

附表2 基隆市109學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：1/5 第8節 教學班級：資源班 教學領域：特教 教學單元：社會技巧

教學者：劉佳青 觀察者：朱翊寧 觀察前會談時間：1/5 第5節

- 一、教材內容：自編教材—加入團體活動
- 二、教學目標：
 1. 訓練學生能夠有禮貌的加入活動
 2. 增進學生人際互動技巧
- 三、學生經驗：
 1. 班級分組活動課程
 2. 和他人互動技巧
- 四、教學活動：
 1. 複習上次課堂問題
 2. 教導加入活動口訣
 3. 實際演練
- 五、教學評量方式：
 1. 口頭問答
 2. 實際操作
- 六、觀察的工具和觀察焦點：
 1. 學生互動技巧
 2. 學生加入活動是否確實執行
- 七、回饋會談時間和地點：12/4 第5節 輔導室

授課教師簽名：劉佳青

觀課教師簽名：朱翊寧

附表 3

基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	年資源班	觀察時間	109 年 12 月 3 日 第 8 節
教學領域	特教	教學單元	社会技巧-加入團體活動
教學者	劉佳青	觀察者	朱翊寧

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓	
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：劉佳青

觀課教師簽名：朱翊寧

附表 4 基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：劉佳青 教學班級：資源班 教學領域：特教

教學單元名稱：社會技巧—加入團體活動

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：內容安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 在班級氛圍中,每位同學配合度高,也踴躍發言.
2. 在教學上也能掌握學生吸收度,並適時加以修正.
3. 在課程掌握上還需再安排妥當,內容給予太多,時間太少.

授課教師簽名：劉佳青

觀課教師簽名：朱翊寧

議課紀錄表

教學時間：1/3 第 8 節 教學班級：資源班 教學領域：特教 教學單元：社會技巧教學者：劉廷青 觀察者：朱翔寧 觀察後會談時間：1/4 第 5 節

一、教學者教學優點與特色：

能應用實際情境讓學生練習技巧，
並能針對學生的不同反應給予指導及回饋。

二、教學者教學待調整或改變之處：

應注意學生的學習狀態並適時拉回學生的專注力。

三、對教學者之具體成長建議：

可讓學生分享自身經驗，引導同儕討論
能夠更加確認學生的學習成效。

授課教師簽名：劉廷青觀課教師簽名：朱翔寧