基隆市南榮國中110學年度生涯規劃教育融入各領域教學

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 | 年級 | 版本 | 融入單元名稱 | 學習主題 | 實質內涵 |
| 語文(國文) | 七 | 南一 | 善用時間的方法 | 生涯教育與自我探索 | 涯J5探索性別與生涯規劃的關係 |
| 南一 | 差不多先生傳 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 八 | 康軒 | 張釋之執法 | 生涯決定與行動計畫 | 涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 康軒 | 山豬學校 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣 |
| 九 | 翰林 | 孟子選-生於憂患死於安樂 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J8工作/教育環境的類型與現況 |
| 翰林 | 楚人養狙 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J10職業倫理對工作環境發展的重要性 |
| 語文(英語) | 七 | 康軒 | Who’s This Young Man? | 生涯教育與自我探索生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J6建立對於未來生涯的願景涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 康軒 | Where Is Harry’s Bedroom? | 生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣 |
| 康軒 | There Is a Playground at Robert’s School. | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 |
| 康軒 | Please Take a Seat. | 生涯教育與自我探索生涯決定與行動計畫 | 涯J4了解自己的人格特質與價值觀涯J11分析影響個人生涯決定的因素 |
| 康軒 | What are You Doing? | 生涯規劃與工作/教育環境探索生涯決定與行動計畫 | 涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係涯J12發展及評估生涯決定的策略 |
| 八 | 康軒 | I want to be a teacher. | 生涯教育與自我探索生涯決定與行動計畫 | 涯J3覺察自己的能力與興趣涯J4了解自己的人格特質與價值觀涯J13培養生涯規劃及執行的能力 |
| 九 | 康軒 | She is the girl who helps the homeless. | 生涯教育與自我探索生涯決定與行動計畫 | 涯J3覺察自己的能力與興趣涯J13培養生涯規劃及執行的能力 |
| 數學 | 七 | 翰林 | 整數的乘除運算-自己的命自己簡 | 生涯教育與自我探索生涯決定與行動計畫 | 涯J6建立對於未來生涯的願景涯J11分析影響個人生涯決定的因素 |
| 翰林 | 解一元一次方程式(生命的競技場) | 生涯規劃教育之基本概念生涯教育與自我探索 | 涯J2具備生涯規劃的知識與概念涯J3覺察自己的能力與興趣涯J6建立對於未來生涯的願景 |
| 八 | 南一 | 畢氏定理(職業大搜索) | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料涯J8工作/教育環境的類型與現況 |
| 社會 | 七 | 康軒 | 世界中的台灣 | 生涯教育與自我探索 | 涯J6建立對於未來生涯的願景 |
| 康軒 | 清市國農商業發展與社會變遷 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 康軒 | 平權家庭 | 生涯教育與自我探索 | 涯J5探索性別與生涯規劃的關係 |
| 八 | 翰林 | 晚清城市的新風貌與新文化 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 翰林 | 中國產業轉型與區域差異 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 翰林 | 法治的基本概念 | 生涯決定與行動計畫 | 涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |
| 九 | 南一 | 中世紀的歐洲、近代歐洲的變革 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J8工作/教育環境的類型與現況 |
| 南一 | 世界概說 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 |
| 南一 | 分工與貿易 | 生涯決定與行動計畫 | 涯J13培養生涯規劃及執行的能力 |
| 自然 | 七 | 南一 | 人體內的血液循環 | 生涯教育與自我探索 | 涯J4了解自己的人格特質與價值觀 |
| 八 | 康軒 | 光學儀器 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣 |
| 九 | 康軒 | 家庭用電安全、氣象預報 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 |
| 健體 | 七 | 康軒 | 健康人生開步走 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣涯J4了解自己的人格特質與價值觀 |
| 八 | 康軒 | 飲食源頭探索趣 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 |
| 康軒 | 食品消費高手 | 生涯教育與自我探索生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣涯J8工作/教育環境的類型與現況 |
| 九 | 康軒 | 安全衛生的飲食 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J8工作/教育環境的類型與現況涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 科技 | 七 | 南一 | 資訊科技及其相關議題 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 |
| 八 | 康軒 | 認識物質 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 九 | 翰林 | 資訊產業的種類與特性 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J8 工作/教育環境的類型與現況涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 藝術 | 七 | 康軒 | 藝術是甚麼 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J8工作/教育環境的類型與現況 |
| 康軒 | 音樂、聽、音樂 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J8工作/教育環境的類型與現況 |
| 八 | 翰林 | 工藝之美 | 生涯教育與自我探索生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣涯J8工作/教育環境的類型與現況 |
| 九 | 翰林 | 小小建築師 | 生涯教育與自我探索生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣涯J4了解自己的人格特質與價值觀涯J8工作/教育環境的類型與現況涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 |
| 綜合活動 | 七 | 南一 | 自我認識 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣涯J4了解自己的人格特質與價值觀 |
| 南一 | 攜手童行 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣 |
| 八 | 翰林 | 生涯探索記 | 生涯決定與行動計畫 | 涯J11分析影響個人生涯決定的因素 |
| 翰林 | 職業萬花筒 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係 |
| 翰林 | 飲食偵查隊 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J10職業倫理對工作環境發展的重要性 |
| 九 | 翰林 | 生涯夢想家 | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 |
| 翰林 | 前進未來 | 生涯決定與行動計畫 | 涯J13培養生涯規劃及執行的能力 |
| 翰林 | 我們這一家 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣涯J4了解自己的人格特質與價值觀 |