補課規劃(南榮國中健體領域範例)

各年級實體暨線上補課時數表(從4月1排到7月14，若教8年級教師，請將課表排至6月19日)

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：8年級 | 每週總上課時數：5 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 國文 |  | 第七週(5節) | google classroom、pagamo | 五.鳥 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第八週(5節) | google classroom、pagamo | 六.木蘭詩 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第九週(5節) | google classroom、pagamo | 七.油桐編織的祕徑 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十週(5節) | google classroom、pagamo | 語文常識-書信 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十一週(5節) | google classroom、pagamo | 總複習 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十二週(5節) | google classroom、pagamo | 八.幽夢影選 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十三週(5節) | google classroom、pagamo | 九.陋室銘 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十四週(5節) | google classroom、pagamo | 十.麥帥為子祈禱文 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十五週(5節) | google classroom、pagamo | 十.麥帥為子祈禱文 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十六週(5節) | google classroom、pagamo | 總複習 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十七週(5節) | google classroom、pagamo | 十一空城計 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十八週(5節) | google classroom、pagamo | 十一空城計 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十九週(5節) | google classroom、pagamo | 十二.碧翠絲的羊 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第二十週(5節) | google classroom、pagamo | 語文常識-柬帖 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第二十一週(5節) | google classroom、pagamo | 總複習 | 完成補課作業繳交 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：8年級 | 每週總上課時數： 4 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 英語 |  | 4/1(1節) | zoom、pagamo、Cool English | U4 情狀副詞 | 學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.hopenglish.com/hanlin/8_2_4_dialogue?ref=video_nav> |
|  |  | 4/6-4/10(4節) | zoom、pagamo、Cool English | U4 情狀副詞 | 學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.hopenglish.com/hanlin/8_2_4_reading?ref=video_nav> |
|  |  | 4/13-4/17(4節) | zoom、pagamo、Cool English | U4 副詞比較級 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 4/20-4/24(4節) | zoom、pagamo、Cool English | U4 副詞最高級 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 4/27-5/1(4節) | zoom、pagamo、Cool English | U5使役動詞 | 學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.hopenglish.com/hanlin/8_2_5_dialogue?ref=video_nav> |
|  |  | 5/4-5/8(4節) | zoom、pagamo、Cool English | U5助動詞 must / should | 學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.hopenglish.com/hanlin/8_2_5_reading?ref=video_nav> |
|  |  | 5/11-5/15(4節) | zoom、pagamo、Cool English | U6 感官動詞 | 學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.hopenglish.com/hanlin/8_2_3_dialogue?ref=sub_nav> |
|  |  | 5/18-5/22(4節) | zoom、pagamo、Cool English | U6反身代名詞 | 學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.hopenglish.com/hanlin/8_2_3_reading?ref=video_nav> |
|  |  | 5/25-5/29(4節) | zoom、pagamo、Cool English | U4~U6段考複習 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 6/1-6/5(4節) | zoom、pagamo、Cool English | U7 不定代名詞 | 學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.hopenglish.com/hanlin/8_2_7_dialogue?ref=sub_nav> |
|  |  | 6/8-6/12(4節) | zoom、pagamo、Cool English | U7不定代名詞 | 學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.hopenglish.com/hanlin/8_2_7_reading?ref=video_nav> |
|  |  | 6/15-6/19(4節) | zoom、pagamo、Cool English | U8從屬連接詞 when | 學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.hopenglish.com/hanlin/8_2_8_dialogue?ref=sub_nav> |
|  |  | 6/22-6/26(2節) | zoom、pagamo、Cool English | U8從屬連接詞 before | 學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.hopenglish.com/hanlin/8_2_8_reading?ref=video_nav> |
|  |  | 6/29-7/3(4節) | zoom、pagamo、Cool English | U8從屬連接詞 /after | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 7/6-7/10(4節) | zoom、pagamo、Cool English | U9從屬連接詞 if | 學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.hopenglish.com/hanlin/8_2_9_dialogue?ref=sub_nav> |
