

# 基隆市南榮國民中學 110 學年度七年級實驗教育核心課程語文領域(英語)課程計畫 設計者：南榮國中英語教師

## 壹、課程設計理念：

本科課程計畫與教學主軸，是依據教育部「108 課綱」的理念與目標而設計，108 課綱主張「學生」是學習的主體——「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」。本校英語教師團隊在恢弘的願景架構下，配合學生程度進行課程內容的適性教學；希望兼顧學生個別需求的同時，也能穩健地紮下學生聽、說、讀、寫的語言基本能力。

配合本校所辦理的實驗教育課程，自 109 學年度起，英語課程以逐年實施，採適性分組教學方式進行，課程內容則依學生程度「客製」，適度減量減難。期盼以簡易不繁瑣、平實且務實的方式，增強學生的學習能力，開拓學生視野，增進學生多元學習氣度，保有終身學習興趣。

## 貳、教學實施：

本英語課程對應之學校實驗教育四力架構：

一、學習力：教學上除了文法講述外，文章教學可運用主題句、找關鍵字句，用 5W1H 提問法，協助學生理解文本以奠定學生日後自學能力。

二、表達力：課程進行中利用提問法，檢驗學生的理解程度，同時訓練學生聽及說的能力；另一方面，也可透過分組活動，培養同儕相互合作學習。

三、實踐力：語言學習是融入生活實境中最佳的學習方式，鼓勵學生多聽英文歌曲、提供學生結交國際友人的平台或每日運用一句英語句子於日常生活中。

四、探索力：語言學習是跨領域的應用，引導學生找到自己的興趣配合學校主題活動，希冀學生將所學應用於活動當中，發現問題、解決問題、啟發學生的聯想力、探究真理。

## 參、學習評量

一、評量面向：期初～安置性評量，藉以了解依據學生的學習表現與需求，評估其能力，提供適性分組學習。

期中至期末～形成性評量與總結性評量並用，協助教師了解學生在哪些方面的學習尚未達到教學目標所要求的程度，即時給予學生回饋或因應個別需求，調整教學模式。

二、評量方式：紙筆測驗、實作評量（口說表達、戲劇表演）、課堂表現等，依教學現場狀況需求，選擇並應用適切的評量方式以檢驗學生學習成效。

三、評量標準：

1 聽： 90%以上理解     60%理解    🍷 待加強

2 說： 流暢     普通    🍷 待加強

3 讀： 90%以上理解     60%理解    🍷 待加強

4 寫： 佳     普通    🍷 待加強

四、呈現方式：學生之學期成果表現，量化數字分數與質性文字描述並陳。

## 肆、上、下學期課程計畫內容：

### 一、七年級上學期學習目標：

1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句，及進行式。
2. 能聽懂簡易的日常生活對話。
3. 學會 6 個母音與 12 個子音。
4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。

### 二、七年級上學期課程內涵：

週次/課程進度	單元主題	學習表現(教學目標)	學習內容	培力課程連結	跨域主題課程 (校本、跨域、領域、 校外多元教育課程)	評量方式-工具 (學習單、標準化測驗、問卷) 評量方式-方式 (如:口語、紙筆、實 作, 檔案)	評量方式-標準 (比例、等級)
1   0830   0903	Get Ready	1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能使用人稱代名詞主格和所有格。 3. 能用簡單的英文招呼用語。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉 0~15 的英文數字，並應用於詢問年齡 (How old...?) 的應答中。 6. 熟悉書寫英文句子應有的觀念。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	■學習力 ■實踐力		工具： 自製表單、習作 方式： 口語評量、紙筆測驗	*熟悉 26 個字母、 *能適時(當)地使用招呼語
2   0906   0910							
3   0913   0917	Lesson 1 Who's This Young Man?	1. 能使用「I/You/He/She/It+be 動詞+ 名詞。」的直述句說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其 回答。 3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並 能介紹家族關係與其職業。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則 (含字母拼讀的 精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、 讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、 故事及短劇。	■學習力 ■表達力		工具： 學習單、自製表單、習作 方式： 觀察評量、紙筆測驗	*熟悉職業名稱與 親屬稱謂;能使用 be 動詞的 yes/no 疑問句與其答句
4   0920   0924							

