補課規劃(南榮國中健體領域範例)

各年級實體暨線上補課時數表(從4月1排到7月14，若教9年級教師，請將課表排至6月19日)

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：9年級 | 每週總上課時數： 5 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 國文 |  | 第七週(5節) | google classroom、pagamo | 六、禮記 選  | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第八週(5節) | google classroom、pagamo | 七、獵 人  | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第九週(5節) | google classroom、pagamo | 複習課 程 七、獵 人  | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十週(5節) | google classroom、pagamo | 八、漆 商 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十一週(5節) | google classroom、pagamo | 九、二十 年後  | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十二週(5節) | google classroom、pagamo | 十、青春 留 影 │ 雲 門 ‧ 傳奇序 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十三週(5節) | google classroom、pagamo | 複習課 程  | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十四週(5節) | google classroom、pagamo | 複習課 程  | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十五週(5節) | google classroom、pagamo | 彈性課 程：沉思 的 時 刻｜早 晨、早晨 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十六週(5節) | google classroom、pagamo | 彈性課 程：四塊 玉／天 淨沙／ 清江引 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十七週(5節) | google classroom、pagamo | 彈性課 程：四塊 玉／天 淨沙／ 清江引 | 完成補課作業繳交 |
|  |  | 第十八週(5節) | google classroom、pagamo | 彈性課 程：幽夢 影 | 完成補課作業繳交 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：9年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 英語 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：9年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 數學 |  | 4/1(1節) | zoom、因材網 | 第1章二次函數 | 完成因材網線上作業 |
|  |  | 4/6-4/10(4節) | zoom、因材網 | 第1章二次函數 | 完成因材網線上作業 |
|  |  | 4/13-4/17(4節) | zoom、因材網 | 3-1統計圖表與資料的分析 | 完成因材網線上作業 |
|  |  | 4/20-4/24(4節) | zoom、因材網 | 3-1統計圖表與資料的分析 | 完成因材網線上作業 |
|  |  | 4/27-5/1(4節) | zoom、因材網 | 3-2機率 | 完成因材網線上作業 |
|  |  | 5/4-5/8(4節) | zoom、因材網 | 歷屆試題練習 | 完成因材網線上作業 |
|  |  | 5/11-5/15(4節) | zoom、因材網 | 歷屆試題練習 | 完成因材網線上作業 |
|  |  | 5/18-5/22(4節) | zoom、因材網 | 會考試題檢討 | 完成因材網線上作業 |
|  |  | 5/25-5/29(4節) | zoom、因材網 | 2-1角柱與圓柱 | 完成因材網線上作業 |
|  |  | 6/1-6/5(4節) | zoom、因材網 | 歷屆試題練習 | 完成因材網線上作業 |
|  |  | 6/8-6/12(4節) | zoom、因材網 | 歷屆試題練習 | 完成因材網線上作業 |
|  |  | 6/15-6/19(4節) | zoom、因材網 | 歷屆試題練習 | 完成因材網線上作業 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：9年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 歷史 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：9年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 地理 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：9年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 公民 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：9年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 理化 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：9年級 | 每週總上課時數： 2節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 音樂/表藝 |   | 第7週(1節) | google classroom | 認識音樂劇(1)戲劇起源 | 上網搜尋西方戲劇起源相關資料，並歸納其重點 |
