

附表 2 基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間： 6/16 教學班級： 702 教學領域： 數學 教學單元： 統計圖表

教學者： 潘柏翰 觀察者： 江麗雲 觀察前會談時間： 6/15 1600-1630

- 一、 教材內容：
Google 線上教學、課本、攝影鏡頭、麥克風。
- 二、 教學目標：
能表達各統計圖表合理運用時間，並解讀各圖表內各項符號與數據所表達之內容。
- 三、 學生經驗：
部分圖表已在國小課程已習得，故先指定進度讓學生們預習，喚起舊經驗。
- 四、 教學活動：
 1. 先抽點學生請他表述那些內容已在國小學過，讓他們彼此先交流。
 2. 介紹各圖表特色與性質。
 3. 讓學生觀察各圖表性質的重用之處。
- 五、 教學評量方式：
抽點學生，口語表達。
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：
 1. 視訊觀察。
 2. 觀察學生語句是否順暢，詞語是否精準，圖表特性是否完整表述。
- 七、 回饋會談時間和地點：
線上會議方式回饋。

授課教師簽名：

潘柏翰

觀課教師簽名：

江麗雲

附表 3

基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	七年二班	觀察時間	110年6月16日 第一節
教學領域	數學	教學單元	統計圖表
教學者	潘柏翰	觀察者	江麗瑩

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

潘柏翰

觀課教師簽名：

江麗瑩

附表 4 基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：____潘柏翰____ 教學班級：__702__ 教學領域：__數學__

教學單元名稱：_____統計圖表_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

因應疫情關係，近期上課都改成線上教學，在各種條件下，教學這件事，不再像以往一樣容易簡單，光是確認學生的學習狀況，就必須多耗費許多時間，因此，如何讓線上學習變得更有效、更順暢，都是我們必須不斷去精進自我的課題，但在這些條件下，不斷的去嘗試、不斷的去學習，總會找到平衡點的。

授課教師簽名：

潘柏翰

觀課教師簽名：

江麗蓉

附表 5

基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間： 6/16 教學班級： 702 教學領域： 數學 教學單元： 統計圖表

教學者： 潘柏翰 觀察者： 江麗瑩 觀察後會談時間： 6/16 1300-1330

一、教學者教學優點與特色：

1. 表達方式流暢
2. 上課風格活潑
3. 與學生互動頻繁
4. 能快速舉實際案例讓學生理解。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 文字需要再清晰
2. 算式步驟可以稍微放慢。

二、對教學者之具體成長建議：

如同上述意見，把優點放大且適時表現，將缺點改進，在教學的道路上，提升自我的教學能力，並照亮莘莘學子。

授課教師簽名：

潘柏翰

觀課教師簽名：

江麗瑩