補課規劃(南榮國中健體領域範例)

各年級實體暨線上補課時數表(從4月1排到7月14，若教7年級教師，請將課表排至6月19日)

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：7年級 | 每週總上課時數： 5 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 國文 |   | 4/1(3節) | zoom、pagmo、因材網 | 漢字的結構 | 完成pagmo、因材網線上作業 |
| 國文 |   | 4/6-4/10(5節) | zoom、pagmo、因材網 | 森林最優美的一天 | 完成pagmo、因材網線上作業 |
| 國文 |   | 4/13-4/17(5節) | zoom、pagmo、因材網 | 森林最優美的一天 | 完成pagmo、因材網線上作業 |
| 國文 |   | 4/20-4/24(5節) | zoom、pagmo、因材網 | 近體詩選 | 完成pagmo、因材網線上作業 |
| 國文 |   | 4/27-5/1(5節) | zoom、pagmo、因材網 | 近體詩選 | 完成pagmo、因材網線上作業 |
| 國文 |   | 5/4-5/8(5節) | zoom、pagmo、因材網 | 紙船印象 | 完成pagmo、因材網線上作業 |
| 國文 |   | 5/11-5/15(5節) | zoom、pagmo、因材網 | 紙船印象、漢字的流變與書法欣賞 | 完成pagmo、因材網線上作業 |
| 國文 |   | 5/18-5/22(5節) | zoom、pagmo、因材網 | 漢字的流變與書法欣賞 | 完成pagmo、因材網線上作業 |
| 國文 |   | 5/25-5/29(5節) | zoom、pagmo、因材網 | 第二次段考總複習 | 完成pagmo、因材網線上作業 |
| 國文 |   | 6/1-6/5(5節) | zoom、pagmo、因材網 | 孩子的鐘塔 | 完成pagmo、因材網線上作業 |
| 國文 |   | 6/8-6/12(5節) | zoom、pagmo、因材網 | 五柳先生傳 | 完成pagmo、因材網線上作業 |
| 國文 |   | 6/15-6/19(5節) | zoom、pagmo、因材網 | 五柳先生傳 | 完成pagmo、因材網線上作業 |
| 國文 |   | 6/22-6/26(3節) | zoom、pagmo、因材網 | 謝天 | 完成pagmo、因材網線上作業 |
| 國文 |   | 6/29-7/3(5節) | zoom、pagmo、因材網 | 謝天 | 完成pagmo、因材網線上作業 |
| 國文 |   | 7/6-7/10(5節) | zoom、pagmo、因材網 | 貓的天堂 | 完成pagmo、因材網線上作業 |
| 國文 |   | 7/13-7/14(2節) | zoom、pagmo、因材網 | 第三次段考總複習 | 完成pagmo、因材網線上作業 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：7年級 | 每週總上課時數： 3 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 英語 |  | 4/1(1節) | zoom、Pagamo | L2 現在簡單式 | 完成Pagamo線上作業 |
|  |  | 4/6-4/10(3節) | zoom、Pagamo | 段考複習 | 完成Pagamo線上作業 |
|  |  | 4/13-4/17(3節) | zoom、Pagamo | L3 日期的問答句 | 完成Pagamo線上作業 |
|  |  | 4/20-4/24(3節) | zoom、Pagamo | L3 When的問答句 | 完成Pagamo線上作業 |
|  |  | 4/27-5/1(3節) | zoom、Pagamo | L3 所有格代名詞 | 完成Pagamo線上作業 |
|  |  | 5/4-5/8(3節) | zoom、Pagamo | L4 How many詢問數量 | 完成Pagamo線上作業 |
|  |  | 5/11-5/15(3節) | zoom、Pagamo | L4 How many詢問數量 | 完成Pagamo線上作業 |
|  |  | 5/18-5/22(3節) | zoom、Pagamo | L4 How much詢問數量 | 完成Pagamo線上作業 |
|  |  | 5/25-5/29(3節) | zoom、Pagamo | 段考複習 | 完成Pagamo線上作業 |
|  |  | 6/1-6/5(3節) | zoom、Pagamo | L5 頻率副詞 | 完成Pagamo線上作業 |
|  |  | 6/8-6/12(3節) | zoom、Pagamo | L5 頻率副詞 | 完成Pagamo線上作業 |
|  |  | 6/15-6/19(3節) | zoom、Pagamo | L5 How often的問答句 | 完成Pagamo線上作業 |
|  |  | 6/22-6/26(2節) | zoom、Pagamo | L6 過去簡單式 | 完成Pagamo線上作業 |
|  |  | 6/29-7/3(3節) | zoom、Pagamo | L6 How’s the weather?問答 | 完成Pagamo線上作業 |
|  |  | 7/6-7/10(3節) | zoom、Pagamo | L6 there was/ were | 完成Pagamo線上作業 |
