附表2 基隆市109學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間：9/18 9:00-9:50 教學班級：802 教學領域：English 教學單元：Lesson 2

 教 學 者：江慧玲 觀 察 者：謝孟娟 老師 觀察前會談時間：9/14 14:00-15:00

1. 教材內容：

Textbook,康軒八上, Lesson 2 Why didn’t you see a doctor?

1. 教學目標：
2. Ss 能運用Why 疑問句詢問原因及回答。
3. Ss 能應用授予動詞並搭配介係詞to or for
4. 學生經驗：

學生小學曾經學習(舊有經驗)：1.Why do you like basketball/ chocolate?

2.My mom makes birthday cake for me every year. / I give her a big hug.

1. 教學活動：
2. 複習上節課單字及課文標題。(帶念並提醒have動詞三態)
3. 複習如何表達身體不舒服：have a headache / stomachache / fever / sore throat / catch a cold / take a medicine / stay in a hospital / at home / take a rest
4. 帶念對話一並口頭提問。
5. 引導學生寫對話一心智圖。
6. 教學評量方式：

1.筆記本 2.口頭提問 3.課堂檢查課文筆記 4.下課找老師念課文佳句

1. 觀察的工具和觀察焦點：

觀察紀錄表、板書、班級經營、活動設計、教學技巧、學生回饋

1. 回饋會談時間和地點：

9/14(一) 14:00-15:00 輔導室諮商室

**授課教師簽名：江慧玲 觀課教師簽名：謝孟娟**

附表3 基隆市109學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  8 年 2 班 | 觀察時間 | 109年 9月18 日第 2 節 |
| 教學領域 | 英語領域 | 教學單元 | 康軒八上第二課 |
| 教 學 者 |  江慧玲 | 觀 察 者 |  謝孟娟 老師 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ✔ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ✔ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ✔ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ✔ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | ✔ |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ✔ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | ✔ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ✔ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ✔ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ✔ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ✔ |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ✔ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ✔ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ✔ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✔ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | ✔ |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | ✔ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ✔ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ✔ |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | ✔ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | ✔ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ✔ |  |  |  |

**授課教師簽名：江慧玲 觀課教師簽名：謝孟娟**

附表4 基隆市109學年度學校辦理校長及教師公開授課

 **教師自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_江慧玲\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_802\_\_\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_英語\_\_\_

 教學單元名稱：康軒八上 Lesson 2 Why didn’t you see a doctor?

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | □ | ■ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | ■ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思： 1.教學方面，主要以板書為主，配合課本講解重點。帶領學生做筆記，歸納第一課閱讀理解。第一部分引導學生回答並寫下答案。 (自我省思)第二部分課本P.11應該由每個學生作答，並指定學生上台回答。如此才能判斷學生是否了解。  2.總結完第一課後，要代入第二課時，直接講解單字，並說明音節及背誦策略。 (自我省思)進入新單元時，應該先代入暖身活動，讓學生有一個整體的概念，或提問問題，引導學生思考，喚起舊有的連結，教學活動會更流暢些。 3.帶念對話一，先訓練口頭發音，之後帶領學生寫對話一心智圖。學生可跟得上步調。 (自我省思)目前心智圖，學生能夠吸收並了解。期盼訓練到二段後，學生能自行寫出二段後的單元心智圖。  |

**授課教師簽名：江慧玲 觀課教師簽名：謝孟娟**

附表5 基隆市109學年度學校辦理校長及教師公開授課

 議課紀錄表

 教學時間：109.09.18 第二節英語課 教學班級：802 教學領域：英語 教學單元：Lesson 2

 教 學 者：江慧玲 觀 察 者：謝孟娟老師 觀察後會談時間： 109.09.21 英語領域

一、教學者教學優點與特色：

1. 板書清楚良好
2. 適度鼓勵學生
3. 文法重點表達清楚
4. 適度糾正學生口語
5. 教學風格輕鬆活潑，課程進行流暢，互動默契良好

二、教學者教學待調整或改變之處：

* 多媒體可適度增加
* 在複習句型時，可以用投影片的方式來提示

三、對教學者之具體成長建議：

在統整課文重點或提問總結時，可配合講義和學習單

**授課教師簽名：江慧玲 觀課教師簽名：謝孟娟**