|  |  | 7/13-7/14(1節) | zoom、pagamo、Cool English | U9從屬連接詞 though | 學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.hopenglish.com/hanlin/8_2_9_reading?ref=video_nav> |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：8年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 數學 |  | 4/1(1節) | zoom、因材網 | 1-1-2-2段考複習 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 4/6-4/10(4節) | zoom、因材網 | 1-1-2-2段考複習 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 4/13-4/17(4節) | zoom、因材網 | 2-3尺規作圖 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 4/20-4/24(4節) | zoom、因材網 | 2-3尺規作圖 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 4/27-5/1(4節) | zoom、因材網 | 3-1內角與外角 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 5/4-5/8(4節) | zoom、因材網 | 3-2三角形的全等 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 5/11-5/15(4節) | zoom、因材網 | 3-2三角形的全等 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 5/18-5/22(4節) | zoom、因材網 | 3-3垂直平分線與角平分線 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 5/25-5/29(4節) | zoom、因材網 | 2-3-3-3段考複習 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 6/1-6/5(4節) | zoom、因材網 | 3-4三角形的邊角關係 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 6/8-6/12(4節) | zoom、因材網 | 4-1平行與截角性質 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 6/15-6/19(4節) | zoom、因材網 | 4-2平行四邊形 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 6/22-6/26(2節) | zoom、因材網 | 4-2平行四邊形 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 6/29-7/3(4節) | zoom、因材網 | 4-3特殊四邊形與梯形 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 7/6-7/10(4節) | zoom、因材網 | 3-4-4-3段考複習 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 7/13-7/14(1節) | zoom、因材網 | 3-4-4-3段考複習 | 完成因材網線上作業 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：8年級 | 每週總上課時數： 2 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 歷史 |  | 4/1(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 2-4 戊戌變法 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 4/6-4/10(2節) | zoom、pagamo、google classroom | 第1、2章複習 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 4/13-4/17(2節) | zoom、pagamo、google classroom | 3-1 義和團與八國聯軍3-2 庚子後新政與立憲運動 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 4/20-4/24(2節) | zoom、pagamo、google classroom | 3-3 革命運動的興起3-4 武昌起義 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 4/27-5/1(2節) | zoom、pagamo、google classroom | 4-1 袁世凱與洪憲帝制 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 5/4-5/8(2節) | zoom、pagamo、google classroom | 4-2 軍閥統治與南北分裂 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 5/11-5/15(2節) | zoom、pagamo、google classroom | 4-3 清末民初的社會與經濟4-4 新文化運動 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 5/18-5/22(2節) | zoom、pagamo、google classroom | 4-5 五四運動 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 5/25-5/29(2節) | zoom、pagamo、google classroom | 第3、4章複習 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 6/1-6/5(2節) | zoom、pagamo、google classroom | 5-1 北伐與統一5-2 實施訓政與十年建設 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 6/8-6/12(2節) | zoom、pagamo、google classroom | 5-3 十年建設期間的內憂外患5-4 西安事變 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 6/15-6/20(2節) | zoom、pagamo、google classroom | 5-5 八年抗戰 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 6/22-6/26(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 6-1 國共內戰6-2 中華民民共和國的成立 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 6/29-7/3(2節) | zoom、pagamo、google classroom | 6-3 大躍進6-4 文化大革命 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 7/6-7/10(2節) | zoom、pagamo、google classroom | 6-5 改革開放 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 7/13-7/14(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 第5、6章複習 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：8年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 地理 |  | 4/1(1節) | pagamo、google classroom | 2-4環境議題 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 4/6-4/10(2節) | pagamo、google classroom | 3-1西部地區自然環境 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 4/13-4/17(2節) | pagamo、google classroom | 3-2區域特色 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 4/20-4/24(2節) | pagamo、google classroom | 3-3經濟發展與環境議題 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 