

學習力

表達力



未來力

109學年度實驗教育體驗營暨家長說明會

實驗揚帆 南榮啟航

實踐力

適應未來

創造未來

探索力



學習如何學習-心智繪圖

圖像化和擴散式想法，引發思考與創意

眼球經濟時代最吸睛的圖像思考

學習策略

表徵我見、我感與我思

抓重點快、做決策準和玩創意新

換個角度看世界-攀樹活動

讓學校和孩子與樹共舞

看見最美風景，體會更高的視野

玩得專業，玩出競爭力



定向越野活動競賽

地圖判讀 地理數據 方位教學

深化學習動機，培養「定義問題」

與「解決問題」能力

轉動騎跡 鵬程萬里

畢業證書+完騎證明=轉動騎跡 鵬程萬里

隨「緣」而來，乘「願」而去

青山一道同雲雨，明月何曾是兩家



實驗啟航



01

核心課程

把根扎深 把夢做大

02

培力課程

喚醒夢想 釋放天賦

03

師資培育與專業發展

師資齊力 公私協力

基隆市立南榮國中109學年

實驗教育 學習力課程 2020.08.19~08.20



眼球經濟時代最吸睛的圖像思考學習策略
- 心智圖

七年級國文領域學習力課程心智繪圖



階層結構-黃昏、入夜、深夜

關鍵句

黃昏 - 回家了 (歸鄉的歡喜)

入夜 - 當街燈亮起來向村莊道晚安 (揭開夜晚的序幕)