| 音樂/表藝 |   | 第8週(2節) | google classroom  | 認識音樂劇(2)希臘悲劇 | 上網搜尋希臘三大悲劇相關資料，並歸納其重點 |
| 音樂/表藝 |   | 第9週(2節) | google classroom | 認識音樂劇(3)演出特色、與歌劇演出之比較 | 上網搜尋音樂劇演出特色相關資料，並歸納條列特色至少5點 |
| 音樂/表藝 |   | 第10週(2節) | google classroom  | 認識四大音樂劇【歌劇魅影】(1)介紹(2)人物角色特色說明 | 上網搜尋音樂劇【歌劇魅影】內容介紹，並歸納條列特色5點 |
| 音樂/表藝 |   | 第11週(2節) | google classroom | 認識四大音樂劇【歌劇魅影】(1)角色樂曲動機說明(2)音樂劇及電影版之比較-1 | 上網搜尋音樂劇【歌劇魅影】曲目相關資料，並寫出觀賞心得50字 |
| 音樂/表藝 |   | 第12週(2節) | google classroom  | 認識四大音樂劇【歌劇魅影】(1)音樂劇及電影版之比較-2(2)幕後製作花絮解說 | 上網欣賞音樂劇【歌劇魅影】影音連結，並將劇場版及電影版比較後，歸納條列特色至少5點 |
| 音樂/表藝 |   | 第13週(2節) | google classroom | 認識四大音樂劇【貓】(1)介紹(2)樂曲賞析 | 上網搜尋音樂劇【貓】相關資料，並寫出觀賞心得50字 |
| 音樂/表藝 |   | 第14週(2節) | google classroom  | 認識四大音樂劇【西貢小姐】(1)介紹(2)樂曲賞析 | 上網搜尋音樂劇【西貢小姐】相關資料，寫出觀賞心得50字 |
| 音樂/表藝 |   | 第15週(2節) | google classroom | 認識四大音樂劇【悲慘世界】(1)介紹(2)人物角色特色說明 | 上網搜尋音樂劇【悲慘世界】內容介紹，並歸納條列特色5點 |
| 音樂/表藝 |   | 第16週(2節) | google classroom  | 認識四大音樂劇【悲慘世界】(1)角色樂曲動機說明(2)音樂劇及電影版之比較-1 | 上網搜尋音樂劇【悲慘世界】曲目相關資料，寫出觀賞心得50字 |
| 音樂/表藝 |   | 第17週(2節) | google classroom | 認識四大音樂劇-【悲慘世界】(1)音樂劇及電影版之比較-2(2)幕後製作花絮解說 | 上網欣賞音樂劇【悲慘世界】影音連結，並將劇場版及電影版比較後，歸納條列特色至少5點 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：9年級 | 每週總上課時數：4節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 資訊 |  | 4/1~4/2(1節) | ZOOM線上視訊 Google Classroom  | 介紹動畫原理及動畫檔案類型 | 自行查閱課程相關資料，教師補充簡報資料 |
| 資訊 |  | 4/6~4/10(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom  | 介紹操作面板與編輯區 | 自行查閱課程相關資料，教師補充簡報資料 |
| 資訊 |  | 4/13~4/17(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | 介紹動畫製作流程及圖層操作 | 自行查閱課程相關資料，教師補充簡報資料 |
| 資訊 |  | 4/20~4/24(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | Word 基礎教學 01：介面簡介 & 文字編輯<https://www.youtube.com/watch?v=hw61ZRDBWe0> | 自行查閱課程相關資料，教師補充簡報資料 |
| 資訊 |  | 4/27~5/1(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | Word 基礎教學 02：如何剪貼文字最有效率<https://www.youtube.com/watch?v=gIos4OJwY98> | 自行查閱課程相關資料，教師補充簡報資料交付 word 基本資料作業 |
| 資訊 |  | 5/4~5/8(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | Word 基礎教學 03：輕鬆搞定文件的標題、段落設定<https://www.youtube.com/watch?v=2FmVDfihmdU> | 自行查閱課程相關資料，教師補充簡報資料 |
| 資訊 |  | 5/11~5/15(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | Word 基礎教學 04：在文件中插入圖片 & 文繞圖設定<https://www.youtube.com/watch?v=bmnv8ISY4OE> | 自行查閱課程相關資料，教師補充簡報資料 |
| 資訊 |  | 5/18~5/22(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | Word 基礎教學 05：尺規和定位點要如何使用？<https://www.youtube.com/watch?v=ACyHvimyKw4> | 教師補充資料與影片簡報資料交付 word 圖文作業 |
| 資訊 |  | 5/25~5/29(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | Word 基礎教學 06：文件封面、頁首、頁尾之設定<https://www.youtube.com/watch?v=qTQluzw6CIM> | 教師補充資料及線上學習影片 |