4/27-5/1(2節) | pagamo、google classroom | 世界1-1全球的海洋與陸地 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 5/4-5/8(2節) | pagamo、google classroom | 1-2世界地形概述 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 5/11-5/15(2節) | pagamo、google classroom | 1-2世界地形概述 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 5/18-5/22(2節) | pagamo、google classroom | 1-2世界地形概述 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 5/25-5/29(2節) | pagamo、google classroom | 1-3世界氣候概述 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 6/1-6/5(2節) | pagamo、google classroom | 1-3世界氣候概述 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 6/8-6/12(2節) | pagamo、google classroom | 1-4世界人口 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 6/15-6/20(2節) | pagamo、google classroom | 1-5多元的人文景觀 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 6/22-6/26(1節) | pagamo、google classroom | 2-1日本 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 6/29-7/3(2節) | pagamo、google classroom | 2-2朝鮮半島 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 7/6-7/10(2節) | pagamo、google classroom | 3-1東南亞 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
|  |  | 7/13-7/14(1節) | pagamo、google classroom | 3-2南亞 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：8年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 公民 |  | 4/6~4/10(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom、學習吧、公民叮 | 課本：基本權利間的限制與衝突[https://www.learnmode.net/ymca/course/69758/2467818/book](https://www.learnmode.net/ymca/course/69758/2467818/book/230559)/2305592-3人民的義務<https://www.learnmode.net/course_content/section/2429859> | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 公民 |  | 4/13~4/17(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom、學習吧、公民叮 | 第三章民法與生活3-1權力行使的原則3-2民法的行為能力 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 公民 |  | 4/20~4/24(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom、學習吧、公民叮 | 3-3民法規範的事項 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 公民 |  | 4/27~5/1(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom、學習吧、公民叮 | 3-4民事責任 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 公民 |  | 5/4~5/8(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom、學習吧、公民叮 | 4-1刑法的意義 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 公民 |  | 5/11~5/15(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom、學習吧、公民叮 | 4-2犯罪行為的成立 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 公民 |  | 5/18~5/22(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom、學習吧、公民叮 | 4-3刑罰的目的與種類 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 公民 |  | 5/25~5/29(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom、學習吧、公民叮 | 4-4行政法規與行政責任 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 公民 |  | 6/1~6/5(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom、學習吧、公民叮 | 5-1權利救濟的途徑 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 公民 |  | 6/8~6/12(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom、學習吧、公民叮 | 5-2訴訟的種類 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 公民 |  | 6/15~6/19(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom、學習吧、公民叮 | 5-3我國的法院刑事案件一審訴訟流程圖 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 公民 |  | 6/22~6/26(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom、學習吧、公民叮 | 6-1常見的少年犯罪行為 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 公民 |  | 6/29~7/3(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom、學習吧、公民叮 | 6-2少年事件處理法 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 公民 |  | 7/6~7/10(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom、學習吧、公民叮 | 6-3保護少年的相關法律 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 公民 |  | 7/13~7/14(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom、學習吧、公民叮 | 暑期青少年常見的法律事件 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：8年級 | 每週總上課時數： 4 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 理化 |  | 4/1(1節) | zoom、均一 | 2-2 氧化與還原反應 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 理化 |  | 4/6-4/10(4節) | zoom、均一 | 2-3 氧化還原的應用 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 理化 |  | 4/13-4/17(4節) | zoom、均一 | 3-1 認識電解質 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 