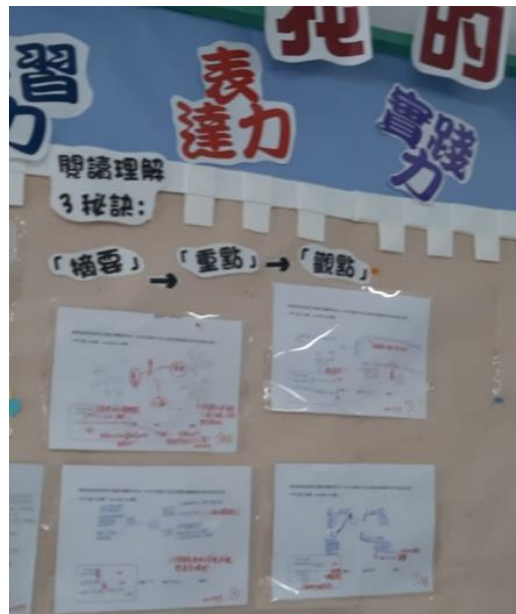
七年級國文領域學習力課程心智繪圖

作品展示



成果分享

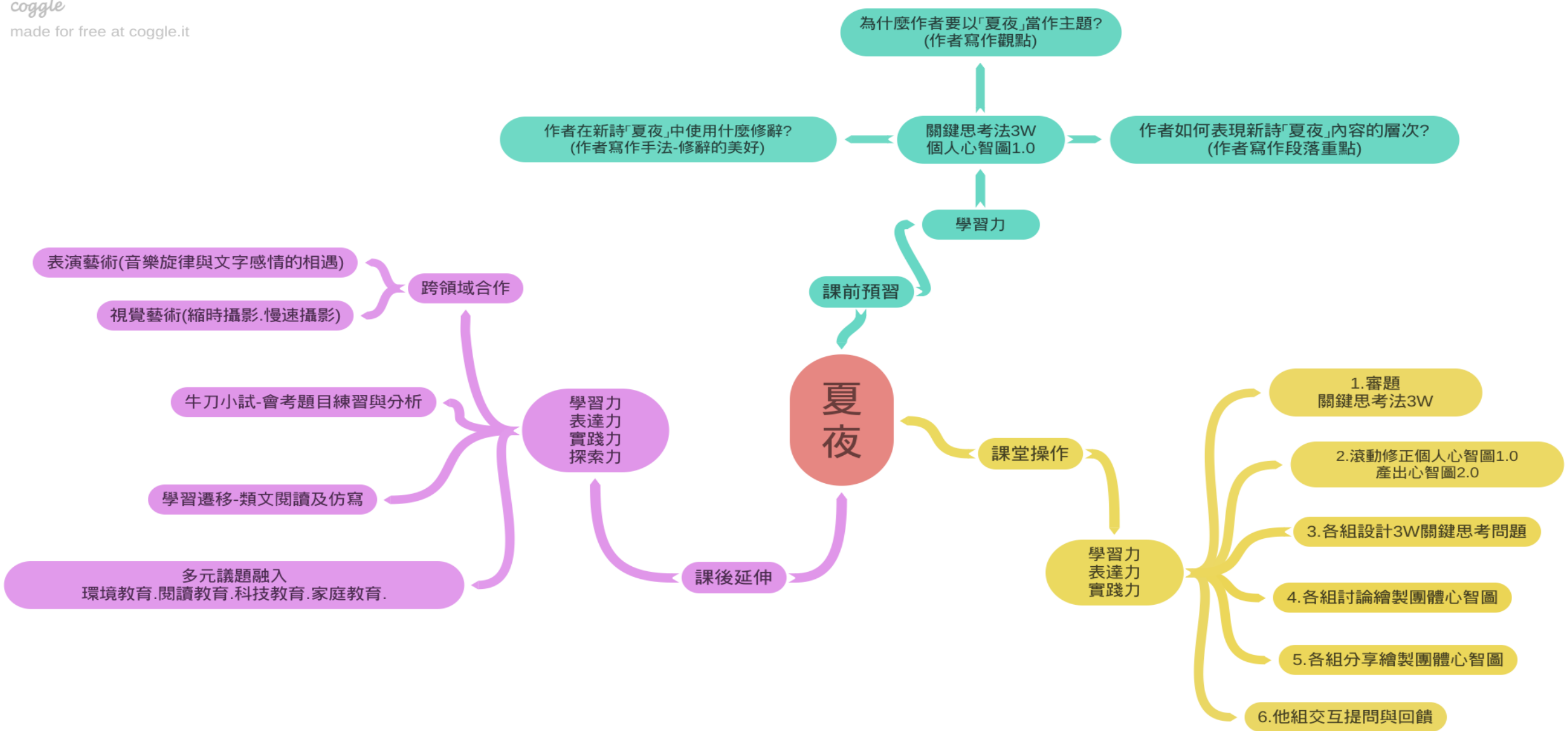
面面觀



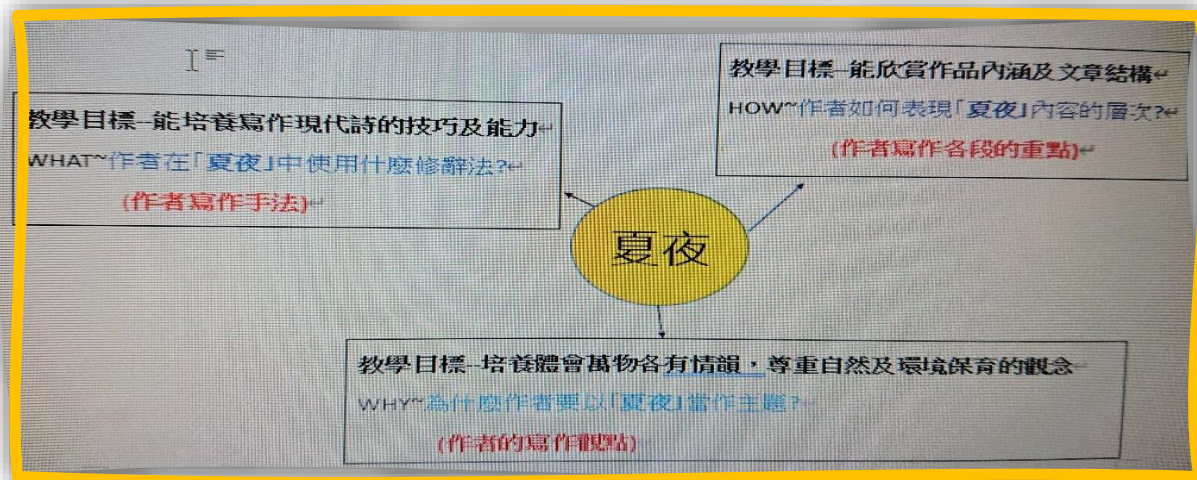
超越自我

夏夜 課程設計心智圖

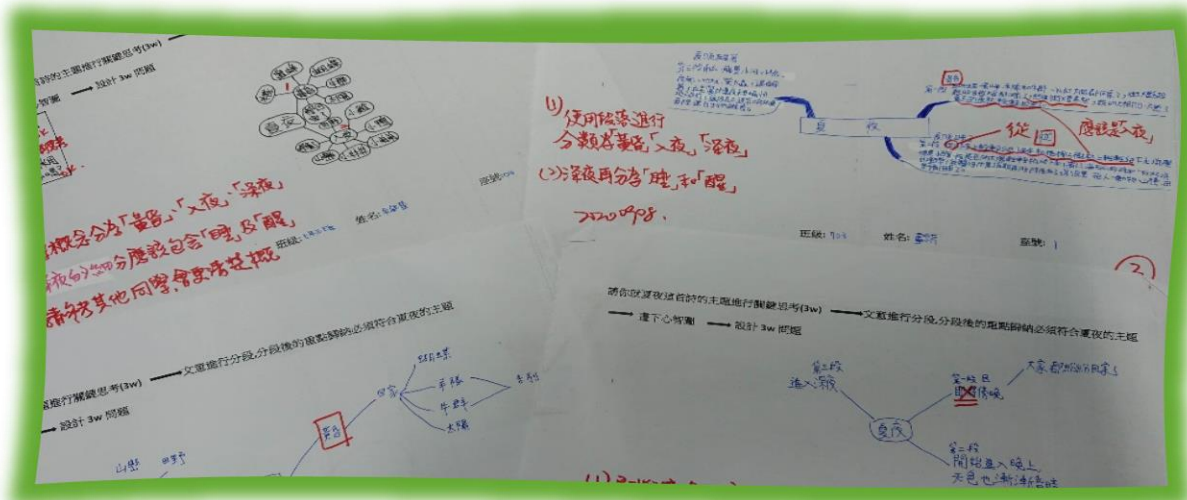
coggle
made for free at coggle.it



夏夜 課前預習成果



老師提問並引導學生思考3W問題



學生自主學習思考夏夜段落心智圖1.0