|  |  | 7/13-7/14(1節) | zoom、Pagamo | 段考複習 | 完成Pagamo線上作業 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：7年級 | 每週總上課時數：3 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 數學 |  | 4/1(1節) | zoom、因材網 | 1-1統計圖表 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 4/6-4/10(4節) | zoom、因材網 | 1-1-2-3段考複習 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 4/13-4/17(4節) | zoom、因材網 | 3-1直角坐標平面 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 4/20-4/24(4節) | zoom、因材網 | 3-2二元一次方程式的圖形 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 4/27-5/1(4節) | zoom、因材網 | 3-2二元一次方程式的圖形 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 5/4-5/8(4節) | zoom、因材網 | 4-1比例式 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 5/11-5/15(4節) | zoom、因材網 | 4-1比例式 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 5/18-5/22(4節) | zoom、因材網 | 4-2正比與反比 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 5/25-5/29(4節) | zoom、因材網 | 3-1-4-2段考複習 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 6/1-6/5(4節) | zoom、因材網 | 5-1認識一元一次不等式 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 6/8-6/12(4節) | zoom、因材網 | 5-1認識一元一次不等式 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 6/15-6/19(4節) | zoom、因材網 | 5-2解一元一次不等式 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 6/22-6/26(2節) | zoom、因材網 | 5-2解一元一次不等式 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 6/29-7/3(4節) | zoom、因材網 | 6-1垂直、線對稱與三視圖 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 7/6-7/10(4節) | zoom、因材網 | 5-1-6-1段考複習 | 完成因材網線上作業 |
| 數學 |  | 7/13-7/14(1節) | zoom、因材網 | 5-1-6-1段考複習 | 完成因材網線上作業 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：7年級 | 每週總上課時數：1節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 歷史 |  | 4/1(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 2-2 新式教育貫徹殖民統治 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
| 歷史 |  | 4/6-4/10(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 單元1、2複習 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
| 歷史 |  | 4/13-4/17(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 3-1 文化啟蒙與社會運動 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
| 歷史 |  | 4/20-4/24(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 3-2 文化新樣貌 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
| 歷史 |  | 4/27-5/1(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 3-2 文化新樣貌 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
| 歷史 |  | 5/4-5/8(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 4-1 政權轉換與二二八事件 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
