

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

基隆市南榮國中 110 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
英文	4 節	資源班七年級	待定
教學對象	七年級自閉症 1 名，共 1 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2 能依圖畫、圖示填寫英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	
	學習內容	Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及描寫。 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	
實驗教育 培力課程 連結	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		
融入之議題	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係		
本學期 學習目標	1. 能在進教室時，和教師同學正確使用生活常見的用語打招呼。 2. 能用簡易的英語介紹自己。 3. 能選出教師唸讀之課堂單字。 4. 能寫出教師唸讀之課堂單字。 5. 能配對課堂學習的句型。 6. 能拚寫出基本文法句型填空。 7. 能參與學習活動。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 其他：自編教材

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容	普特融合主題跨域課程
1	Get Ready	1. 英文課程學期初前測 2. 說明課堂規範與增強系統 3. 擬定個人各項達成標準 4. 26 個字母大小寫練習單 5. 26 個字母發音練習	
2		1. 生活常見用語 2. 教室常見用語 3. 自己的英文名字練習 4. 數字 0 到 15 的單字練習	
3	家庭樹	Lesson 1 Who's This Young Man? 1. 課文預測 2. 單字銀行 3. 對話跟讀 4. 句型練習 5. 閱讀練習 6. 牛刀小試	
4			
5		Lesson 2 What Are These? 1. 課文預測 2. 單字銀行 3. 對話跟讀 4. 句型練習 5. 閱讀練習 6. 牛刀小試	
6			
7		Review 1	
8	我的生活環境	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 1. 課文預測 2. 單字銀行 3. 對話跟讀 4. 句型練習 5. 閱讀練習 6. 牛刀小試	
9			
10			
11		Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School 1. 課文預測 2. 單字銀行 3. 對話跟讀 4. 句型練習 5. 閱讀練習 6. 牛刀小試	
12			
13			
14	Review 2		
15	時間旅人	Lesson 5 Please Take a Seat 1. 課文預測 2. 單字銀行 3. 對話跟讀 4. 句型練習 5. 閱讀練習 6. 牛刀小試	跨域： 藝文領域 活動： 讀者劇場
16			

17		Lesson 6 What Are You Doing? 1. 課文預測 2. 單字銀行 3. 對話跟讀 4. 句型練習 5. 閱讀練習 6. 牛刀小試	跨域： 社會領域 活動： 認識時區
18			
19		Review 3	
20			
21		期末回饋	英文課程學期末後測 分析這學期的學習行為及學習成效

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

基隆市南榮國中 110 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
英文	4 節	資源班七年級	待定
教學對象	七年級自閉症 1 名，共 <u>1</u> 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2 能依圖畫、圖示填寫英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	
	學習內容	Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及描寫。 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	
實驗教育培力課程連結	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		
融入之議題	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係。		
本學期學習目標	1. 能和同學正確使用生活常見的用語打招呼。 2. 能用簡易的英語介紹朋友。 3. 能選出教師唸讀之課堂單字。 4. 能寫出教師唸讀之課堂單字。 5. 能配對課堂學習的句型。 6. 能拚寫出基本文法句型填空。 7. 能參與學習活動。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 其他：自編教材

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容	普特融合主題跨域課程
1	Get Ready	1. 英文課程學期初前測 2. 說明課堂規範與增強系統 3. 擬定個人各項達成標準 4. 複習 26 個字母 5. 複習生活常見用語及教室常見用語	
2	休閒時間	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	
3		1. 課文預測 2. 單字銀行 3. 對話跟讀	
4		4. 句型練習 5. 閱讀練習 6. 牛刀小試	
5		Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	
6		1. 課文預測 2. 單字銀行 3. 對話跟讀 4. 句型練習 5. 閱讀練習 6. 牛刀小試	
7		Review 1	
8		歡度節慶	Lesson 3 What's the Date Today?
9	1. 課文預測 2. 單字銀行 3. 對話跟讀		
10	4. 句型練習 5. 閱讀練習 6. 牛刀小試		
11	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?		跨域：
12	1. 課文預測 2. 單字銀行 3. 對話跟讀		健體領域
13	4. 句型練習 5. 閱讀練習 6. 牛刀小試		活動：
14	Review 2		What is a calorie?
15	感受這個天氣	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	
16		1. 課文預測 2. 單字銀行 3. 對話跟讀 4. 句型練習 5. 閱讀練習 6. 牛刀小試	
17		Lesson 6 Where Were You Yesterday?	跨域：
18		1. 課文預測 2. 單字銀行 3. 對話跟讀 4. 句型練習 5. 閱讀練習 6. 牛刀小試	自然領域 活動： The weather