夏夜 課程設計

□ 課堂操作

- 學習力.表達力.實踐力
- 審題&關鍵思考法3W (why&how &what)
- 滾動修正個人心智圖1.0 → 心智圖學習單2.0
- 各組設計3W關鍵思考問題
- 各組討論繪製團體心智圖
- 各組分享團體心智圖
- 各組交互提問與回饋



夏夜 課後延伸成果

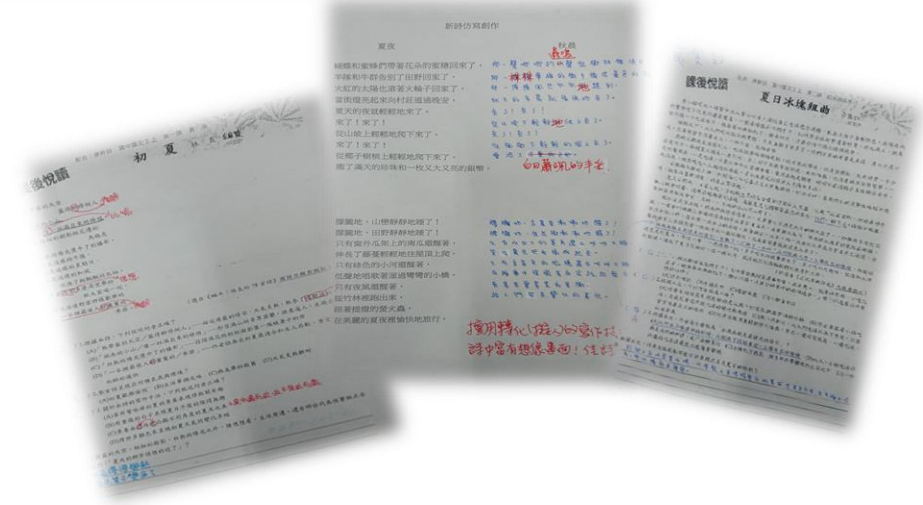
跨域合作 (表演藝術 . 表藝學習單 . 視覺藝術 . 數學)

牛刀小試 (會考題目分析)

學習遷移 (類文閱讀與仿寫)

融入多元議題 (環境 . 閱讀素養 . 科技教育 . 家庭教育 . 生命教育)