| 歷史 |  | 5/11-5/15(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 4-2 統治體制的移入與轉變 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
| 歷史 |  | 5/18-5/22(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 4-2 統治體制的移入與轉變 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
| 歷史 |  | 5/25-5/29(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 單元3、4複習 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
| 歷史 |  | 6/1-6/5(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 5-1 戰後臺灣的外交發展 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
| 歷史 |  | 6/8-6/12(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 5-2 兩岸關係的演變 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
| 歷史 |  | 6/15-6/20(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 6-1 戰後的經濟發展 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
| 歷史 |  | 6/22-6/26(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 6-1 戰後的經濟發展 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
| 歷史 |  | 6/29-7/3(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 6-2 戰後臺灣的社會文化 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
| 歷史 |  | 7/6-7/10(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 6-2 戰後臺灣的社會文化 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |
| 歷史 |  | 7/13-7/14(1節) | zoom、pagamo、google classroom | 單元5、6複習 | 觀看上課錄製影片、Google Classroom完成作業繳交 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：7年級 | 每週總上課時數：1 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 地理 |  | 4/1(1節) | googleclassroom、pagamo | 2-2台灣的多元族群造就那些文化特色 |  |
| 地理 |  | 4/6-4/10(1節) | googleclassroom、pagamo | 複習單元1-單元2 |  |
| 地理 |  | 4/13-4/17(1節) | googleclassroom、pagamo | 3-1第一級產業 |  |
| 地理 |  | 4/20-4/24(1節) | googleclassroom、pagamo | 3-2台灣農業的挑戰 |  |
| 地理 |  | 4/27-5/1(1節) | googleclassroom、pagamo | 4-1第二級產業 |  |
| 地理 |  | 5/4-5/8(1節) | googleclassroom、pagamo | 4-2台灣的第二級產業特色 |  |
| 地理 |  | 5/11-5/15(1節) | googleclassroom、pagamo | 4-3世界接軌 |  |
| 地理 |  | 5/18-5/22(1節) | googleclassroom、pagamo | 複習單元3~單元4 |  |
| 地理 |  | 5/25-5/29(1節) | googleclassroom、pagamo | 5-1聚落發展 |  |
| 地理 |  | 6/1-6/5(1節) | googleclassroom、pagamo | 5-1聚落發展 |  |
| 地理 |  | 6/8-6/12(1節) | googleclassroom、pagamo | 5-2交通網絡 |  |
| 地理 |  | 6/15-6/20(1節) | googleclassroom、pagamo | 5-2交通網絡 |  |
| 地理 |  | 6/22-6/26(1節) | googleclassroom、pagamo | 6-1台灣區域 |  |
| 地理 |  | 6/29-7/3(1節) | googleclassroom、pagamo | 6-1台灣區域 |  |
| 地理 |  | 7/6-7/10(1節) | googleclassroom、pagamo | 6-2台灣區域差異級對策 |  |