理化 |  | 4/20-4/24(4節) | zoom、均一 | 3-2 溶液與離子 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 理化 |  | 4/27-5/1(4節) | zoom、均一 | 3-3 常見的酸與鹼 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 理化 |  | 5/4-5/8(4節) | zoom、均一 | 3-4 酸鹼的濃度 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 理化 |  | 5/11-5/15(4節) | zoom、均一 | 3-5 酸與鹼的反應 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 理化 |  | 5/18-5/22(4節) | zoom、均一 | 4-1 反應速率4-2 可逆反應與平衡 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 理化 |  | 5/25-5/29(4節) | zoom、均一 | 4-2 可逆反應與平衡 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 理化 |  | 6/1-6/5(4節) | zoom、均一 | 5-1 什麼是有機化合物5-2 常見的有機化合物 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 理化 |  | 6/8-6/12(4節) | zoom、均一 | 5-2 常見的有機化合物5-3 肥皂與清潔劑 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 理化 |  | 6/15-6/19(4節) | zoom、均一 | 5-4 有機聚合物 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 理化 |  | 6/22-6/26(2節) | zoom、均一 | 5-5 食品科學6-1 力與平衡 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 理化 |  | 6/29-7/3(4節) | zoom、均一 | 6-1 力與平衡6-2 摩擦力 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 理化 |  | 7/6-7/10(4節) | zoom、均一 | 6-2 摩擦力6-3 壓力 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 理化 |  | 7/13-7/14(1節) | zoom、均一 | 6-3 壓力 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：8年級 | 每週總上課時數： 1 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 音樂 |   | 第7週(1節) | google classroom | 中音直笛複習 | 自行練習笛本練習曲目並錄音 |
| 音樂 |   | 第8週(1節) | google classroom  | 1.中音直笛練習曲吹奏2.認識流行歌曲的基本形式 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點 |
| 音樂 |   | 第9週(1節) | google classroom | 1.中音直笛練習曲吹奏2.認識西洋管弦樂團 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點 |
| 音樂 |   | 第10週(1節) | google classroom  | 1.中音直笛練習曲吹奏2.認識弦樂器-小提琴(1) | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點 |
| 音樂 |   | 第11週(1節) | google classroom | 1.中音直笛練習曲吹奏認識弦樂器-小提琴(2) | 自行練習笛本練習曲目並錄音 |
| 音樂 |   | 第12週(1節) | google classroom  | 1.中音直笛練習曲吹奏2.認識弦樂器-中提琴 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點 |
| 音樂 |   | 第13週(1節) | google classroom | 1.中音直笛練習曲吹奏2.認識弦樂器-大提琴、低音大提琴 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點 |
| 音樂 |   | 第14週(1節) | google classroom  | 1.中音直笛練習曲吹奏2.認識弦樂四重奏 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點 |
| 音樂 |   | 第15週(1節) | google classroom | 1.中音直笛練習曲吹奏2.弦樂曲目聽寫測驗 | 自行練習笛本練習曲目並錄音 |
| 音樂 |   | 第16週(1節) | google classroom  | 1.中音直笛練習曲吹奏2.認識管樂器—木管樂器 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點 |
| 音樂 |   | 第17週(1節) | google classroom | 1.中音直笛練習曲吹奏2. 認識管樂器—銅管樂器 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點 |
| 音樂 |   | 第18週(1節) | google classroom  | 1.中音直笛練習曲吹奏2.認識管樂器—銅管樂器 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點 |
| 音樂 |   | 第19週(1節) | google classroom | 1.中音直笛練習曲吹奏2.認識木管五重奏 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點 |
| 音樂 |   | 第20週(1節) | google classroom  | 1.中音直笛練習曲吹奏2.認識打擊樂器 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點 |
| 音樂 |   | 第21週(1節) | google classroom | 總複習與認知測驗 | 自行整理本學期學習之樂器種類，分類整理其特色並進行比較 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：8年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 表藝 |   | 第7週(1節) | google classroom | 1.認識相聲(2)演出形式介紹2.化粧相聲-雙簧欣賞 | 自行查閱課程主題相關資料，並條列整理重點 |
| 表藝 |   | 第8週(1節) | google classroom  | 1. 相聲介紹(3)道具、(4)包袱、(5)演員上下場2. 想像力練習：抽象化道具 | 自行查閱課程主題相關資料，並條列整理重點，另完成想像力練習作業 |
| 表藝 |   | 第9週(1節) | google classroom | 1.相聲介紹(6)代表形式(7)演出四要訣2.欣賞：相聲常識哈拉 | 自行查閱課程主題相關資料，並條列整理重點 |
| 表藝 |   | 第10週(1節) | google classroom  | 1.相聲介紹(8)演員分工2.欣賞：誰在一壘(子母哏) | 自行查閱課程主題及影音相關資料，並條列整理重點及觀後心得 |
| 表藝 |   | 第11週(1節) | google classroom | 相聲介紹(9)基本工(貫口活兒、怯口活、兒柳口活兒) | 自行查閱課程主題相關資料，並條列整理重點 |
| 表藝 |   | 第12週(1節) | google classroom  | 相聲介紹(10)著名表演團體介紹 | 自行查閱課程主題相關資料，並條列整理重點 |
| 表藝 |   | 第13週(1節) | google classroom | 相聲基本功練習(喜相逢、繞口令) | 自行查閱課程主題相關資料，並練習後錄音 |
| 表藝 |   | 第14週(1節) | google classroom  | 相聲演出片段欣賞A | 自行搜尋查閱「台北曲藝團」表演團體資料，並條列整理演出特色 |
| 表藝 |   | 第15週(1節) | google classroom | 相聲演出片段欣賞B | 自行搜尋查閱「相聲瓦舍」表演團體資料，並條列整理演出特色 |
| 表藝 |   | 第16週(1節) | google classroom | 相聲演出片段欣賞C | 自行搜尋查閱「表演工作坊」表演團體資料，並條列整理演出特色 |
