一學期學習目標：

1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。
2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。
3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。
4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。
5. 培養學生以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

二、八年級第一學期課程內涵：

週次/課程進度	單元主題	學習表現(教學目標)	學習內容	培力課程連結	跨域主題課程 (校本、跨域、領域、校外多元教育課程)	評量方式-工具 (學習單、標準化測驗、問卷) 評量方式-方式 (如:口語、紙筆、實作,檔案)	評量方式-標準 (比例、等級)
1 0830 0903	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。 2. 能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。 3. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。 4. 能聽說讀及拼寫關於暑假活動的英文。 5. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。	Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 學習單、繪本 方式： 學習平台、紙筆測驗	文章改寫(圈選動詞&時間副詞) 題材:繪本 學習單 短文
2 0906 0910	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation			<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 學習單、自製講義 方式： 口語評量、分組競賽	唸出並翻譯指定的文章 (著重於動詞的不規則變化)

3	0913 0917	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation		C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	<input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 動詞卡 方式： 分組競賽、線上互動測驗	動詞分類大挑戰！ (規則變化 vs 不規則)
4	0920 0924	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	1. 能正確使用授與動詞。 2. 能使用以 Why 開頭的疑問句，詢問對方過去時間做某事的原因，並能正確回答。 3. 能學會連接詞 because 及 so 的用法，連接表示因果關係的子句。 4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8: 簡易故事及短文的大意。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力	跨域：社會領域 活動：多元文化教育 (Table Manners in India 課本 P. 147)	工具： 學習單 方式： 紙筆測驗	觀看 Dear Zoo 影片，找出並寫下片中所用到的授與(雙賓)動詞並造句
5	0927 1001	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	5. 能認識不同文化對於疾病處理的不同看法。	B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3: 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4: 基本的世界觀。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 句型卡、學習單 方式： 分組競賽、個人線上測驗	學習單： 直接受詞/間接受詞互換的句型練習
6	1004 1008	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?			<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 自製表單 方式： 學習平台、紙筆測驗	搭起友誼的橋樑： 連接詞的運用
7	1011 1015	REVIEW 1		Exam 1	<input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 自編試卷 方式： 聽力測驗、紙筆測驗	
8	1018 1022	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him	1. 能使用連接詞 when 連接在過去時間同時發生的兩個動作。 2. 能使用連接詞 before 跟 after 描	Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則 (含字母拼	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具： 學習單	利用一天的作息表，寫出/說出含有 before 或 after 的句子

			述在過去時間先後發生的兩個動作。	讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	<input type="checkbox"/> 實踐力		方式： 口語評量	
9	1025 1029	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him	3. 能學會以 What 開頭的過去進行式問句及其回答。 4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 5. 能聽說讀寫與寵物一起進行日常活動的英文。	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力		工具： 字卡 方式： 分組競賽	活動： 教師準備四類字卡(主詞 動詞 地點 過去某特定時間) 抽字卡組句
10	1101 1105	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him			<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 課本、句型卡 方式： 個人實作評量	閱讀理解： 利用課文, 請學生依照時間先後, 排出事件發生的次序
11	1108 1112	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 2. 能學會動名詞或不定詞當動詞的受詞。 3. 能正確使用動名詞當主詞的句型。 4. 能正確使用虛主詞 it 當主詞的句型。 5. 能聽說讀寫與職業相關的英文。 6. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3: 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力	跨域：綜合領域 活動：one week job (課本 P. 151)	工具： 簡報、學習單 方式： 口語評量、紙筆測驗	猜猜我是誰： 根據英語描述寫出該職業的英語名稱
12	1115 1119	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber			<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 小書、學習單 方式： 口語評量、紙筆測驗	學習單： (1) 動詞後接 to V (2) 動詞後接 V-ing
13	1122 1126	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber			<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 動詞卡、學習單 方式： 分組競賽、紙筆測驗	動詞分類大挑戰： 動詞後該接 to V 或 V-ing?

