

附表 2 基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：109.10.22 第六節 教學班級：803 教學領域：數學 教學單元：2-2 根式運算

教學者：江麗瑩 觀察者：王文翠 觀察前會談時間：109.10.22 第一節

- 一、教材內容：
2-2 根式的運算。
- 二、教學目標：
透過牌卡，引起學生興趣，協助同學熟練最簡根式的運算。
- 三、學生經驗：
已有最簡根式概念，並練習過二位數根式的化簡。
- 四、教學活動：
1. 先複習簡單的根式。
2. 進行最簡根式撿紅點的遊戲。
- 五、教學評量方式：
檢核是否會化為最簡根式。
- 六、觀察的工具和觀察焦點：
學生進行遊戲時，是否能順利將最根式配對成功。
- 七、回饋會談時間和地點：
109.10.22 第七節輔導室

授課教師簽名：

江麗瑩

觀課教師簽名：

王文翠

附表 3

基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	8 年 3 班	觀察時間	109 年 10 月 22 日第六節
教學領域	數學	教學單元	2-2 根式運算
教學者	江麗瑩	觀察者	王文翠

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：江麗瑩

觀課教師簽名：王文翠

附表 4 基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：江麗瑩 教學班級：803 教學領域：數學

教學單元名稱：2-2 根式的運算

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 希望協助學生更容易熟悉化為最簡根式的方法，但是幾位程度較低弱的學生，能不太熟悉簡化技巧，故遊戲之前可再強化基本概念，有助於提升學生參與樂趣。

授課教師簽名：江麗瑩

觀課教師簽名：張翠

附表 5

基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：109.10.22 第六節 教學班級：803 教學領域：數學 教學單元：2-2 根式的運算

教學者：江麗瑩 觀察者：王文翠 觀察後會談時間：109.10.22 第七節

一、教學者教學優點與特色：

1. 活動前先進行基本概念說明及練習。
2. 課間秩序管理穩建，掌握每位學生特質。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 若能在活動後進行小測驗則更佳，以便瞭解學生學習成效。

三、對教學者之具體成長建議：

可於課堂後給予回饋。

授課教師簽名：

江麗瑩

觀課教師簽名：

王文翠