| 資訊 |  | 6/1~6/5(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | Word 基礎教學 07：五個實用的 Word 小技巧<https://www.youtube.com/watch?v=1BZK3oxYhik> | 教師補充資料與影片簡報資料 |
| 資訊 |  | 6/8~6/12(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | Word 基礎教學 08：Word 也可以設計精美的傳單與海報喔！<https://www.youtube.com/watch?v=X6xT-foxEmM> | 教師補充資料與影片簡報資料交付word小海報作業 |
| 資訊 |  | 6/15~6/19(1節) | ZOOM線上視訊Google Classroom | Word 基礎教學 09：Word 排版萬用瑞士刀 - 文字方塊<https://www.youtube.com/watch?v=YYzuo9aGoDk> | 教師補充資料與影片簡報資料交付 word 作業 |
| 資訊 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：9年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 視藝 |  |  |  |  |  |
| 年級：9年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 家政 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：9年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 童軍 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：9年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 輔導 |  | 4/6~4/10(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 停課期間休閒娛樂方案計劃 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 4/13~4/17(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 認識戶外活動 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 4/20~4/24(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 環境的聲音環境守護案例分享 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 4/27~5/1(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 無毒農業大考察 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 5/4~5/8(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 綠色消費 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 5/11~5/15(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 守護地球宣言 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 5/18~5/22(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 永續校園 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 5/25~5/29(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 永續校園設計 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 6/1~6/5(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 永續校園設計 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 6/8~6/12(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 永續校園行動 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
|  |  | 6/15~6/19(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 畢業後的假期規畫 | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：9年級 | 每週總上課時數：3 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 健康 |  |  4/1(1節) |  ZOOM、google classroom |  2-2情緒過招(透過連結維基百科的專有名詞解釋，再做課程延伸 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 體育 |  |  4/1(1節) |  ZOOM、google classroom  | 運球過人<https://1on1.today/blog/>看完基礎動作，針對動作分析及示範講解 | 自行上網觀看運球過人基礎動作影片檔，並寫出100字心得 |
| 健康 |  |  4/6~4/10(1節) | ZOOM、google classroom | 2-2情緒過招(透過連結維基百科的異常行為名詞解釋，再做課程延伸 | 填寫google表單作業 |
