

基隆市南榮國民中學
109學年度第2學期 線上教學歷程成果報告

授課班級：901、902、903

授課教師：鄭欣芸

課程名稱：

音樂：畢業歌，探戈

表演藝術：《新版三隻小豬》有聲書製作

週次：第__14__週至第__14__週

上課時間：

星期__三__，第__2__節、第__6__節

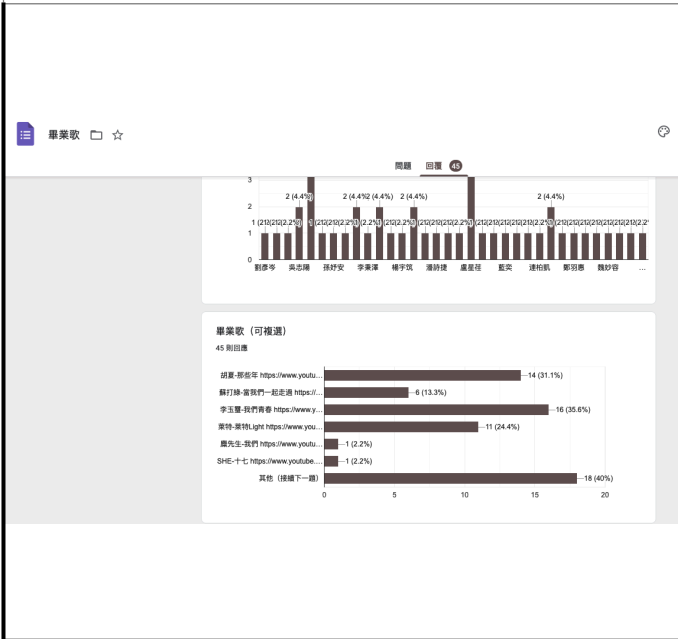
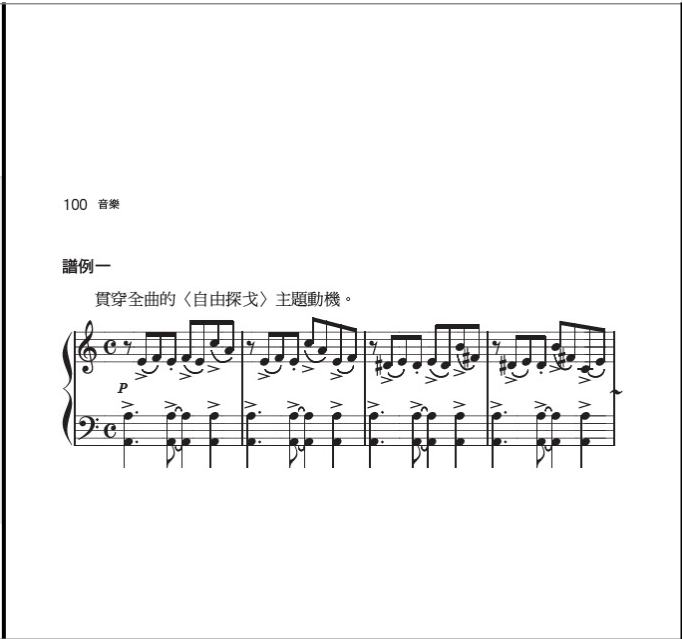
星期__四__，第__1__節、第__5__節

星期__五__，第__7__節

壹、線上課程實際執行情形及內容檢核

1.每門課程每週皆須填寫教學紀錄，記錄執行線上教學之現況(包含學生學習情形、師生互動討論或學生學習成效回饋等)，並請檢附教學、學習活動之影像截圖。

2.請自行新增每週填寫之表格。

<p>第__14__週 上課日期： 110年5月26日、110年5月27日、 110年5月28日、 實施方式： <input checked="" type="checkbox"/> 同步 <input type="checkbox"/> 非同步</p>	<p>課程出席人數：901(15人)、902(13人)、903(14人)</p>
<p>教學進度內容(單元主題)： 音樂：畢業歌討論暨探戈音樂欣賞 表演藝術：劇本續寫口語表達練習，錄製個人有聲書</p>	
<p>線上課程學習內容記錄</p>	
	<p>100 音樂</p> <p>譜例一</p> <p>貫穿全曲的〈自由探戈〉主題動機。</p> 
<p>音樂：畢業歌統計結果呈現</p>	<p>音樂：探戈音樂講義</p>

<p>《新版三隻小豬》有聲書製作</p> <p>鄭欣芸 · 5月27日</p> <p>100分</p> <p>截止日期：6月2日</p> <p>還記得前幾堂課我們聽過的強哥說故事嗎？請同學用自己的話來講903班共同創作的三隻小豬的冒險，用有感情的聲音來說說三隻小豬，製作屬於自己的線上有聲書。</p> <p>說明： 1.使用附件劇本，錄製自己講的完整的故事內容。 2.依據劇情有抑揚頓挫，情感表達是評分的一部分。</p> <p>903新版三隻小豬劇本w.docx Word</p>	
<p>表藝：有聲書製作作業</p>	<p>同步課即時簽到</p>
<p>本次課程 授課教師提供 線上學習內容</p>	<p>(可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1.教師自製補充教材講義 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上提供PPT簡報內容 <input type="checkbox"/> 3.錄播教學補課影片 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上問答與討論系統/方式 <input checked="" type="checkbox"/> 5.線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 6.其他做法 (請說明)
<p>本次課程單元 學習成果檢核</p>	<p>(可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.單元學習單 <input type="checkbox"/> 2.討論報告(分組 / 個人) <input checked="" type="checkbox"/> 3.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 4.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 5.本次學習回饋單 <input type="checkbox"/> 6.其他做法 (請說明)