

教師自我省思檢核表 (授課)

授課教師姓名：

李美菊

教學班級：

七

教學領域：

國語

教學單元名稱：

性別平等教育

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 有些活動過了很久，讓學生更能融入課程主題。

2. 以提問、影片、圖卡來進行交流分享。效果還不錯，但學生的背景知識不一，需要先建立基本之知識，再做延伸與思考。

授課教師簽名：

李美菊

觀課教師簽名：

謝孟娟

議課紀錄表 (2人)

教學時間：9/5 13:00-13:15 教學班級：七年級 教學領域：華語 教學單元：主觀意識的生成
 教學者：李義倫 觀察者：謝孟娟 觀察後會談時間：9/5 PM 15:00

一、教學者教學優點與特色：

- 1. 流程順暢
- 2. 活動設計有趣
- 3. 影片問題引導多樣化

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

可再稍微縮短一下題目篇幅

授課教師簽名：

李義倫

觀課教師簽名：

謝孟娟

附表 2

基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表 (2人)

教學時間：9/5 13:00-13:45 教學班級：七 教學領域：藝術 教學單元：認識性騷

教學者：李敏蘭 觀察者：謝孟娟 觀察前會談時間：9/5 12:00

一、教材內容：

性騷迷思

二、教學目標：

讓學生徹底了解性騷界限和何謂性騷

三、學生經驗：

過去舊有觀念欠缺

四、教學活動：

1. 影片欣賞 2. 桌遊 3. 學習單填答

五、教學評量方式：

1. 學習單 2. 分享討論

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 教學活動 2. 學習單

七、回饋會談時間和地點：

授課教師簽名：

李敏蘭

觀課教師簽名：

謝孟娟

附表 3

基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表 (第 頁)

教學班級	七年 1-2 班	觀察時間	109 年 9 月 25 日	第 五 節
教學領域	輔導	教學單元	輔導	謝孟娟
教學者	李孟娟	觀察者		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚教答 呈現內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
		2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
		2. 有學技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
			3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
			3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
		3. 良好溝通技巧	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓						
4. 運用學習評估							
班級經營	4. 學習評估	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				
5. 維持的班級秩序	5. 維持的班級秩序	6. 營造積極的班級氣氛					
		6. 積極的班級氣氛					

授課教師簽名：

李孟娟

觀課教師簽名：

謝孟娟