

## 基隆市南榮國中實驗教育校本/跨域/領域主題課程 教案

領域/科目	語文領域-英語科	設計者	英語科教師
實施年級	七年級		
主題名稱	寫在今日寄語未來進學禮		
主題期程	110年09月01日至110年10月17日。		
跨域科目/跨領域	語文領域-英語科		
與四力的連結	<p>(至少連結呈現1個力)</p> <p>表達力：自述選擇「英語座右銘」的緣由。</p>		
心智概念圖	<pre> graph LR     A[三年後的自己 I wil be...] --&gt; B[我想成為什麼樣的人...]     A --&gt; C[什麼性格]     A --&gt; D[座右銘]     A --&gt; E[未來進路]     A --&gt; F[嚮往職業]     </pre>		
教材來源	自編		
教學設備/資源	書籤(卡片紙)		

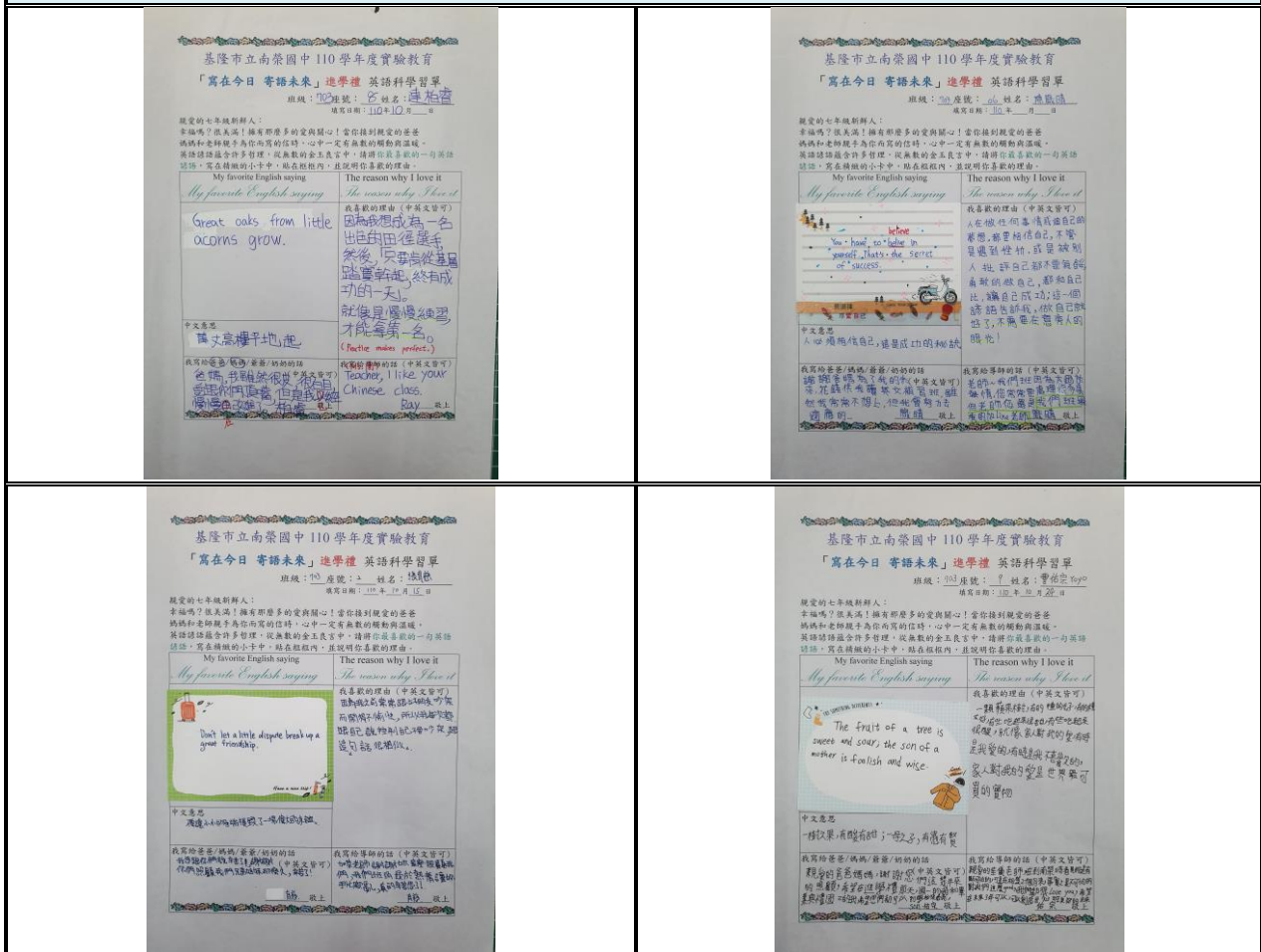
課程設計內容及實施方式				
週次	跨域科目	課程內容	四力連結	評量標準
一	英語	<p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放【手紙-拜啟-給 15 歲的你】，引導學生感受歌詞內容。</li> </ol> <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生在書籤上寫下自己喜歡的英語座右銘，並在學習單上敘明選擇此座右銘的緣由。</li> <li>2. 閱讀完父母/導師的信後，寫出想對他們說的話。</li> <li>3. 邀請學生輪流分享與回饋。</li> </ol> <p>綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期許三年後，自己成為什麼樣的人？</li> </ol>	學習力 表達力	

# 基隆市南榮國中實驗教育校本/跨域/領域 成果

校本活動名稱	七年級進學禮
課程實施期程	110.10.15
課程成效與反思	配合新生入學進學禮儀式，請孩子自己尋找一句英語諺語作為自己的座右銘；並寫下讀完父母及導師給的一封信之後的心得，留下成長記憶。

## 課程/作品照片

說明：敬學禮學習單



填寫教師：李曉芸、江美櫻

承辦單位：

校長：