| 地理 |  | 7/13-7/14(1節) | googleclassroom、pagamo | 6-2台灣區域差異級對策 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：7年級 | 每週總上課時數：1 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 公民 |   | 4/1(1節) | zoom、pagmo | 1、2單元段考複習 | 完成pagmo線上作業 |
| 公民 |   | 4/6-4/10(1節) | zoom、pagmo | 勞動參與3-1 | 完成pagmo線上作業 |
| 公民 |   | 4/13-4/17(1節) | zoom、pagmo | 勞動參與3-2 | 完成pagmo線上作業 |
| 公民 |   | 4/20-4/24(1節) | zoom、pagmo | 勞動參與3-3 | 完成pagmo線上作業 |
| 公民 |   | 4/27-5/1(1節) | zoom、pagmo | 多元文化與社會4-1 | 完成pagmo線上作業 |
| 公民 |   | 5/4-5/8(1節) | zoom、pagmo | 多元文化與社會4-2 | 完成pagmo線上作業 |
| 公民 |   | 5/11-5/15(1節) | zoom、pagmo | 多元文化與社會4-3 | 完成pagmo線上作業 |
| 公民 |   | 5/18-5/22(1節) | zoom、pagmo | 多元文化與社會4-3 | 完成pagmo線上作業 |
| 公民 |   | 5/25-5/29(1節) | zoom、pagmo | 第二次段考總複習 | 完成pagmo線上作業 |
| 公民 |   | 6/1-6/5(1節) | zoom、pagmo | 社會規範5-1 | 完成pagmo線上作業 |
| 公民 |   | 6/8-6/12(1節) | zoom、pagmo | 社會規範5-2 | 完成pagmo線上作業 |
| 公民 |   | 6/15-6/19(1節) | zoom、pagmo | 社會規範5-3 | 完成pagmo線上作業 |
| 公民 |   | 6/22-6/26(1節) | zoom、pagmo | 公平正義與社會安全6-1 | 完成pagmo線上作業 |
| 公民 |   | 6/29-7/31(1節) | zoom、pagmo | 公平正義與社會安全6-2 | 完成pagmo線上作業 |
| 公民 |   | 7/6-7/10(1節) | zoom、pagmo | 公平正義與社會安全6-3 | 完成pagmo線上作業 |
| 公民 |   | 7/13-7/14(1節) | zoom、pagmo | 第三次段考總複習 | 完成pagmo線上作業 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：7年級 | 每週總上課時數：3 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 生物 |  | 4/1(1節) | hangouts meet、均一 | 2-1 孟德爾的遺傳法則 | 圈選課文關鍵字、完成3層3支關鍵字心智圖 |
| 生物 |  | 4/6-4/10(3節) | hangouts meet、均一 | 2-1 孟德爾的遺傳法則 | 圈選課文關鍵字、完成3層3支關鍵字心智圖 |
| 生物 |  | 4/13-4/17(3節) | hangouts meet、均一 | 2-2 基因與遺傳 | 圈選課文關鍵字、完成3層3支關鍵字心智圖 |
| 生物 |  | 4/20-4/24(3節) | hangouts meet、均一 | 2-3 人類的遺傳 | 圈選課文關鍵字、完成3層3支關鍵字心智圖 |
| 生物 |  | 4/27-5/1(3節) | hangouts meet、均一 | 2-4 突變2-5 生物技術 | 圈選課文關鍵字、完成3層3支關鍵字心智圖 |
| 生物 |  | 5/4-5/8(3節) | hangouts meet、均一 | 3-1 生物的命名與分類 | 圈選課文關鍵字、完成3層3支關鍵字心智圖 |
| 生物 |  | 5/11-5/15(3節) | hangouts meet、均一 | 3-2 原核生物界與原生生物界3-3 菌物界 | 圈選課文關鍵字、完成3層3支關鍵字心智圖 |
| 生物 |  | 5/18-5/22(3節) | hangouts meet、均一 | 3-4 植物界 | 圈選課文關鍵字、完成3層3支關鍵字心智圖 |
| 生物 |  | 5/25-5/29(3節) | hangouts meet、均一 | 3-4 植物界 | 圈選課文關鍵字、完成3層3支關鍵字心智圖 |
| 生物 |  | 6/1-6/5(3節) | hangouts meet、均一 | 3-5 動物界 | 圈選課文關鍵字、完成3層3支關鍵字心智圖 |
| 生物 |  | 6/8-6/12(3節) | hangouts meet、均一 | 3-6 認識古代的生物4-1 生物與群集 | 圈選課文關鍵字、完成3層3支關鍵字心智圖 |
| 生物 |  | 6/15-6/19(3節) | hangouts meet、均一 | 4-2 生物間的交互作用4-3 生態系的組成 | 圈選課文關鍵字、完成3層3支關鍵字心智圖 |
| 生物 |  | 6/22-6/26(3節) | hangouts meet、均一 | 4-4 能量的流動與物質循環5-1 人類與環境的關係 | 圈選課文關鍵字、完成3層3支關鍵字心智圖 |
| 生物 |  | 6/29-7/3(3節) | hangouts meet、均一 | 5-2 人類的環境的衝擊 | 圈選課文關鍵字、完成3層3支關鍵字心智圖 |