小影欣賞~小冰山 . 獨

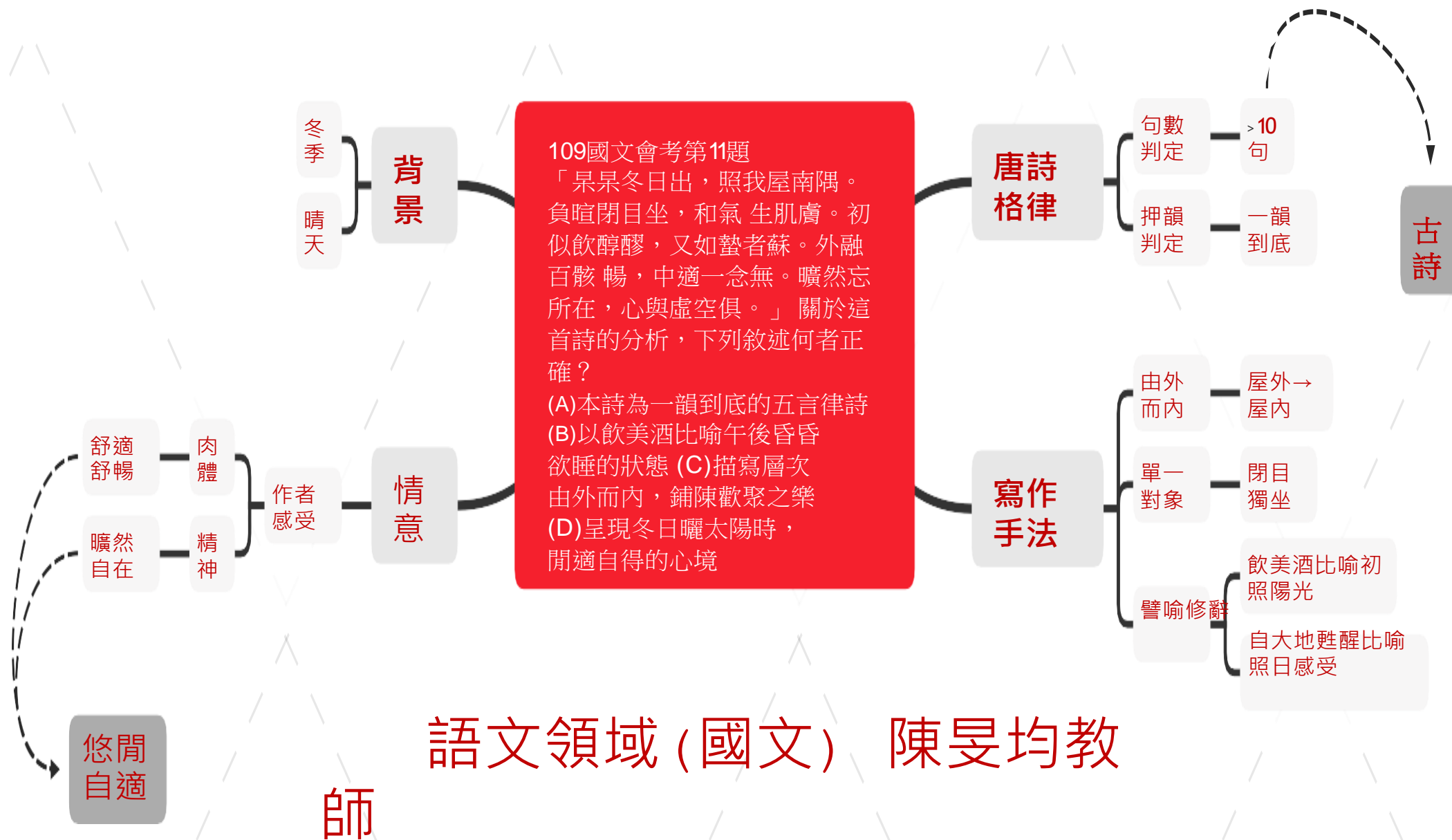




*Coogle
Mind Maps*

南榮國中實驗教育 領域心智圖進階實 作分享-會考解析





語文領域 (國文) 陳旻均教

培力課程-自我認識 (綜合活動領域)