14	1129 1203	REVIEW 2		Exam 2	<input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 自編試卷 方式： 聽力測驗、紙筆測驗	
15	1206 1210	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式句型，詢問對方未來的活動或計畫。 3. 能了解使役動詞的使用時機。 4. 能學會表花費時間的動詞。 5. 能學會製作旅遊行程規畫表。	Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 繪本、句型卡 方式： 聽力測驗、紙筆測驗	繪本閱讀： Will you kiss me? 寫出/唸出關鍵句 小小傳訊兵： 聽/寫 句型的問答
16	1213 1217	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan			<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 學習單 方式： 紙筆測驗	學習單： spend/cost/take 用法
17	1220 1224	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan			<input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力		工具： 字卡 方式： 分組競賽、口語評量	活動： 教師準備四類字卡(主詞 使役動詞 受詞 動作) 抽字卡組句
18	1227 1231	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	1. 能學會問路及說明如何到達目的地。 2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3. 能學會搭乘交通工具的相關用語。 4. 能熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 5. 能學會表花費金錢的動詞。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 電子書、學習平台 方式： 個人賽、口說評量、拼字評量	利用電子書的翻牌遊戲，熟悉交通工具的單字

19	0103 0107	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	6. 能使用科技工具查詢地圖。 7. 能學會基本的分音節原則及念法。	及寫作目的。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8: 引導式討論。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 學習單、講義 方式： 紙筆評量	學習單： 檢視方位介係詞片語的理解
20	0110 0114	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?			<input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力		工具： 學習單、教室課桌椅 方式： 口語評量	活動： 利用教室環境練習如何到達目的地及地標中的相對位置
21	0117 0120	Review 3		Final Exam			紙筆測驗 口語評量 聽力測驗	

三、八年級第二學期學習目標：

1. 能使用形容詞比較級與最高級。
2. 能使用連綴動詞。
3. 能使用感官動詞。
4. 能使用情態副詞。
5. 能使用副詞比較級與最高級。
6. 能使用反身代名詞。
7. 能使用 not only...but also...。
8. 能使用不定代名詞。
9. 能使用從屬連接詞 if, although。
10. 能積極參與課堂活動並與他人合作。

四、八年級第二學期課程內涵：

週次/課程 進度	單元主題	學習表現	學習內容	培力課程連結	跨域主題課程 (校本、跨域、領域、校外多元教育課程)	評量方式-工具 (學習單、標準化測驗、問卷) 評量方式-方式 (如:口語、紙筆、實作,檔案)	評量方式-標準 (比例、等級)	
1	0211	L1 The Jacket Is Lighter Than the Coat	1. 能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。 4. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。 5. 能使用代名詞 one/ones 與 it/them 的用法。 6. 能分辨並正確念出單字的重音位置。	Ab-IV-3: 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 課本圖片 方式： 口語評量	活動：follow up the clues 利用課本圖片設定一位目標，用衣著描述猜出 who's he/she
2	0214 0218	L1 The Jacket Is Lighter Than the Coat		B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力		工具： 學習單、講義 方式：	學習單： 寫出形容詞原級/比較級的變化表

					<input type="checkbox"/> 實踐力		紙筆評量	
3	0221 0225	L1 The Jacket Is Lighter Than the Coat			<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 學習單、實物 方式： 紙筆評量、口說評量	學習單&活動：(show-tell-write)師生各準備要"比較"的物品,用英語說出句子,其餘同學寫下該句子
4	0228 0304	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1.能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 2.能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。 3.能使用 use to V 的用法。 4.能念出形容詞及名詞成的字彙 (compound word 與 adj. +N.)	Ab-IV-3:字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句	<input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力		工具： 簡報、學習單 方式： 個別競賽、口說評量、紙筆評量	學生奧林匹克： 設計 3 關卡,學生挑戰,找出 _____ i's the best at _____ .