5	0927   1001	Lesson 2 What Are These?	1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	■學習力		工具: 學習單 方式: 觀察評量、紙筆測驗	*具有分辨名詞單複數的能力並能正確寫出
6	1004   1008				■學習力 ■表達力		工具: 學習單、自製表單、習作 方式: 口語評量、紙筆測驗	能用至少 3 句簡易英語介紹一種動物。
7	1011   1015	Review 1	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2. 能使用 Who...? 詢問姓名、稱謂及關係。 3. 能使用 How old...? 詢問年齡並且能正確使用數字回答問題。 4. 能使用 be 動詞進行 Yes/No 問句的提問與回答。 5. 能使用 What is/are...? 句型進行問答。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	■學習力		工具: 自編試卷 方式: 聽力測驗、紙筆測驗	第一次評量
8	1018   1022	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/ next to / behind /between/under/in front of/near。 3. 能分辨並正確念出含 /E/ 和 /i/ 的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	■學習力		工具: 學習單 方式: 實作評量、口語評量	*繪製出自己住家室內平面圖並用英語標示各房、廳名稱。 *以會話內容為劇本, 分組做角色扮演。
9	1025   1029				■學習力 ■表達力		工具: 實物 方式: 口語評量	用實物讓學生操作出指定的位置介系詞。
10	1101   1105				■學習力		工具: 實體環境 方式: 口語評量、紙筆測驗	依教室實際座位, 仿寫或口說習作 Lesson 3 Read and Choose 的文

								章。
11	1108   1112	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	[Lesson 4] 1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	■學習力		工具： 實體環境 方式： 紙筆測驗	找出學校各處室、場所的中英文標示，並運用所學的介系詞寫出其中場所的相對位置。
12	1115   1119				■學習力 ■表達力		工具： 學習單 方式： 紙筆測驗、口語表達	用 There be 句型介紹自己的校園。 (2 句: 單複數名詞句各一)
13	1122   1126				■學習力 ■表達力		工具： 照片、圖片 方式： 口語表達	拍下單一處室照片，運用 there be、位置介系詞簡介。
14	1129   1203	Review 2	[Review 2] 1. 複習第三和第四課的單字與句型。 2. 能使用 Where is/are...? 詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。 3. 能使用 Is/Are there...? 的句型造句及用 There is/are... 回答。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	■學習力		工具： 自編試卷 方式： 聽力測驗、紙筆測驗	第二次評量
15	1206   1210	Lesson 5 Please Take My Seat	1. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 3. 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 4. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	■學習力 ■探索力		工具： 照片、圖片 方式： 口語表達/評量	*上網搜尋或自拍各種場域的中英對照”祈使句型”標誌2則。
16	1213   1217				■學習力 ■實踐力		工具： 學習單 方式： 紙筆測驗	指導學生用英語制定上課規則(模擬前述上課規則用英語寫出2則家規)。
17	1220   1224	Lesson 6 What Are You	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	■學習力 ■表達力	<b>跨域：藝文領域 活動：讀者劇場</b>	工具： 學習單、課本練習題、劇	用現在進行式說出及寫出圖中人物的動作。

		Doing?	<p>在進行式句型中。</p> <p>3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>			<p>本 方式： 口語評量、紙筆測驗 角色扮演</p>	*設計聖誕節劇本，分組做角色扮演。
18	1227   1231				■學習力	<p><b>跨域：社會領域</b> <b>活動：認識時區</b></p>	<p>工具： 學習單、課本練習題、習作 方式： 口語評量、紙筆測驗</p>	說出及寫出時間。
19	0103   0107				■學習力		<p>工具： 學習單、課本練習題、習作 方式： 口語評量、紙筆測驗</p>	說出及寫出星期名稱。
20	0110   0114	Review 3	<p>1. 複習第五課和第六課的單字與句型。</p> <p>2. 能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>3. 能使用現在進行式的提問與回答。</p> <p>4. 能使用 What time/day...? 來詢問時間及星期並且能正確回答問題。</p>	<p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	■學習力		<p>工具： 學習單、課本練習題、習作 方式： 口語評量、紙筆測驗</p>	本冊學習內容總整理
21	0117   0120						<p>工具： 自編試卷 方式： 口說評量、聽力測驗、紙筆測驗</p>	<p>第三次評量 0120 課程結束</p>

### 三、七年級下學期學習目標：

1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。
2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。
3. 培養學生基本的英語溝通能力。

4. 培養學生學習英語的興趣與方法。
5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

四、七年級下學期課程內涵：

週次/課程進度		單元主題	學習表現(教學目標)	學習內容	培力課程連結	跨域主題課程 (校本、跨域、領域、 校外多元教育課程)	評量方式-工具 (學習單、標準化測驗、問卷) 評量方式-方式 (如:口語、紙筆、實作, 檔案)	評量方式-標準 (比例、等級)
1	0211	Get Ready	1. 能聽說讀寫本課的字彙。 2. 能辨識英文字母連續書寫體 (cursive writing)。	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	■學習力		工具: 學習單 方式: 紙筆測驗	寫出第一冊主要句型句子。
2	0214   0218	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	1. 能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	■學習力 ■表達力		工具: 字卡、白板 方式: 口說評量、紙筆測驗	聽、說、寫測驗: 造句(由學生抽出主詞 3 單之外, 動詞, 地點副詞, every+時間副詞 造句) 再由該句反推原問句。
3	0221   0225				■學習力 ■表達力		工具: 圖片 方式: 口語評量	看圖造出 can 的句型。
4	0228   0304	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1. 能使用第三人稱單數描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...?及 What does he/she/it...? 的問句與答句。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	■學習力 ■表達力		工具: 課本、學習單 方式: 寫作測驗	寫作測驗: 仿課本 P21&P22, 用現在簡單式描述自己一天或一周的行事或活動。
5	0307   0311		3. 能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。 4. 能學會閱讀策略中之策略。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心		■學習力 ■表達力		工具: 字卡、白板、學習單 方式: 口說、聽力及紙筆測驗	1. 紙筆評量: 確認學生能熟悉三單當主詞, 動詞的變化。 2. 聽、說、寫測驗: 造句(由學生抽出主詞, 動詞, 地點副詞,