B612

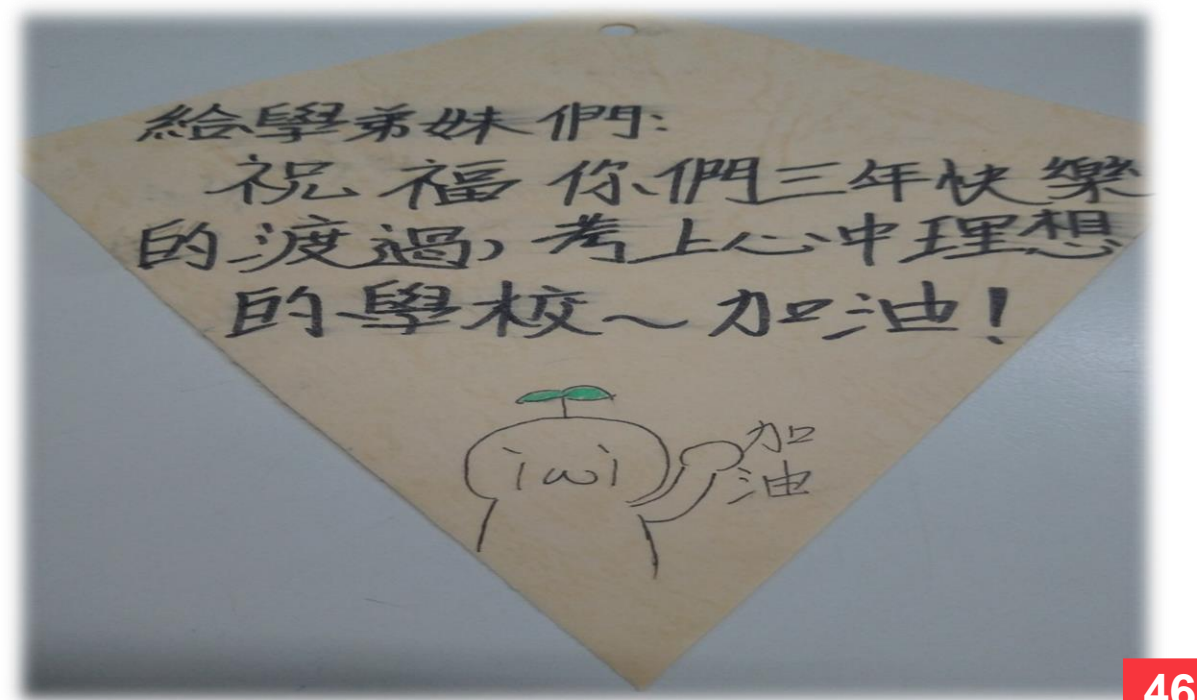
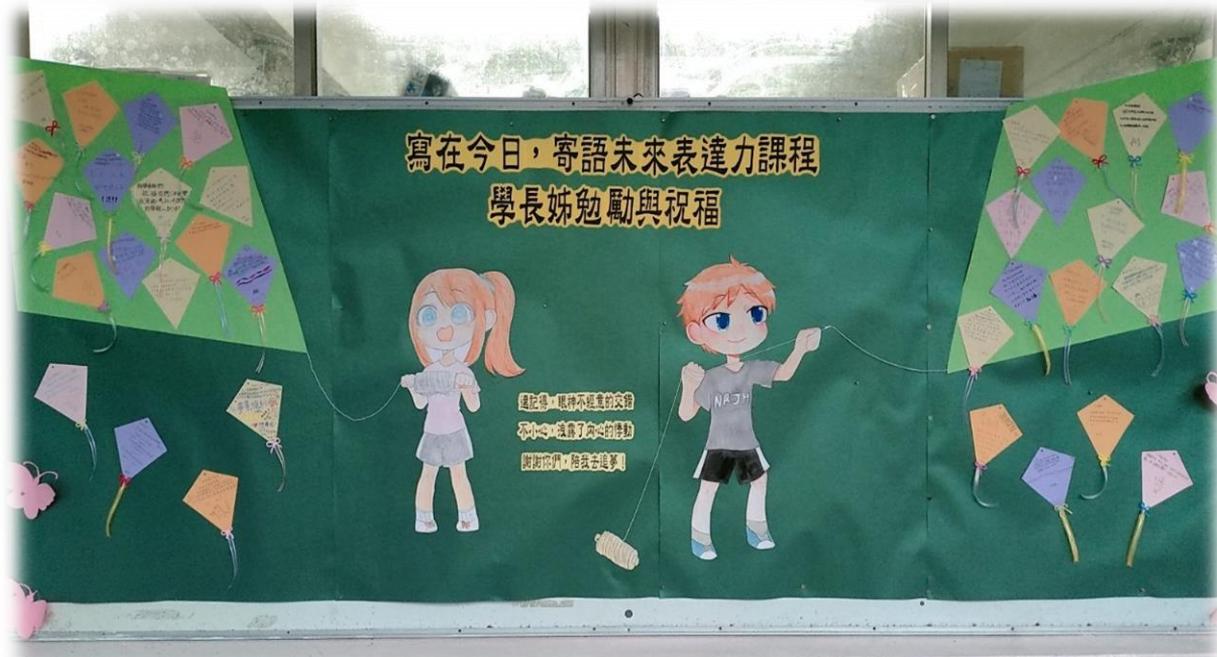