19		Review 3	
20			
21	期末回饋	英文課程學期末後測 分析這學期的學習行為及學習成效	

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

基隆市 南榮國中 110 學年度 第一學期 資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
國文	5 節	七年級	劉佳青
教學對象	七年級自閉症 1 名，共 <u>1</u> 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-1-1 以同理心，聆聽各項發言。 1-IV-1-2 聆聽時，能加以記錄、歸納。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3-1 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-1-2 流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-3 運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	
	學習內容	Ab-IV-1 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	
實驗教育培力課程連結	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 實踐力 <input checked="" type="checkbox"/> 探索力		
融入之議題	人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。		
本學期學習目標	1. 能專注聆聽教師及同學的發言。 2. 能在聆聽他人發言時，進行簡單的筆記。 3. 能每週一次和同學分享一件生活經驗。 4. 能在教師提示下，書寫課文中的生難字詞。 5. 能朗讀課文文本，並達成個人目標。 6. 能在教師協助下，完成課文文本結構單。 7. 能在教師協助下，進行詞語的句子練習。		
教學與評量說明(須說明)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代		

調整原則) 重整 加深 加廣 濃縮 其他：_____

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容	普特融合主題跨域課程
1	童年情懷	夏夜 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單	<p>校本主題課程</p> <p>寫在今日, 寄語未來進學禮活動</p> <p>跨領域：資訊、藝文領域</p> <p>多元議題: 品德教育</p> <p>1. 感恩之情 手做卡片書寫</p> <p>2. 薪火相傳 成果發表</p>
2		夏夜 1. 課文分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 課文問答引導提問單 4. 夏夜觀察紀錄 5. 小試身手	
3		絕句選 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單	
4		絕句選 1. 課文分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 課文問答引導提問單 4. 詩詞吟唱欣賞 5. 小試身手	
5		紙船印象 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單	
6		紙船印象 1. 課文分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 課文問答引導提問單 4. 分享小時候最喜歡的玩具或遊戲 5. 小試身手	

7	生活感受	老師的十二樣見面禮 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單.	跨域主題課程 <u>生之感受五感體驗</u> <u>跨領域:家政領域. 資訊教育</u> <u>多元議題:環境教育, 多元文化</u> 1. 五味食物與盲測 錄製盲測食物並透過言語說明感受的片段, 剪輯製作短片 2. 五感體驗與書寫	
8		老師的十二樣見面禮 1. 課文分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 課文問答引導提問單 4. 禮物的意義與意涵 5. 小試身手		
9		第一次期中考		
10		吃冰的滋味 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單		
11		吃冰的滋味 1. 課文分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 便利商店買冰去~ 4. 小試身手		
12		背上的呀喝 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單		
13		牛背上的呀喝 1. 課文分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 課文問答引導提問單 4. 我是小牧童 5. 小試身手		
14		第二次期中考		
15		鮭魚產卵, 力爭上游 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單		跨域主題課程 程 <u>道德兩難之終極選擇</u>
16		鮭魚產卵, 力爭上游 1. 課文分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 課文問答引導提問單 4. 身邊小事觀察 5. 小試身手		

17	說明紀錄	論語選 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單 5. 小試身手	<u>跨領域:社會,輔導領域</u> <u>多元議題:品德教育</u> 1. 先介紹符合社會規範好的道德 2. 請學生搜尋「道德兩難」資料並分享 3. 以實際案例製作道德兩難分析心智圖
18		論語選 1. 課文引導翻譯與分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 課文問答引導提問單 4. 孔子的社交媒體亮相 5. 小試身手	
19		飛翔的舞者 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單	
20		飛翔的舞者 1. 課文引導翻譯及分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 課文問答引導提問單 4. 生涯規劃 5. 小試身手	
21		期末考	