5	0307 0311	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	的重音。	型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 課本、學習單 方式： 紙筆評量	學習單： 寫出形容詞原級/比較級/最高級的變化表
6	0314 0318	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store		B-IV-7:角色扮演。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 課本、學習單 方式： 口說評量	team work: 口語練習,用英語說出彼此"最高級"的句子
7	0321 0325	Review 1		Exam 1	<input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		紙筆測驗 口語評量 聽力測驗	
8	0328 0401	L3 These Dishes Smell Good	1.能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。 2.能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。 3.能熟悉連綴動詞的問句。	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 課本、學習單 方式： 紙筆評量	學習單： 利用人的五官,分別寫出相關的連綴動詞/造句(中英文)

9	0404 0408	L3 These Dishes Smell Good	<p>4. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。</p> <p>5. 能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句。</p>	<p>詞)。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習力</p> <p><input type="checkbox"/>表達力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>探索力</p> <p><input type="checkbox"/>實踐力</p>		<p>工具： 實物、學習單</p> <p>方式： 紙筆評量</p>	<p>活動：五感體驗</p> <p>用音樂& 實物讓學生用連綴動詞造句</p>
10	0411 0415	L3 These Dishes Smell Good			<p><input checked="" type="checkbox"/>學習力</p> <p><input type="checkbox"/>表達力</p> <p><input type="checkbox"/>探索力</p> <p><input type="checkbox"/>實踐力</p>		<p>工具： 句型卡、學習單</p> <p>方式： 紙筆評量</p>	<p>學習單： 連綴動詞句型總檢驗</p>
11	0418 0422	L4 Let' s Set up Camp Quickly	<p>1. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。</p> <p>2. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。</p> <p>3. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。</p> <p>4. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。</p>	<p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>表達力</p> <p><input type="checkbox"/>探索力</p> <p><input type="checkbox"/>實踐力</p>		<p>工具： 簡報、影片</p> <p>方式： 口說評量</p>	<p>學習單;:</p> <p>露營相關設備&活動的英語名稱用法&影片連結</p>
12	0425 0429	L4 Let' s Set up Camp Quickly	<p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>學習力</p> <p><input type="checkbox"/>表達力</p> <p><input type="checkbox"/>探索力</p> <p><input type="checkbox"/>實踐力</p>		<p>工具： 學習單</p> <p>方式： 紙筆評量、學習平台測驗</p>	<p>學習單： 形容詞轉換為副詞的整理表</p>

1 3	0502 0506	L4 Let' s Set up Camp Quickly			<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 課本、學習單 方式： 紙筆評量	學習單： 寫出副詞三級的變化表及句型練習
1 4	0509 0513	L5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit	1. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。 2. 能正確使用連接詞 not only...but also...。 3. 能正確使用反身代名詞。 4. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 5. 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。	Ab-IV-3: 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力	跨域：社會領域 活動：希臘神話 繪本閱讀(課本 P. 117) (worksheet)	工具： 學習單 方式： 紙筆評量	學習單： 利用人的五官,分別寫出相關的感官動詞並與連綴動詞做區別
1 5	0516 0520	L5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit		B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 課本、學習單 方式： 紙筆評量	學習單： 利用課本內容,讓學生整理出防震安全守則(dos & don' ts)
1 6	0523 0527	L5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit			<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 學習平台 方式： 線上互動	kahoot: 反身代名詞 &連接詞 not only...but also

								句型檢驗
1 7	0530 0603	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	1. 能正確使用不定代名詞。 2. 能正確使用 if 為連接詞的句型。 3. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。 4. 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。 5. 能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。	Ab-IV-3: 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力	跨域：自然領域 活動：世界海洋日(塑膠瓶再利用) (show and tell) (課本 P. 121)	工具： 課本、學習單 方式： 分組討論	海枯石爛： 1. What' s “4R” ? 2. 利用教學活動(補充資料)請學生猜測海洋廢棄物的分解速率
1 8	0606 0610	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	6. 能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。	B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 同學、學習單 方式： 口說評量	學習單： 數量不定代名詞說明，再利用班上實際情境讓學生造句
1 9	0613 0617	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean			<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 學習單 方式： 口語討論	活動：有夢最美 回答：What will you do if you win the lottery?

								If I win the lottery, I _____.
20	0620 0624	REVIEW 3			<input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 探索力 <input type="checkbox"/> 實踐力		工具： 學習單 方式： 口語討論	
21	0627 0630	Final Exam		Final Exam			紙筆評量 口語評量 聽力測驗	

伍、領域整體架構心智圖