109學年實驗教育計畫



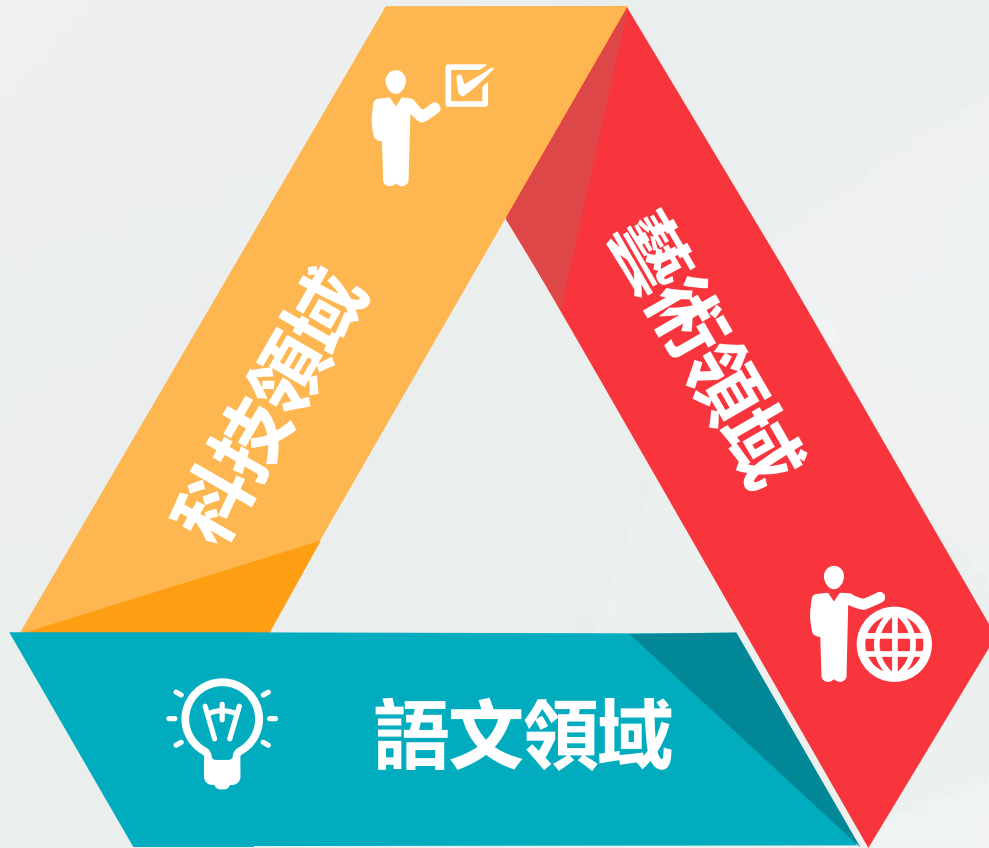
寫在今日寄語未來進學禮暨親師座談會 表達力課程





電商實務體驗暨二手物品拍賣活動

47



01

生涯探索與職群認識

從O2O深化到OMO
線上延伸線下，強調虛實整合
全面整合，消失邊界，深化虛實融合

02

跨域主題探究

語文領域
科技領域
藝術領域

03

生活教育

愛物、惜物，學習分享與再利用



109學年實驗教育計畫

「歲末班級『我拍你買』電商實務 體驗暨二手物品拍賣活動」

探索力課程



學生分享-心智圖

輔導活動

自我介紹
團體動力



藝術領域

廟宇文創
設計製作
Q版襪偶

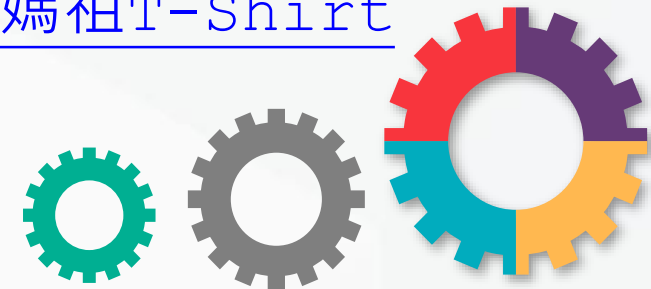
藝術領域

廟宇文創
設計製作
平安符



藝術領域

廟宇文創
設計製作
媽祖T-Shirt



引領航向 迎向未來

51



期待豐收

學生起點、期中行為-國教院測評中心

野心-素養有助於活化教學實驗學校
當真實能力成為本體，考試能力自然
成為伴隨的影子；讓終身學習成為核
心升學與生涯就自然水到渠成。

異花授粉 公私協力 跨域聯盟

實驗教育被遺忘的一塊拼圖

師資職前培育

在職專業發展



期待看見

以師生為主體的成果分享與展示

引領航向 迎向未來

52



「在『城市』探索『城事』」
2021基隆城市博覽會探索力課程
長潭里漁港、海科館、潮境公園
正濱漁會、漁港、色彩屋
市港再生標竿計畫周邊



「在『城市』探索『城事』」
2021基隆城市博覽會導覽表達力課程
導覽尖兵人才課程與培訓基地
導覽解說、姿態服儀、Q & A



「在『城市』探索『城事』」
2021基隆城市博覽會導覽實踐力課程
城市交流、學校Home Stay