| 生物 |  | 7/6-7/10(3節) | hangouts meet、均一 | 5-3 生態保育的現在與未來 | 圈選課文關鍵字、完成3層3支關鍵字心智圖 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：7年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 音樂 |  | 第7週(1節) | google classroom | 中音直笛複習—歡樂頌 | 自行練習指定曲目後錄音 |
| 音樂 |  | 第8週(1節) | google classroom  | 認識貝多芬—生平簡介 | 自行查閱貝多芬生平相關資料，並條列整理重點及心得 |
| 音樂 |  | 第9週(1節) | google classroom | 認識貝多芬—九大交響曲及其它作品介紹 | 自行查閱貝多芬作品相關資料，並條列整理重點及心得 |
| 音樂 |  | 第10週(1節) | google classroom  | 人聲大不同—認識花腔女高音 | 自行查閱相關資料，並條列整理重點 |
| 音樂 |  | 第11週(1節) | google classroom | 人聲大不同--花腔女高音曲目賞析 (歌劇魔笛簡介與夜之后曲目賞析) | 自行查閱相關影音資料，並書寫演唱特色及心得 |
| 音樂 |  | 第12週(1節) | google classroom  | 人聲大不同--認識抒情女高音 | 自行查閱相關資料，並條列整理重點 |
| 音樂 |  | 第13週(1節) | google classroom | 人聲大不同—抒情女高音曲目賞析(2)( 音樂劇歌劇魅影抒情女高音片段欣賞) | 自行查閱相關影音資料，並書寫演唱特色及心得 |
| 音樂 |  | 第14週(1節) | google classroom  | 人聲大不同--認識戲劇女高音介紹、認識男高音 | 自行查閱相關資料，並條列整理演唱特色 |
| 音樂 |  | 第15週(1節) | google classroom | 人聲大不同--認識世界三大男高音 | 自行查閱相關影音資料，並書寫演唱特色及心得 |
| 音樂 |  | 第16週(1節) | google classroom  | 人聲大不同--歌劇「杜蘭朵公主」 | 自行查閱相關影音資料，並書寫演唱特色及心得 |
| 音樂 |  | 第17週(1節) | google classroom | 總複習與認知測驗 | 自行整理本學期學習之人聲種類，分類整理其特色並進行比較 |
| 音樂 |  | 第18週(1節) | google classroom  | 中音直笛吹奏—指法低音Sol-中央Sol | 自行練習指法，並錄音 |
| 音樂 |  | 第19週(1節) | google classroom | 中音直笛吹奏—古老的大鐘A段教學 | 自行熟練曲目後錄音 |
| 音樂 |  | 第20週(1節) | google classroom  | 中音直笛吹奏—古老的大鐘B段教學 | 自行熟練曲目後錄音 |
| 音樂 |  | 第21週(1節) | google classroom | 中音直笛吹奏—古老的大鐘全曲測驗(2) | 自行熟練曲目後錄音 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：7年級 | 每週總上課時數： 1 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 表藝 |  | 第7週(1節) | google classroom | 認識劇場幕後-行政部門/製作人、公關、行銷 | 教師線上補充資料，自行完成線上提供學習單 |
| 表藝 |  | 第8週(1節) | google classroom | 認識劇場幕後-行政部門/票務、財務會計 | 教師線上補充資料，自行完成線上提供學習單 |
| 表藝 |  | 第9週(1節) | google classroom | 認識劇場幕後-藝術部門/導演、舞台設計、燈光 | 教師線上補充資料，自行完成線上提供學習單 |
| 表藝 |  | 第10週(1節) | google classroom | 認識劇場幕後-藝術部門/服裝、化妝，道具 | 教師線上補充資料，自行完成線上提供學習單 |
| 表藝 |  | 第11週(1節) | google classroom | 認識劇場幕後-藝術部門/音樂、音效、美術、特效 | 教師線上補充資料，自行完成線上提供學習單 |
| 表藝 |  | 第12週(1節) | google classroom | 認識劇場幕後-排練場與舞台 | 教師線上補充資料，自行完成線上提供學習單 |
| 表藝 |  | 第13週(1節) | google classroom | 認識劇場幕後-前台人員與觀眾觀賞禮節 | 教師線上補充資料，自行完成線上提供學習單 |
| 表藝 |  | 第14週(1節) | google classroom | 認識表演藝術獎項/台新藝術獎、金馬獎 | 教師線上補充資料，自行完成線上提供學習單 |
| 表藝 |  | 第15週(1節) | google classroom | 完成課本最強團隊學習單(P.156) | 教師線上補充資料，自行完成線上提供學習單 |
| 表藝 |  | 第16週(1節) | google classroom | 認識表演藝術獎項/東尼獎、世界三大影展 | 教師線上補充資料，自行完成線上提供學習單 |
| 表藝 |  | 第17週(1節) | google classroom | 舞台設計欣賞1 | 參考線上提供資料並自行搜尋相關影片 |
