

基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：109.10.6 教學年級：七年級 教學單元：吃冰的滋味

教材來源：康軒課本教材

教學者：潘春秀 觀察者：周佳儀 觀察前會談時間：109.10.6

- 一、教材內容：本文藉著比較現代與傳統冰品的差異，點出談灣早期社會的單純樸實，繼而細膩描寫童年吃冰的種種美好回憶，抒發濃厚的懷舊之思。
- 二、教學目標：
 1. 認知：能理解本文藉生活事物寄託情懷的寫作手法。
 2. 技能：能學會五感摹寫修辭技巧。
 3. 情意：能體悟重內在、誠信相待的生活態度。
- 三、學生經驗：

學生對於感官摹寫修辭並不陌生，七上「夏夜」、「下雨天真好」已經熟悉摹寫修辭的技巧。
- 四、教學活動：
 1. 事先蒐集日常生活市售各式冰品製作投影片，由視覺美感引發學習動機。
 2. 請同學現場品嚐冰品，運用五感分享吃冰的感受。
 3. 完成「『冰』紛世界」學習單，為喜愛的冰品進行創意命名及推薦促銷。
 4. 各組整理歸納討論內容，上台發表。
- 五、教學評量方式：

學習單呈現及口頭發表
- 六、觀察的工具和觀察焦點：
 - (1) 觀察學生是否能運用五感描述所品嚐的冰品滋味，並與同儕分享交流。
 - (2) 檢視學生是否能完成學習單，上台發表及回饋。
- 七、回饋會談時間和地點：

109/10/17 16:00~16:35 於圖書室

基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學者姓名：潘春秀

科目單元名稱：吃冰的滋味班級：702

觀課夥伴資料：基隆市 南榮國中 周佳儀教師

觀察日期：110 年 10 月 6 日

教學班級		7 年 2 班	觀察時間		109 年 10 月 6 日 第 3 節		
教學領域		語文-國文	教學單元		吃冰的滋味		
教學者		潘春秀	觀察者		周嘉儀		
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容			V		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能			V		
		1-3 提供學生適當的實作或練習			V		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			V		
		1-5 適時歸納學習重點			V		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			V		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				V	
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				V	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				V	
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			V		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			V		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			V		
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			V			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			V		
		5-2 適時增強學生的良好表現			V		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況					V
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			V		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			V		
		6-3 展現熱忱的教學態度			V		

基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：109/10/6 教學班級：702 教學領域：語文-國文 教學單元：吃冰的滋味

教學者：潘春秀 觀察者：周佳儀 觀察後會談時間：109/10/6

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師運用各式各樣的冰品廣告，先讓學生的眼睛吃「冰淇淋」，引起學習動機，再當場請學生品嚐冰品，引導學生打開五感去體驗，效果甚佳。
2. 安排小型冰品冰品促銷會讓學生整合所學，現學現賣，讓學生印象深刻。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生須完成學習單再加上促銷會活動，時間略為緊湊，建議本堂課先以冰品命名、創意叫賣為主，學習單可作為課後作業。
2. 文本中「情意」的部分較難在這堂課中呈現，可以再調整比例。

二、對教學者之具體成長建議：

1. 可採用分組合作學習的方式，共同完成創意促銷海報，讓各組上台發表。

授課教師簽名： 潘春秀

觀課教師簽名：周佳儀

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：潘春秀 教學班級：702 教學領域：語文-國文教學單元名稱：吃冰的滋味



序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生在課堂上當場品嚐冰品，確實引發高昂興致，但須完成學習單，再加上促銷會活動發表，導致時間略為緊湊，若本堂課能著重五感體驗的引導，佐以創意促銷發表，將學習單留待課後作業完成，孩子較有充分的時間去思考，讓推薦文更精緻。
2. 引起動機的冰品廣告，可交由學生自行蒐集，增加其探索的能力。
3. 可考慮分組共同完成一份學習單或促銷海報，輪流上台發表。

授課教師簽名： 潘春秀

觀課教師簽名：周佳儀

基隆市南榮國民中學教師公開觀課成果表				
學校名稱	南榮國中	填表人員	潘春秀	
		填表時間	109年10月6日	
辦理類別	<input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 發展社群 <input type="checkbox"/> 導向社群 <input checked="" type="checkbox"/> 自主社群			
計畫	教師公開觀課			
社群運作情形概述	預期效益		具體檢核方式	
	教師能夠規劃與設計教學課程，選用合適的學習模式，教導學生學習技巧。		共同備課、共同觀課、共同議課	
	教師能夠分享與推廣規劃與設計教學課程學習經驗，精進教學提升學生學習成效。		檢視學生動機與學習成效	
成效分析	1. 使教師瞭解如何規劃與設計教學課程，如何判斷選用合適的學習模式，如何教導學習技巧，以及如何評估實施成效。 2. 分享與推廣設計教學課程，精進教學實務，提升學生學習成效。			
成果呈現	<input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話			
活動照片				
	編號：1 日期：109/10/6 說明：學生上台發表		編號：2 日期：109/10/6 說明：體驗「吃冰趣」	
承辦人		主任	校長	