| 表藝 |   | 第17週(1節) | google classroom | 總複習與認知測驗 | 自行整理本學期相聲課程重點，並書寫學習心得 |
| 表藝 |   | 第18週(1節) | google classroom  | 雙簧劇本寫作(構想) | 書寫劇本構想 |
| 表藝 |   | 第19週(1節) | google classroom | 雙簧劇本寫作(對話) | 書寫劇本對話內容 |
| 表藝 |   | 第20週(1節) | google classroom  | 雙簧劇本寫作(對話+動作) | 書寫劇本對話及動作配合 |
| 表藝 |   | 第21週(1節) | google classroom | 雙簧劇本寫作(修正討論+劇本上傳) | 針對修改意見修正後完稿 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：8年級 | 每週總上課時數：2節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 資訊 |  | 4/1~4/2(1節) | ZOOM線上視訊 Google Classroom  | 資訊科技與人文素養資訊倫理及正確的使用資訊 | 自行查閱課程相關資料，教師補充簡報資料 |
| 資訊 |  | 4/6~4/10(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom  | 資訊科技與人文素養網路犯罪介紹 | 自行查閱課程相關資料，教師補充簡報資料 |
| 資訊 |  | 4/13~4/17(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | 資訊科技與人文素養智慧財產權 | 自行查閱課程相關資料，教師補充簡報資料 |
| 資訊 |  | 4/20~4/24(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | 圖檔格式介紹作業：資訊圖檔的格式種類 | 自行查閱課程相關資料，教師補充簡報資料 |
| 資訊 |  | 4/27~5/1(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | 影像處理軟體介紹 | 自行查閱課程相關資料，教師補充簡報資料 |
| 資訊 |  | 5/4~5/8(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | 影像處理軟體介紹 繪圖功能 工具面板介紹 | 自行查閱課程相關資料，教師補充簡報資料 |
| 資訊 |  | 5/11~5/15(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | 影像處理軟體介紹 繪圖功能 工具面板介紹 | 自行查閱課程相關資料，教師補充簡報資料交付電腦繪圖作業 |
| 資訊 |  | 5/18~5/22(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | 影像處理軟體介紹 繪圖功能 填色練習 | 自行查閱課程相關資料，教師補充簡報資料 |
| 資訊 |  | 5/25~5/29(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | 影像處理軟體介紹 繪圖功能 圖層濾鏡運用 | 自行查閱課程相關資料，教師補充簡報資料 |
| 資訊 |  | 6/1~6/5(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | 影像處理軟體介紹 繪圖功能 透視裁切運用 | 教師補充資料與影片簡報資料交付電子卡片作業 |
| 資訊 |  | 6/8~6/12(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | PowerPoint 基礎教學 01<https://www.youtube.com/watch?v=XzaYDv48-eE&t=2s> | 教師補充資料及線上學習影片 |
| 資訊 |  | 6/15~6/19(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | PowerPoint 基礎教學 02：專業簡報必學的動畫技巧<https://www.youtube.com/watch?v=7ECZcDxwCbU&t=127s> | 教師補充資料與影片簡報資料 |
| 資訊 |  | 6/22~6/26(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | PowerPoint 基礎教學 03：自訂簡報背景 & 投影片母片設計<https://www.youtube.com/watch?v=KnW5dJd3Kaw&t=4s> | 教師補充資料與影片簡報資料交付簡報投影片作業 |
| 資訊 |  | 6/29~7/3(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | PowerPoint 基礎教學 04：相片轉換投影片 & 配樂與旁白設定<https://www.youtube.com/watch?v=dbWfyo7W5dI> | 教師補充資料與影片簡報資料 |
| 資訊 |  | 7/6~7/10(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | PowerPoint 基礎教學 05：轉化效果 & 3D 動畫<https://www.youtube.com/watch?v=4ZXMLX1KqG0> | 教師補充資料與影片簡報資料交付簡報作業 |
|  |   |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：8年級 | 每週總上課時數： 1 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 視藝 |  | 第7週(1節) | google classroomyoutube | 民間藝術導覽/剪黏藝術<https://www.youtube.com/watch?v=bIYuYMLAMqY> | 教師提供網頁，學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.youtube.com/watch?v=bIYuYMLAMqY> |
| 視藝 |  | 第8週(1節) | google classroomyoutube | 民間藝術導覽/交趾陶<https://www.youtube.com/watch?v=CCqIKnFowb4> | 教師提供網頁，學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.youtube.com/watch?v=CCqIKnFowb4> |
| 視藝 |  | 第9週(1節) | google classroomyoutube | 民間藝術導覽/竹編燈籠<https://www.youtube.com/watch?v=U_iXPpsJ2Js> | 教師提供網頁，學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.youtube.com/watch?v=U_iXPpsJ2Js> |
| 視藝 |  | 第10週(1節) | google classroomyoutube | 民間藝術導覽/門神彩繪<https://www.youtube.com/watch?v=-he4RrBYCnY> | 教師提供網頁，學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.youtube.com/watch?v=-he4RrBYCnY> |
| 視藝 |  | 第11週(1節) | google classroomyoutube | 民間藝術導覽/台灣原住民工藝<https://www.youtube.com/watch?v=8Ng0kLh_h74> | 教師提供網頁，學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.youtube.com/watch?v=8Ng0kLh_h74> |
| 視藝 |  | 第12週(1節) | google classroom | 傳統藝術與文化創意的連結案例說明 | 教師提供授課資料下載，學生資型搜尋相關資料學習 |
| 視藝 |  | 第13週(1節) | google classroom | 民藝就在我身邊學習單講解與實作 | 教師提供授課資料下載，學生資型搜尋相關資料學習，並完成學習單上傳 |
| 視藝 |  | 第14週(1節) | google classroomyoutube | 南天宮與慶安宮介紹<https://www.youtube.com/watch?v=ru65PvJHF5g> | 教師提供網頁，學生自行搜尋相關資料進行學習<https://www.youtube.com/watch?v=ru65PvJHF5g> |
| 視藝 |  | 第15週(1節) | google classroom | 宮廟文創設計/設計構想 | 教師提供學習單，學生自行設計圖稿 |
| 視藝 |  | 第16週(1節) | google classroom | 宮廟文創設計/草圖繪製 | 教師提供學習單，學生自行設計圖稿 |
