附表2 基隆市109學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：4/28 13:55-14:40 教學班級：803 教學領域：體育 教學單元：康軒八下

教 學 者：游淯甯 觀 察 者：劉亞君 老師 觀察前會談時間：4/28 12:30-13:00

1. 教材內容：

籃球、三角錐

1. 教學目標：
2. 籃球基礎技巧運用
3. 穩定帶球運球
4. 學生經驗：

學生有過打籃球經驗，已知籃球基本技巧，並能在過程中運用

1. 教學活動：
2. 介紹籃球基本技巧
3. 引導學生實際操作
4. 教學評量方式：
5. 口頭回答
6. 課堂實作
7. 觀察的工具和觀察焦點：

觀察紀錄表、班級經營、活動設計、教學技巧、學生回饋

1. 回饋會談時間和地點：

4/29 11:00-12:00 圖書室

**授課教師簽名：游淯甯 觀課教師簽名：劉亞君**

附表3 基隆市109學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 8 年 3 班 | 觀察時間 | 110年 4月28 日第 6 節 |
| 教學領域 | 健體領域 | 教學單元 | 康軒八下 |
| 教 學 者 | 游淯甯 | 觀 察 者 | 劉亞君 老師 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ✔ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ✔ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ✔ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ✔ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | ✔ |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ✔ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | ✔ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ✔ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ✔ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ✔ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ✔ |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ✔ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ✔ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ✔ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✔ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | ✔ |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | ✔ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ✔ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ✔ |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | ✔ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | ✔ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ✔ |  |  |  |

**授課教師簽名：游淯甯 觀課教師簽名：劉亞君**

附表4 基隆市109學年度學校辦理校長及教師公開授課

**教師自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_游淯甯\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_803\_\_\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_健體領域\_\_\_

教學單元名稱：康軒八下

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | □ | ■ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | ■ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：   1. 介紹籃球基本技巧 2. 引導學生實際操作   教學方面:主要以教師為主，親自師範教學，引導學生實際操作  (自我省思)   1. 可以加入活動競賽，引導學生上課動機 2. 講解技巧運用時，可以帶領學生邊講解邊實際操作 |

**授課教師簽名：游淯甯 觀課教師簽名：劉亞君**

附表5 基隆市109學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：110/04/28 第六節體育課 教學班級：803 教學領域：健體 教學單元：康軒八下

教 學 者：游淯甯 觀 察 者：劉亞君老師 觀察後會談時間： 110.04.29 11;00-12;00

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學過程簡單明瞭
2. 適度鼓勵學生
3. 教學氣氛略輕鬆，課程流暢，互動良好

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 技巧運用可多樣化
2. 可以加入媒體影片

三、對教學者之具體成長建議：

在整合籃球技巧運用或提問總結時，可以配合學習單

**授課教師簽名：游淯甯 觀課教師簽名：劉亞君**