引領航向 迎向未來

53



2021全校隔宿露營探索力課程

攀樹活動 親子定向越野
野外追蹤 營火晚會
烹飪野炊 旗語溝通



2021七夕鐵馬道探索力課程

開天闢地 通往臺北
光影變化 穿越時空



2021轉動騎跡鵬程萬里探索力課程

山海連線 探索自然
在地旅遊 認識人文



Q & A 彙整 1

1. 何謂實驗教育？實驗教育的意涵

容許解構現有「教育體制」(學校組織、行政運作、課程教學、學生入學、學習成就評量、學生事務及輔導等)，在「課程」與「師資」可以不受政府教育規範下，允許學校進行大幅度「**實驗**」與「**創新**」的一種教育方式。



< 走偏的實驗教育：我的童年是一個實驗品 >

- ✓ 2021/02/18 文：林曉柔
- ✓ 適當的實驗教育，是在改善過度學習的同時，不丟掉基礎訓練，並貫徹扎實的多元學習。
- ✓ 教育方式不只有一種，也沒有一種教育適合每一個人。因此，創造一個讓孩子能自由發展又能適當學習的環境，讓實驗教育不只是實驗。



< 實驗國小校長的反思 >

- ✓ 黃志順（臺北市和平實驗國民小學校長）
- ✓ 實驗教育裡沒有白老鼠
- ✓ 原來，實驗對象根本不是孩子，而是家長與老師



Q & A 彙整 2

2. 如何看待實驗教育的對與錯？

☆ 給實驗教育多一點空間 ☆

- ✓ 教育是一種可能的藝術，面對實驗教育的創新，大家一樣重新學習。實驗犯錯不可怕，可怕是不敢犯錯。
- ✓ 時間拉長、步調放慢，深入試探，「說好的未來，約定的承諾」，需要更多的「耐心」與「期待」，體現實踐過程中的「摸索」和「探索」，值得「等待」與「期待」。



- ✓ 發現知識分數以外的價值、發掘分數以外的天份
- ✓ 發現興趣、自我探索、成就自我、面對會考挑戰，改變與成長都需要時間蘊育，摸索和探索都是有價值的，需要時間拉長、速度放慢、耐心等待。