| 視藝 |  | 第17週(1節) | google classroom | 宮廟文創設計/草圖繪製、線上討論 | 教師提供學習單，學生自行設計圖稿 |
| 視藝 |  | 第18週(1節) | google classroom | 宮廟文創設計/草圖繪製、線上討論 | 教師提供學習單，學生自行設計圖稿 |
| 視藝 |  | 第19週(1節) | google classroom | 宮廟文創設計/實品製作、線上討論 | 教師提供學習單，學生自行製作 |
| 視藝 |  | 第20週(1節) | google classroom | 宮廟文創設計/實品製作、線上討論 | 教師提供學習單，學生自行製作 |
| 視藝 |  | 第21週(1節) | google classroom | 宮廟文創設計/實品製作、線上討論 | 教師提供學習單，學生自行製作 |
| 年級：8年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 家政 |  | 4/6~4/10(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 地方伴手禮 | 蒐集具地方特色的伴手禮廣告詞，分析共通性或獨特性 |
|  |  | 4/13~4/17(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 伴手禮實作 | 與小組成員線上討論行銷企劃書 |
|  |  | 4/20~4/24(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 伴手禮實作 | 與小組成員線上討論行銷企劃書，實際製作並拍照記錄 |
|  |  | 4/27~5/1(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 伴手禮發表會 | 依據各組的成果照片與說明，填寫自評與互評表 |
|  |  | 5/4~5/8(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 食物里程 | 選擇一個在地食物，分析其碳足跡 |
|  |  | 5/11~5/15(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 食物哪裡來 | 認識產銷履歷，並上網蒐尋有標示認證的農產品 |
|  |  | 5/18~5/22(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 美味關係 | 依據課本選擇其中一類，說明常烹調的方式 |
|  |  | 5/25~5/29(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 美味關係 | 依據上週填寫的烹調的方式，選擇其中一種實作，拍照上傳 |
|  |  | 6/1~6/5(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 理想菜單 | 觀看教師提供的PPT與影音資源 |
|  |  | 6/8~6/12(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 理想菜單 | 與小組夥伴討論菜單內容 |
|  |  | 6/15~6/19(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 菜單協奏曲 | 規劃食材採購的經費與列出器材清單 |
|  |  | 6/22~6/26(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 秀出好廚藝 | 與小組夥伴進行分工，進行實作一人烹調一種，拍照上傳 |
|  |  | 6/29~7/3(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 美食共享 | 省思從菜單設計.經費規劃..分工與實作等可以更好的部分 |
|  |  | 7/6~7/10(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 美食記憶 | 檢視自己組別的環保及健康概念的實踐程度 |
|  |  | 7/13~7/14(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 美食記憶 | 檢視自己的家中可以如何推動養成好的飲食習慣 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：8年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 童軍 |  | 4/6~4/10(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 認識地圖各式各樣的地圖圖例判讀比例尺判讀 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 4/13~4/17(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 定向越野介紹(PPT)<https://drive.google.com/file/d/1khQ9O0B8er5IFxnYyiNnACn3zaXMyGrp/view?usp=sharing> | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 4/20~4/24(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 等高線的判斷 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 4/27~5/1(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 如何使用指北針 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 5/4~5/8(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 繪製南榮國中地圖 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 5/11~5/15(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 繪製南榮定向地圖 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 5/18~5/22(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 定向越野 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 5/25~5/29(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 定向越野反思 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 6/1~6/5(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 繪製社區地理環境地圖 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 6/8~6/12(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 繪製社區主題地圖 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 6/15~6/19(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 繪製社區主題地圖 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 6/22~6/26(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 山難處理氣候、失溫、器材預備 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 6/29~7/3(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 山難處理脫水、骨折、高山症 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 7/6~7/10(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 山難處理迷路、通訊及求救訊號  | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 7/13~7/14(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 判斷方位與實作 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：8年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 輔導 |  | 4/6~4/10(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 身體自主權 | 教師提供學習單，學生自行畫出身體界線並做省思上傳 |