| 表藝 |  | 第18週(1節) | google classroom | 舞台設計欣賞2 | 參考線上提供資料並自行搜尋相關影片 |
| 表藝 |  | 第19週(1節) | google classroom | 舞台設計草圖1 | 參考線上提供資料並完成草圖 |
| 表藝 |  | 第20週(1節) | google classroom | 舞台設計草圖2 | 參考線上提供資料並完成草圖 |
| 表藝 |  | 第21週(1節) | google classroom | 舞台設計草圖3 | 參考線上提供資料並完成草圖 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：7年級 | 每週總上課時數： 1 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 視藝 |  | 第7週(1節) | google classroom | 公共藝術案例欣賞與說明/公共雕塑 | 教師線上提供資料與簡報，學生自行下載學習 |
| 視藝 |  | 第8週(1節) | google classroom | 公共藝術案例欣賞與說明/綠牆 | 教師線上提供資料與簡報，學生自行下載學習 |
| 視藝 |  | 第9週(1節) | google classroom | 公共藝術案例欣賞與說明/公園 | 教師線上提供資料與簡報，學生自行下載學習 |
| 視藝 |  | 第10週(1節) | google classroom | 公共藝術案例欣賞與說明/街道家具 | 教師線上提供資料與簡報，學生自行下載學習 |
| 視藝 |  | 第11週(1節) | google classroom | 公共藝術案例欣賞與說明/立體畫 | 教師線上提供資料與剪報，學生自行下載學習 |
| 視藝 |  | 第12週(1節) | google classroom | 公共藝術案例欣賞與說明/公廁 | 教師線上提供資料與簡報，學生自行下載學習 |
| 視藝 |  | 第13週(1節) | google classroom | 創意公廁標示欣賞與講解 | 教師線上提供資料與簡報，學生自行下載學習 |
| 視藝 |  | 第14週(1節) | google classroom | 校園創意公廁標示設計/圖稿 | 教師線上提供資料與簡報，學生自行繪製圖稿並上傳 |
| 視藝 |  | 第15週(1節) | google classroom | 校園創意公廁標示設計/圖稿 | 教師線上提供資料與簡報，學生自行繪製圖稿並上傳 |
| 視藝 |  | 第16週(1節) | google classroom | 校園創意公廁標示設計/圖稿 | 教師線上提供資料與簡報，學生自行繪製圖稿並上傳 |
| 視藝 |  | 第17週(1節) | google classroom | 認識攝影/相機原理及相關配備 | 教師線上提供資料與簡報 |
| 視藝 |  | 第18週(1節) | google classroom | 認識攝影/相機原理及相關配備 | 教師線上提供資料與簡報 |
| 視藝 |  | 第19週(1節) | google classroom | 認識攝影/生態攝影、人物攝影、紀實攝影 | 教師線上提供資料與簡報 |
| 視藝 |  | 第20週(1節) | google classroom | 認識攝影/商業攝影、藝術攝影 | 教師線上提供資料與簡報 |
| 視藝 |  | 第21週(1節) | google classroom | 攝影計劃書說明並完成自設主題的攝影作品，上傳作品 | 教師線上提供資料與簡報，學生下載計畫書並拍攝攝影作品，作業上傳 |
| 年級：7年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 家政 |  | 4/6~4/10(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 餐飲情報站 | 請學生依據之前的生活經驗，線上填寫我的外食商家觀察清單 |
|  |  | 4/13~4/17(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 飲食主張 | 請學生蒐集資料關於青少年飲食消費習慣的報導 |
|  |  | 4/20~4/24(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 飲食主張 | 請學生記錄自己一週的飲食消費紀錄 |
|  |  | 4/27~5/1(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 生活食踐 | 請學生針對自己的飲食消費做反思 |
|  |  | 5/4~5/8(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 家人互動上路囉 | 畫出平時與家人互動印象最深刻的時刻 |
|  |  | 5/11~5/15(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 家人互動上路囉 | 記錄一週實際與家人互動的狀況 |
|  |  | 5/18~5/22(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 家人互動上路囉 | 請學生針對家人互動的狀況做反思 |
|  |  | 5/25~5/29(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 家人溝通，我最行 | 依據課本中的情境，錄製影片進行角色扮演 |