| 體育 |  |  4/6~4/10(2節) | ZOOM、google classroom | 運球過人<https://1on1.today/blog/>看完移動式訓練，針對動作分析及示範講解 | 自行上網觀看運球過人移動式訓練影片檔，並寫出100字心得 |
| 健康 |  |  4/13~4/17(1節) | ZOOM、google classroom | 1-2情緒過招(透過連結維基百科的異常行為名詞解釋，再做課程延伸 | 填寫google表單作業 |
| 體育 |  |  4/13~4/17(2節) | ZOOM、google classroom | 運球過人<https://1on1.today/blog/>看完步伐訓練，針對動作分析及示範講解 | 自行上網觀看運球過人步伐相關影片檔，並寫出100字心得 |
| 健康 |  | 4/20~4/24(1節) | ZOOM、google classroom | 2-1我們的生活環境(綠色生活護地球) <https://www.youtube.com/playlist?list=PL9mSN4rzdnu9oKYoSsTcYIiENpt3hbgAy> | 填寫google表單作業 |
| 體育 |  | 4/20~4/24(2節) | ZOOM、google classroom | 學生繳交運球過人，影片檔給老師，並做線上討論 | 學生補繳運球過人，影片檔給老師 |
| 健康 |  | 4/27~5/1(1節) | ZOOM、google classroom | 2-1垃圾處理議題<https://www.youtube.com/> | 填寫google表單作業 |
| 體育 |  | 4/27~5/1(2節) | ZOOM、google classroom | 體適能測驗(仰臥起坐、立定跳遠)，教師先示範標準動作 | 補測繳交 |
| 健康 |  | 5/4~5/8(1節) | ZOOM、google classroom | 2-2綠色行動<https://www.youtube.com/> | 填寫google表單作業 |
| 體育 |  | 5/4~5/8(2節) | ZOOM、google classroom | 學生繳交運球過人，繳交影片檔給老師，並做線上討論 | 學生補繳運球過人，影片檔給老師 |
| 健康 |  | 5/11~5/15(1節) | ZOOM、google classroom | 3-1我的未來不是夢(教育部適性入學宣導網站)介紹4種群科<http://adapt.k12ea.gov.tw/> | 自行觀看4種群科內容 |
| 體育 |  | 5/11~5/15(2節) | ZOOM、google classroom | 體適能測驗(坐姿體前彎)，教師先示範標準動作，另以登階訓練(3分鐘)強化學生心肺耐力，以達到女生跑800公尺，男生跑1600公尺的基礎能力。 | 自行練習階梯訓練(3分鐘) |
| 健康 |  | 5/18~5/22(1節) | ZOOM、google classroom | 3-1我的未來不是夢(教育部適性入學宣導網站) 介紹4種群科<http://adapt.k12ea.gov.tw/> | 自行觀看4種群科內容 |
| 體育 |  | 5/18~5/22(2節) | ZOOM、google classroom | 體適能心肺耐力強化教師登階訓練(5分鐘) | 心肺耐力一律在復學之後補測 |
| 健康 |  | 5/25~5/29(1節) | ZOOM、google classroom | 3-1我的未來不是夢(教育部適性入學宣導網站)介紹4種群科<http://adapt.k12ea.gov.tw/> | 自行觀看4種群科內容 |
| 體育 |  | 5/25~5/29(2節) | ZOOM、google classroom | 排球肩上發球[https://www.bing.com/images/search?](https://www.bing.com/images/search?q) | 貼著牆壁肩上揮臂 |
| 健康 |  | 6/1~6/5(1節) | ZOOM、google classroom | 3-1我的未來不是夢(教育部適性入學宣導網站)介紹4種群科<http://adapt.k12ea.gov.tw/> | 自行觀看4種群科內容 |
| 體育 |  | 6/1~6/5(2節) | ZOOM、google classroom | 排球肩上發球[https://www.bing.com/images/search?](https://www.bing.com/images/search?q) | 貼著牆壁肩上揮臂及步伐練習 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 健康 |  | 6/8~6/12(1節) | ZOOM、google classroom | 3-2職業安全與健康<https://ohsip.osha.gov.tw/> | 思考職業安全對雇主及雇員的重要性何在? |
| 體育 |  | 6/8~6/12(2節) | ZOOM、google classroom | 排球肩上發球(常見錯誤) <https://www.youtube.com/watch?v=sQhgZtXahmw> | 填寫google表單作業 |
| 健康 |  | 6/15~6/19(1節) | ZOOM、google classroom | 3-3職場健康促進<https://health.hpa.gov.tw/hpa/info/healty_push.aspx> | 職場健康促進有哪些方法，至少寫出5種 |
| 體育 |  | 6/15~6/19(2節) | ZOOM、google classroom | 排球肩上發球(漂浮球)https://www.sportsv.net/articles/24488 | 貼牆打指定球面上的點 |

備註：

1. 表格請以【完整一週】課表來規劃，最後再由教學組將【每年級】各科教師的表格綜整為一組表格。
2. 實施平臺或實施方式可多元填列。
3. 未能線上補課學生相應學習措施，請具體說明。
4. 請自行於領域欄向下延伸或修改領域（科目）名稱。