|  |  | 4/13~4/17(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 分手快樂 | 觀看教師提供的PPT與影片，閱讀後提出對自己具體有益的資源，作為面對分手的心理調適之道 |
|  |  | 4/20~4/24(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 分手快樂 | 練習寫分手信並上傳，學習合宜的表達方式 |
|  |  | 4/27~5/1(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 遇見新興職業 | 選擇一個感興趣的未來趨勢議題，整理新興與衰退的職業 |
|  |  | 5/4~5/8(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 職場關鍵力 | 提出三個未來職場的關鍵力，寫下自己目前可以培養的能力 |
|  |  | 5/11~5/15(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 職業大不同 | 寫下自己未來想要的生活型態並與感興趣的職業生活型態做比較 |
|  |  | 5/18~5/22(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 職業On Line-認識感興趣的職業 | 運用104工作世界.台灣就業通.Cheers等網站，認識自己感興趣的職業並做整理與上傳 |
|  |  | 5/25~5/29(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 職業On Line-職業報告 | 將自己整理的職業，錄音或錄影和同學分享 |
|  |  | 6/1~6/5(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 興趣密碼 | 依據課本中的量表作勾選，拍照上傳 |
|  |  | 6/8~6/12(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 能力密碼 | 依據課本中的量表作勾選，拍照上傳 |
|  |  | 6/15~6/19(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 特質大拼盤 | 依據課本中的量表作勾選，拍照上傳 |
|  |  | 6/22~6/26(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 啟動生涯密碼 | 依據課本中的描述作標示，拍照上傳 |
|  |  | 6/29~7/3(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 我的未來圖像 | 畫出未來15年後的自己(已具備的能力.職業.工作環境.同事)，進行未來想像 |
|  |  | 7/6~7/10(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 職群簡介 | 運用適性入學宣導網站(技職教育宣導網站)，撰寫50-100字的該職群要點 |
|  |  | 7/13~7/14(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 職群簡介 | 運用適性入學宣導網站(技職教育宣導網站)，撰寫50-100字的該職群要點 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：8年級 | 每週總上課時數：3 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 健康 |  | 4/1(1節) | ZOOM、google classroom | 認識慢性病(一 ) | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 健康 |  | 4/6-4/10(1節) | ZOOM、google classroom | 認識慢性病(二) | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 健康 |  | 4/13-4/17(1節) | ZOOM、google classroom | 認識慢性病(二) | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋(繳交作業) |
| 健康 |  | 4/20-4/24(1節) | ZOOM、google classroom | 健康休閒家 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點 |
| 健康 |  | 4/27-5/1(1節) | ZOOM、google classroom | 健康休閒家 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點 |
| 健康 |  | 5/4-5/8(1節) | ZOOM、google classroom | 安全百分百 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點 |
| 健康 |  | 5/11-5/15(1節) | ZOOM、google classroom | 安全百分百 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點(繳交作業) |
| 健康 |  | 5/18-5/22(1節) | ZOOM、google classroom | 急救一瞬間 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 健康 |  | 5/25-5/29(1節) | ZOOM、google classroom | 急救一瞬間 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 健康 |  | 6/1-6/5(1節) | ZOOM、google classroom | 急救一瞬間 | 課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 健康 |  | 6/8-6/12(1節) | ZOOM、google classroom | 健康社區面面觀 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點、課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 健康 |  | 6/15-6/19(1節) | ZOOM、google classroom | 健康社區面面觀 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點、課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 健康 |  | 6/22-6/26(1節) | ZOOM、google classroom | 安全好社區 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點、課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 健康 |  | 6/29-7/3(1節) | ZOOM、google classroom | 安全好社區 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點、課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 健康 |  | 7/6-7/10(1節) | ZOOM、google classroom | 安全好社區 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點、課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 健康 |  | 7/13-7/14(1節) | ZOOM、google classroom | 複習全冊 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點、課文關鍵字、課本習題、活動紀錄本習題 |
| 體育 |  | 4/1(1節) | ZOOM、google classroom | 所向披靡-排球 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理動作要領 |
| 體育 |  | 4/6-4/10(2節) | ZOOM、google classroom | 出奇制勝-羽球 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理動作要領 |