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

基隆市 南榮國中 110 學年度 第二學期 資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
國文	5 節	七年級	劉佳青
教學對象	七年級自閉症 1 名，共 1 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-1-1 以同理心，聆聽各項發言。 1-IV-1-2 聆聽時，能加以記錄、歸納。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3-1 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-1-2 流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-3 運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	
	學習內容	Ab-IV-1 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	
實驗教育培力課程連結	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 實踐力 <input type="checkbox"/> 探索力		
融入之議題	環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。		
本學期學習目標	1. 能專注聆聽教師及同學的發言。 2. 能在聆聽他人發言時，進行簡單的筆記。 3. 能每週一次和同學分享一件生活經驗，並進行簡短的提問。 4. 能主動書寫課文中的生難字詞。 5. 能朗讀課文文本，並達成個人目標。 6. 能完成課文文本結構單。 7. 能主動完成詞語的句子仿寫練習。		
教學與評量說明(須說明)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

調整原則) 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容	普特融合主題跨域課程
1	天倫情誼	負荷 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單 5. 小試身手	跨域主題課程:尋根之旅 跨領域:社會.綜合.輔導.藝文 多元議題:家庭教育 1. 資料蒐集，先畫出家庭關係圖。 2. 尋找家庭代表物，說明並介紹 3. 訪問家庭成員，了解家的意義。 4. 完成製作族譜小書並互評
2		負荷 1. 課文分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 課文問答引導提問單 4. 家庭關係圖 5. 小試身手	
3		律詩選 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單 5. 小試身手	
4		律詩選 1. 課文引導翻譯及分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 課文問答引導提問單 4. 律詩作者社交媒體亮相 5. 小試身手	
5		背影 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單 5. 小試身手	

6		背影 1. 課文分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 課文問答引導提問單 4. 孝親體貼行為實作 5. 小試身手	
7	周遭觀察	土芭樂的生存之道 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單 5. 小試身手	跨域主題課程 主題： <u>生活紀實</u> <u>跨領域：自然、綜合、藝文</u> 多元議題： <u>環境教育</u> 1. 校園植物巡禮 校園常見介紹植物 2. 查找文學作品中的植物 3. 尋找校園內的可食用植物，並觀察紀錄 4. 連結所觀察植物，製作拓本，並添加說明，完成植物海報製作
8		土芭樂的生存之道 1. 課文分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 課文問答引導提問單 4. 台灣本土水果介紹 5. 小試身手	
9		1. 文本複習、多元評量測驗 2. 討論各項目達成標準、回饋與獎勵	
10		兒時記趣 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單 5. 小試身手	
11		兒時記趣 1. 課文分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 課文問答引導提問單 4. 幻想大爆發 5. 小試身手	
12		溪頭的竹子 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單 5. 小試身手	
13		溪頭的竹子 1. 課文分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 課文問答引導提問單 4. 認識溪頭 5. 小試身手	
14		1. 文本複習、多元評量測驗 2. 討論各項目達成標準、回饋與獎勵	

15	群己互動	謝天 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單 5. 小試身手	跨域主題課程 主題: <u>言情寄語, 感恩之心</u> <u>跨領域: 綜合. 藝文. 資訊</u> <u>多元議題: 品德教育</u> 1. 給一年後的自己 結合綜合領域 2. 給學長姐的祝福 3. 線上資源明信片撰寫、寄語祝福
16		謝天 1. 課文分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 課文問答引導提問單 4. 值得感恩的人事物 5. 小試身手	
17		視力與偏見 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單 5. 小試身手	
18		視力與偏見 1. 課文分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 課文問答引導提問單 4. 刻板印象 5. 小試身手	
19		三個問題 1. 孤字朗讀紀錄單、課文朗讀紀錄單 2. 課文預測九宮格、生字拆解學習單 3. 文字加一加擴充學習、生字造詞學習單 4. 造詞接龍學習單、課文解釋練習單 5. 小試身手	
20		三個問題 1. 課文分段理解學習單 2. 課文事件元素結構表 3. 課文問答引導提問單 4. 自我反省 5. 小試身手	
21		1. 文本複習、多元評量測驗 2. 討論各項目達成標準、回饋與獎勵	