Q & A 彙整3

3. 為什麼在既有十二年國教課綱下還要進行實驗教育？

- ✓ 發現興趣、自我探索、成就自我、面對會考挑戰，改變與成長都需要時間蘊育，摸索和探索都是有價值的，需要時間拉長、速度放慢、耐心等待。



Q & A 彙整 4

4. 學校轉型實驗教育的初衷及期待是什麼？

- ✓ 理念
- ✓ 改變
- ✓ 預測未來最好的方法，就是創造它
- ✓ 未來的你(妳)因實驗教育而來臨



Q & A 彙整 5

5. 實驗教育辦學最自豪或是最大亮點的部分為何？

- ✓ 實驗教育理念涵攝「核心課程」(領域學習課程)中，並與之相連結，藉以深化學生「基本學力」，豐富未來力教育意涵，奠定生涯進路適性發展基礎。
- ✓ 不但要讀書，更要讀的更好。
- ✓ 會考要考，還要更會考。



Q & A 彙整 6

6. 和 108 課綱的關係，實驗教育扮演的角色？

- ✓ 超越課綱-核心課程
- ✓ 擴大範疇-培力課程
- ✓ 學會、學好，更會學，學更好。



Q & A 彙整 7

7. 實驗教育是否較能發展出孩子的獨特性向以及興趣？

- ✓ 擴大橫向探索
- ✓ 深化縱向探究
- ✓ 獨特性向與興趣，體現更多、更豐富斜槓經驗與體驗。



Q & A 彙整 8

8. 未來在銜接高中、大學，是否會造成無法銜接？

- ✓ 核心課程均與十二年國教課綱素養導向學習內容和學習表現相互呼應、緊密連結，不但沒有解構能力，更深化素養。



Q & A 彙整 9

9. 有人說，進入實驗教育這批學生都像白老鼠一樣…？

- ✓ 以課綱為基礎，提供探究實作與適性發展時間和空間，體現適性探索，深化自律自主，課程發展、教學創新、多元評量、師資培育等理念與實踐，須歷經實驗教育審議委員會層層把關與逐級審核，成效成果更有一定的評鑑機制把關與審核，並無可能將孩子當白老鼠。



Q & A 彙整 十10

10. 重視英語教育嗎？

- ✓ 國際化趨勢-培養具全球視野與國際移動能力學生。
- ✓ 部定課程學習內容外，創造許多運用英語情境課程和活動。「2021 基隆城市博覽會」融入學校探索力課程，培訓雙語導覽解說，深化導覽表達能力。
- ✓ Home Stay交流互訪時，分享「在『城市』遇見『城事』」的在地經驗與驚豔，領略基隆的「美」與「好」。



Q & A 彙整 11

11. 如何銜接一般高中職？

- ✓ 和所有國中生一樣，主要循免試入學管道升學（採計國中教育會考表現）。
- ✓ 本校課程與十二年國教課綱緊密呼應連結，因此可順利銜接一般高中（含普通型高中及技術型高中）。



Q & A 彙整 12

12. 如何因應會考？

- ✓ 在九年級會安排夜自習深化自我學習，進行會考模擬考，以加強學生的升學準備。另外，假日課輔班透過高中學長姊攜手共讀，開啟學習美麗篇章。



Q & A 彙整 13

13. 學校升學率如何？

- ✓ 目前第一屆實驗教育學生尚未畢業，尚無會考表現成績；依據本校歷年表現，約 7 成學生可錄取公立高中職。希望未來每位孩子均能考上心目中適性發展的第一志願學校。



Q & A 彙整 14

14. 未來往技職、升學的方向發展如何？

- ✓ 國中教育重視適性揚才，從七年級入學開始，便有機會參與學校各項活動探索自我潛能外，學校職業達人分享、寒暑假生涯探索課程、生涯講座。高中職參訪體驗、技藝班訓練及輔導技職傾向的孩子進行技優升學，讓學生有更多的經驗及機會認識自己、表現自己。



Q & A 彙整 15

15. 學校對於特殊生的教育與融合的安排？

- ✓ 自主學習課程與班上一一起融合、每年安排校外教學（邀請普通班孩子一起參與）、依孩子需求安排部分課程在資源班進行，多數課程與普通班孩子一起融合學習。109-02全校隔宿露營，七年級特殊生安排成一小隊，所有課程均與普通班孩子共同參與。



Q & A 彙整 16

16. 除一般學雜費，因為實驗教育可能會有其他費用？

- ✓ 除一般學雜費外，其他如新生隔宿露營、校外教學、營隊、教育旅行、國際參訪交流...等，依活動性質、內容、材料核實收費；學生學習診斷評量，視未來合作單位及合作內容收費。



首次
登台

歡迎與我們結伴而行

感謝聆聽

🏠 南榮國中全體師生熱情演出

