

基隆市南榮國中實驗教育校本/跨域/領域主題課程 教案

領域/科目	綜合領域	設計者	簡美芳、葉春妍
實施年級	7、8、9 年級		
主題名稱	職人認識-窯烤手作 Pizza		
主題期程	12/20-12/27 (協同教學)		
跨域科目/ 跨領域	1. 綜合領域(輔導、家政)		
與四力的連結	<p>(至少連結呈現 1 個力)</p> <p>學習力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習基本烹飪概念。 學習美式/義式 pizza 的差別與異國文化。 <p>表達力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出美式/義式 pizza 的相同與相異之處。 <p>實踐力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組實作窯烤手作 Pizza。 <p>探索力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由體驗課程，探索自己與餐旅群的適配性。 透過職業達人分享，認識真實工作世界。 		
心智概念圖	<p>The mind map is centered on '窯烤手作Pizza'. It branches into three main areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 四力學習 (Four Forces Learning): <ul style="list-style-type: none"> 學習力 (Learning Power): 烹飪概念, 差別, 文化 表達力 (Expression Power): 口語, 義式/美式相同與相異 實踐力 (Practice Power): 分組, 手作PIZZA 探索力 (Exploration Power): 適配性, 餐旅群, 工作世界 課程簡介 (Course Introduction): <ul style="list-style-type: none"> 領域主題: 綜合 (輔導, 家政) 王詣迪 (校外講師) 巴諾Buono手工窯烤披薩 教學對象: 全年級 家政教室 教學地點 教學評量 (Assessment): <ul style="list-style-type: none"> 口語問答: 義式/美式 學習單: 印象深刻, 特質/能力, 省思 實作評量: 窯烤手作PIZZA 		

教材來源	自訂教材
教學設備/ 資源	家政教室

課程設計內容及實施方式				
週次	跨域科目	課程內容	四力連結	評量標準
一	家政、輔導	<p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生對異國美食的經驗與想法。 <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生從氣味、形狀、食材等面向，觀察到義式、美式 PIZZA 之間有何差異？ 2. 老師介紹義式、美式 PIZZA 的差異。 3. 職業達人-王詣迪進行自我介紹、分享職人經驗。 4. 窯烤手作 PIZZA 體驗。 <p>綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 收拾桌面與食材。 	學習力 表達力 實踐力	口語評量 實作評量
二	家政、輔導	<p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧體驗窯烤手作 PIZZA 的過程。 <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫學習單省思在體驗中印象最深刻的事。 2. 請同學省思需要具備的特質、能力與學習方向。 3. 簡介餐旅群。 4. Q&A。 <p>綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 省思自己與餐旅群的適配性，同儕相互分享。 	學習力 表達力 探索力	口語評量 學習單

基隆市南榮國中實驗教育校本/跨域/領域 成果

跨域/領域科目	綜合領域
課程實施期程	110 年 12 月
課程成效與反思	<p>主題課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 職人分享的時間可以預留更多，或在課前讓孩子們先寫下想對講師發問的問題。 803、903 的孩子較少有經驗體會到餐旅群實作，多數學生都覺得很開心、有趣，也能從中發掘到學生不同的亮點、創意與細膩度。

課程/作品照片



說明：學生了解窯烤過程與原理。



說明：進行手作 PIZZA 體驗。



說明：進行手作 PIZZA 體驗。



說明：進行手作 PIZZA 體驗。



說明：等待窯烤過程。



說明：講師說明製作流程、經驗分享。

基隆市南榮國中 110 學年度第一學期職群試探活動
 班級：803 座號：07 姓名：許宸瑀

- 一、今日職群試探主題：窯烤pizza
- 二、今日職群試探活動中，令你印象深刻的是 揉麵團，因為揉了變大，但因麵團是活的所以會一直縮小。
- 三、參與今日的實作活動，你發現需要具備哪些特質、能力或學習方向？
耐心，好奇心，問越多問題，經驗越來越多。good！生涯探索很重要
- 四、請寫下今日參與職群試探活動的心得、感想或發現：
烤(做)pizza初體驗，雖然我們沒有專業課，但有這個機會很難得。謝謝老師，辛苦了！還有pizza很好吃！

說明：學生反思。

基隆市南榮國中 110 學年度第一學期職群試探活動心得
 班級：703 座號：06 姓名：陳葳晴

- 一、今日職群試探主題：窯烤pizza
- 二、今日職群試探活動中，令你印象深刻的是 自己桿麵團
- 三、參與今日的實作活動，你發現需要具備哪些特質、能力或學習方向？
要會擱盤，在西坑尤其重要。如何桿出又大又圓的麵團
- 四、請寫下今日參與職群試探活動的心得、感想或發現：
很有趣，也很好吃，希望以後還有家政。同以2 有政管老師多安排。

說明：學生反思。

基隆市南榮國中 110 學年度第一學期職群試探活動心得
 班級：703 座號：8 姓名：連柏睿

- 一、今日職群試探主題：窯烤pizza
- 二、今日職群試探活動中，令你印象深刻的是 自己加料，起司絲。
- 三、參與今日的實作活動，你發現需要具備哪些特質、能力或學習方向？
你要懂pizza在烤爐需要多久時間，不然會烤焦。
- 四、請寫下今日參與職群試探活動的心得、感想或發現：
我發現起司絲加越多，絲就越長，只是味道不是那麼好聞。很有趣的觀察。同以2

說明：學生反思。

基隆市南榮國中 110 學年度第一學期職群試探活動心得
 班級：703 座號：9 姓名：曹佑宗

- 一、今日職群試探主題：烤pizza
- 二、今日職群試探活動中，令你印象深刻的是 可以放滿很多起司
- 三、參與今日的實作活動，你發現需要具備哪些特質、能力或學習方向？
可以學習怎麼讓pizza麵團擀更大。同以2 除了體育專長，可以多發展其他興趣。
- 四、請寫下今日參與職群試探活動的心得、感想或發現：
這一次烤pizza的活動很有趣，知道pizza是怎麼做出來的，希望以後還有這樣的活動。

說明：學生反思。

(表格可自行延伸)

填寫教師：簡美芳 葉春妍

承辦單位：

校長：