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

基隆市南榮國中 110 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	資源班	劉佳青
教學對象	七年級自閉症 1 名，共 <u>1</u> 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	n-IV-1-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算。 n-IV-1-2 將因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-2-1 理解負數及符號所代表的意義，以及負數在數線上的表現方式 n-IV-2-2 熟練含有負數的四則運算。 n-IV-2-3 將負數概念運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-3-1 理解非負整數次方的指數和指數律。 n-IV-3-2 將非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數與科學記號。 n-IV-3-3 將非負整數次方的指數和指數律概念能運用到日常生活的情境解決問題。	
	學習內容	N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 N-7-2 質因數的標準式：質因數的標準式，並能用於求因數及倍數的問題。 N-7-3 負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b) = -a-b$ ； $-(a-b) = -a + b$ 。 N-7-4 使用計算機做乘、除法的運算，解決日常生活中的問題。 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a - b $ 表示數線上兩點 a, b 的距離。 N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0 = 1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。 N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中 m, n 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」($a^m \div a^n = a^{m-n}$ 其中 $m \geq n$ 且 m, n 為非負整數)。 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。 A-7-2-1 理解一元一次方程式及其解的意義。 A-7-2-2 從具體情境中列出一元一次方程式 A-7-3-1 等量公理解一元一次方程式。 A-7-3-2 移項法則解一元一次方程式。 A-7-3-3 驗算一元一次方程式的解。 A-7-3-4 解一元一次方程式應用問題。	
實驗教育培力課程連結	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input type="checkbox"/> 實踐力 <input checked="" type="checkbox"/> 探索力		
融入之議題	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。		

	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
本學期 學習目標	1. 認識負數並且能做含有負整數的四則運算。 2. 能了解十進位的表示方式，並了解科學記號的意義、使用與應用。 3. 認識因數、倍數、質數與合數，並能判別 2、3、4、5、9、11 的倍數。 4. 了解質因數分解且能求任意幾個正整數的最大公因數與最小公倍數。 5. 能做含有負分數的四則運算。 6. 運用文字符號，將生活中簡單情境的數與量列成算式或等式，並透過等量公理，解決部分生活中的一元一次方程式。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
週次	單元名稱	課程內容	普特融合主 題跨域課程
1	數與數線	概念講解、課本例題及隨堂練習	
2		自我評量及習作題目練習	
3	整數的加減運算	概念講解、課本例題及隨堂練習	
4		自我評量及習作題目練習	
5	整數的乘除運算	概念講解、課本例題及隨堂練習	
6		自我評量及習作題目練習	
7	指數與科學記號	概念講解、課本例題及隨堂練習	
8		自我評量及習作題目練習	
9	質因數分解	概念講解、課本例題及隨堂練習	實驗教育國 小體驗營- 數學小師父
10	公因數與公倍數	概念講解、課本例題及隨堂練習	

11		自我評量及習作題目練習	(心想是乘)
12	分數的加減運算	概念講解、課本例題及隨堂練習	我拍你買電商實務體驗課程暨校慶
13		自我評量及習作題目練習	
14	分數的乘除運算與指數律	概念講解、課本例題及隨堂練習	二手拍賣-成本、價格策略規劃
15		自我評量及習作題目練習	
16	以符號列式與運算	概念講解、課本例題及隨堂練習	我拍你買電商實務體驗課程暨校慶
17		自我評量及習作題目練習	
18	一元一次方程式的列式與求解	概念講解、課本例題及隨堂練習	二手拍賣-利潤計算
19		自我評量及習作題目練習	
20	一元一次方程式的應用	概念講解、課本例題及隨堂練習	
21		自我評量及習作題目練習	