| 體育 |  | 4/13-4/17(2節) | ZOOM、google classroom | 出奇制勝-羽球 | 自行上網觀看羽球運動相關影片檔，並寫出100字心得 |
| 體育 |  | 4/20-4/24(2節) | ZOOM、google classroom | 同舟共濟-合球 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理重點 |
| 體育 |  | 4/27-5/1(2節) | ZOOM、google classroom | 同舟共濟-合球 | 自行上網觀看合球運動相關影片檔，並寫出100字心得 |
| 體育 |  | 5/4-5/8(2節) | ZOOM、google classroom | 限時專送-籃球 | 自行查閱課程主題資料，並條列整理動作要領 |
| 體育 |  | 5/11-5/15(2節) | ZOOM、google classroom | 限時專送-籃球 | 自行上網觀看籃球運動相關影片檔，並寫出100字心得 |
| 體育 |  | 5/18-5/22(2節) | ZOOM、google classroom | 運動安全總動員－運動傷害 | 自行上網查詢運動傷害的發生原因 |
| 體育 |  | 5/25-5/29(2節) | ZOOM、google classroom | 運動安全總動員－運動傷害 | 自行上網查詢運動傷害發生後該如何處理 |
| 體育 |  | 6/1-6/5(2節) | ZOOM、google classroom | 路遙知馬力-心肺耐力 | 自行上網查詢如何增強自身心肺耐力強化<https://www.youtube.com/watch?v=PaPq8HM5GIk> |
| 體育 |  | 6/8-6/12(2節) | ZOOM、google classroom | 跳躍巔峰-跳 | 自行上網查詢如何增強自身跳躍能力強化 |
| 體育 |  | 6/15-6/19(2節) | ZOOM、google classroom | 跳躍巔峰-跳 | 自行上網觀看田徑跳躍運動相關影片檔，並寫出100字心得跳遠<https://www.youtube.com/results?search_query=%E8%B7%B3%E9%81%A0%E6%95%99%E5%AD%B8>跳高<https://www.youtube.com/watch?v=QwLJGw-U82M> |
| 體育 |  | 6/22-6/26(2節) | ZOOM、google classroom | 泳往直前-游泳 | 自行查閱課程主題資料，並了解各式動作要領 |
| 體育 |  | 6/29-7/3(2節) | ZOOM、google classroom | 泳往直前-游泳 | 自行查閱課程主題資料，並條列比賽規則 |
| 體育 |  | 7/6-7/10(2節) | ZOOM、google classroom | 泳往直前-游泳 | 自行上網觀看游泳運動相關影片檔，並寫出100字心得 |
| 體育 |  | 7/13-7/14(2節) | ZOOM、google classroom | 複習全冊 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：8年級 | 每週總上課時數：6 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 專訓田徑 |  | 4/1(3節) | ZOOM、google classroom |  比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 專訓田徑 |  | 4/6-4/10(6節) | ZOOM、google classroom | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 |  |
| 專訓田徑 |  | 4/13-4/17(6節) | ZOOM、google classroom | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 |  |
| 專訓田徑 |  | 4/20-4/24(6節) | ZOOM、google classroom | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 |  |
| 專訓田徑 |  | 4/27-5/1(6節) | ZOOM、google classroom | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 |  |
| 專訓田徑 |  | 5/4-5/8(6節) | ZOOM、google classroom | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 |  |
| 專訓田徑 |  | 5/11-5/15(6節) | ZOOM、google classroom | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 |  |
| 專訓田徑 |  | 5/18-5/22(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓田徑 |  | 5/25-5/29(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓田徑 |  | 6/1-6/5(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓田徑 |  | 6/8-6/12(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓田徑 |  | 6/15-6/19(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓田徑 |  | 6/22-6/26(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓田徑 |  | 6/29-7/3(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓田徑 |  | 7/6-7/10(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓田徑 |  | 7/13-7/14(4節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 4/1(3節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 4/6-4/10(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 4/13-4/17(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 4/20-4/24(6節) | ZOOM、google classroom | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 4/27-5/1(6節) | ZOOM、google classroom | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 5/4-5/8(6節) | ZOOM、google classroom | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 5/11-5/15(6節) | ZOOM、google classroom | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 5/18-5/22(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 5/25-5/29(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 6/1-6/5(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 6/8-6/12(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 6/15-6/19(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 6/22-6/26(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 6/29-7/3(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 7/6-7/10(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 7/13-7/14(4節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |

備註：

1. 表格請以【完整一週】課表來規劃，最後再由教學組將【每年級】各科教師的表格綜整為一組表格。
2. 實施平臺或實施方式可多元填列。
3. 未能線上補課學生相應學習措施，請具體說明。
4. 請自行於領域欄向下延伸或修改領域（科目）名稱。