			心。					every+ 時間副詞造句)。
6	0314   0318				■學習力 ■表達力		工具： 學習單 方式： 紙筆測驗	寫作測驗： 由前週評量活動2的句子改寫成疑問句&否定句。
7	0321   0325	Review 1	1. 複習第一課和第二課的單字與句型。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	■學習力 ■表達力		工具： 自編試卷 方式： 聽力測驗、紙筆測驗	0321-0325 第一次評量
8	0328   0401	Lesson 3 What's the Date Today?	1. 能使用 When...?及 What's the date...?的問句與其回答。 2. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 4. 理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	■學習力 ■表達力		工具： 歌詞學習單 方式： 口說評量、紙筆測驗	1. 口說評量： 唱出月份歌曲 口說&紙筆測驗： 能拼出月份單字 2. 以會話內容為劇本，分組做角色扮演。
9	0404   0408		6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。		■學習力 ■表達力		工具： 學習單 方式： 口說評量	口說評量： 利用自己的家庭樹圖，用英語說出家庭成員的生日。 說出3個節慶的日期。
10	0411   0415				■學習力 ■表達力		工具： 習作、課本練習題 方式： 口說評量、紙筆測驗	紙筆測驗： 能熟悉所有格代名詞用法。 口語評量： Q: Whose ____ is it? A: It's 所有格+名詞 ; it's 所有格代名詞。

11	0418   0422	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。 2. 能使用 How many...? 的問句與其回答。 3. 能使用 How much...? 的問句與其回答。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	■學習力 ■表達力	跨域：健體領域 活動： What is a calorie?	工具： 課本、視頻 方式： 口說、紙筆表達	配合 P.103 活動 了解 calorie、身體與食物間的相關性
12	0425   0429				■學習力 ■表達力		工具： 學習單、圖片、周遭實物 方式： 紙筆測驗	會分辨名詞可數與不可數 句型紙筆測驗： How much_____do you need? How many_____do you need?
13	0502   0506	Review 2	1. 複習第三課和第四課的單字與句型。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	■學習力 ■表達力		工具： 自編試卷 方式： 聽力測驗、紙筆測驗	0502-0506 第二次評量
14	0509   0513	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	■學習力		工具： 學習單 方式： 聽力、口說、寫作	1. 聽、說、寫測驗： 利用 16 格的賓果遊戲，熟悉頻率副詞單字。
15	0516   0520				■學習力 ■表達力		工具： 骰子、課本 方式： 聽力、口說、寫作	聽、說、寫測驗： 配合課本 P75、P76 讓學生丟骰子 (頻率副詞) 完成句子。
16	0523   0527	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	1. 能使用 was/were 過去式 be 動詞的問句及其答句。 2. 能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。	■學習力 ■表達力		工具： 課本 方式： 口說、聽寫	口說評量、聽寫練習： Pair Work: 利用課本 P77 兩兩對答。
17	0530   0603				■學習力 ■表達力		工具：學習單 方式：寫作評量	寫作評量： 將現在式的文章，改為過去式。



18	0606   0610	Lesson 6 WhereWere You Yesterday?	3. 能使用 What' s the weather like...? 及 How' s the weather...? 的問句與其回答。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	■學習力 ■表達力		工具：學習單 方式： 聽力、口說、寫作	聽、說、寫測驗： 利用 16 格的賓果 遊戲，熟悉天氣型 態單字。
19	0613   0617				■學習力 ■表達力	跨域：自然領域 活動： The weather	工具： 課本、視頻 方式： 口說、紙筆表達	完成 P.109 活動 天氣樣態
20	0620   0624	Review3	1. 複習第五課及第六課的單字及句型。	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	■學習力 ■表達力		工具：學習單 方式： 口說評量、聽力練習	聽、說、測驗： 複習 L5-6 單字及 重要句型
21	0627   0630	第三次評量					工具： 自編試卷 方式： 口說評量、聽力測驗、紙 筆測驗	0623-0630 第三次評量 0630 課程結束日

**填表說明：**

**1. 議題融入部分，請填註於進度表中**

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

## 伍、附件-領域整體架構心智圖

### 一、未來力教育核心課程語文領域（英語）整體架構圖