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

基隆市南榮國中 110 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	資源班	朱翊寧
教學對象	七年級自閉症 1 名，共 1 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	a-IV-4-1 能理解二元一次聯立方程式及其解的意義。 a-IV-4-2 使用代入消去法與加減消去法解二元一次聯立方程式及驗算。 n-IV-4-1 理解比、比例式、正比、反比的意義和推理。 n-IV-4-2 理解連比的意義和推理。 n-IV-4-3 將比、比例式、正比、反比概念能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-1-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質。 s-IV-1-2 熟記常用符號性質並運用於幾何問題的解題。 s-IV-3-1 認識兩條直線的垂直意義與各種性質。 s-IV-3-2 理解兩條直線的平行的意義以及各種性質。 s-IV-16-1 理解簡單立體圖形、三視圖及平面展開圖。 g-IV-1-1 認識直角坐標的意義及構成要素，並能報讀及標示坐標點。 g-IV-2-1 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形。 g-IV-2-2 理解二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。 a-IV-2-1 理解一元一次方程式及其解的意義並能由具體情境中列出一元一次方程式。 a-IV-2-2 能以等量公理與移項法則解一元一次方程式，並做驗算。 a-IV-3-1 能理解一元一次不等式的意義。 a-IV-3-2 能在數線上標示一元一次不等式的範圍和其在數線上的圖形。	
	學習內容	A-7-4-1 二元一次方程式及其解的意義。 A-7-4-2 二元一次聯立方程式及其解的意義。 A-7-5-1 代入消去法解二元一次聯立方程式。 A-7-5-2 加減消去法解二元一次聯立方程式。 A-7-6-1 二元一次方程式的幾何意義： $ax + by = c$ 的圖形； $y = c$ 的圖形（水平線）； $x = c$ 的圖形（鉛垂線）。 A-7-6-2 二元一次聯立方程式的解（只處理相交且只有一個交點的情況）。 N-7-9-1 以有意義之比值教學情境為例，理解比；比例式；正比；反比之概念與基本運算。 N-7-9-2 以有意義之比值教學情境為例，理解比；比例式；正比；反比之應用問題。 S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖。立體圖形限制內嵌於 $3 \times 3 \times 3$ 的正方體且不得中空。 S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。 S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。 S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。	

	<p>G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</p> <p>A-7-7-1 一元一次不等式的意義。</p> <p>A-7-7-2 具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>A-7-8-1 單一的一元一次不等式的解。</p> <p>A-7-8-2 在數線上標示解的範圍。</p> <p>D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。</p> <p>D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。</p>
實驗教育 培力課程 連結	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 實踐力 <input checked="" type="checkbox"/> 探索力
融入之議題	<p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
本學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。 2. 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。 3. 能理解平面直角坐標系。 4. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 5. 能理解二元一次聯立方程式解的幾何意義。 6. 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 7. 能熟練比例式的基本運算。 8. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 9. 理解垂直與平分。 10. 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形的對稱軸。 11. 觀察立體圖形的視圖。 12. 畫出立體圖形（$3 \times 3 \times 3$ 範圍內的正方體堆疊）的三視圖。 13. 能理解不等式的意義。 14. 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。 15. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。 16. 能將原始資料製作成次數分配表。 17. 能繪製常用的統計圖，並認識列聯表。

18. 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與折線圖。
19. 能判讀次數分配圖，了解統計圖表中的統計資料。
20. 能了解平均數、中位數與眾數均可以某個程度地表示整筆資料集中的位置。
21. 能了解平均數、中位數與眾數的意義，並知道在不同狀況下，被使用的需求度有些微的差異。
22. 能使用計算機的「M+」或「 Σ 」鍵計算平均數。

**教學與
評量說明
(須說明
調整原則)**

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
 學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 其他：_____
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 其他：_____
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容	普特融合主題跨域課程
1	1-1 二元一次方程式	概念講解、課本例題及隨堂練習	
2		自我評量及習作題目練習	
3	1-2 二元一次聯立方程式	概念講解、課本例題及隨堂練習	
4		自我評量及習作題目練習	
5		延伸題練習	
6	1-3 直角坐標平面	概念講解、課本例題及隨堂練習	
7	1-4 二元一次方程式的圖形	概念講解、課本例題及隨堂練習	
8		自我評量及習作題目練習	
9	2-1 比例式	概念講解、課本例題及隨堂練習	
10		自我評量及習作題目練習	
11	2-2 正比與反比	概念講解、課本例題及隨堂練習	八音木琴 跨領域:藝術領域
12		自我評量及習作題目練習	

13	3-1 幾何圖形與符號	概念講解、課本例題及隨堂練習	
14		自我評量及習作題目練習	
15	3-2 三視圖	概念講解、課本例題及隨堂練習	
16	4-1 一元一次不等式及其解	概念講解、課本例題及隨堂練習	
17		自我評量及習作題目練習	
18	4-2 一元一次不等式及其應用	概念講解、課本例題及隨堂練習	
19		自我評量及習作題目練習	
20	5-1 統計圖表	概念講解、課本例題及隨堂練習	應用 excel 製作統計圖表 跨領域：科技領域
21	5-2 資料分析	概念講解、課本例題及隨堂練習	