|  |  | 6/1~6/5(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 家人溝通，我最行 | 觀看教師提供的影片，在家中實際練習與家人溝通，請家人給予回饋 |
|  |  | 6/8~6/12(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 感動時刻 | 記錄一週中與家人間彼此間關心的時刻，可以拍照或繪畫上傳 |
|  |  | 6/15~6/19(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 愛的語言 | 依據課本情境自選主題，錄製影片進行角色扮演，練習表達 |
|  |  | 6/22~6/26(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 愛家放大鏡 | 用照片記錄下家人彼此間對家的貢獻 |
|  |  | 6/29~7/3(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 愛家行動 | 繪製卡片或其他方式，表達給家人的感謝，拍照做紀錄並上傳 |
|  |  | 7/6~7/10(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 愛的報報 | 從同學的分享，省思自己可以學習與部分 |
|  |  | 7/13~7/14(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 愛的報報 | 繪畫出未來的家庭圖像以及如何經營 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：7年級 | 每週總上課時數：3節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 資訊 |  | 4/6~4/10(1節) | ZOOM線上視訊  |  4-2 個人資料的保護措施使用ZOOM線上視訊，分享資料與配合課本輔助 | 課本4-2內容，教師補充簡報資料 |
| 資訊 |  | 4/13~4/17(1節) | ZOOM線上視訊 | 4-3 資訊安全與防範措施使用ZOOM線上視訊及分享資料與配合課本輔助作業：資訊習作，第4章資料保護與資訊安全 | 課本4-3內容，教師補充資料 |
| 資訊 |  | 4/20~4/24(1節) | ZOOM線上視訊 | 資訊習作：第4章資料保護與資訊安全作業：資訊習作訂正  | 課本第4章內容及教師補充資料與影片 |
| 資訊 |  | 4/27~5/1(1節) | ZOOM線上視訊 | 基礎程式設計(2)5-1Scratch程式設計－遊戲篇ZOOM線上視訊及分享資料 | 課本5-1內容及教師補充資料與影片 |
| 資訊 |  | 5/4~5/8(1節) | ZOOM線上視訊 | 5-1Scratch程式設計－遊戲篇 ：小狗散步遊戲，賽馬遊戲 | 課本5-1內容及教師補充資料與影片簡報資料交付遊戲程式作業 |
| 資訊 |  | 5/11~5/15(1節) | ZOOM線上視訊 | 5-1Scratch程式設計－遊戲篇 ：水族箱遊戲，大馬路遊戲 | 課本5-1內容及教師補充資料與影片簡報資料交付遊戲程式作業 |
| 資訊 |  | 5/18~5/22(1節) | ZOOM線上視訊 | 5-1Scratch程式設計－遊戲篇 ：打擊魔鬼遊戲 | 課本5-1內容及教師補充資料與影片簡報資料交付遊戲程式作業 |
| 資訊 |  | 5/25~5/29(1節) | ZOOM線上視訊 | 5-1Scratch程式設計－遊戲篇 ：快速回顧及檢討 | 課本5-1內容及教師補充資料與影片簡報資料交付遊戲程式作業 |
| 資訊 |  | 6/1~6/5(1節) | ZOOM線上視訊 | 資訊習作打地鼠遊戲(1) | 教師補充資料與影片簡報資料交付遊戲程式作業 |
| 資訊 |  | 6/8~6/12(1節) | ZOOM線上視訊 | 資訊習作打地鼠遊戲(2) | 教師補充資料與影片簡報資料交付遊戲程式作業 |
| 資訊 |  | 6/15~6/19(1節) | ZOOM線上視訊 | 基礎程式設計(2)Scratch程式設計－模擬篇 | 教師補充資料與影片簡報資料 |
| 資訊 |  | 6/22~6/26(1節) | ZOOM線上視訊 | 基礎程式設計(2)Scratch程式設計－模擬篇電子琴模擬  | 教師補充資料與影片簡報資料交付程式作業 |
| 資訊 |  | 6/29~7/3(1節) | ZOOM線上視訊 | 基礎程式設計(2)Scratch程式設計－模擬篇電梯升降模擬 | 教師補充資料與影片簡報資料交付程式作業 |
| 資訊 |  | 7/6~7/10(1節) | ZOOM線上視訊 | 數位著作合理使用原則認識著作權法 | 教師補充資料與影片簡報資料 |
| 資訊 |  | 7/13~7/14(1節) | ZOOM線上視訊 | 數位著作合理使用原則著作人格權vs.著作財產權 | 教師補充資料與影片簡報資料 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：7年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 童軍 |  | 4/6~4/10(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | **生火安全及環境衝擊減緩** | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 童軍 |  | 4/13~4/17(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | **卡式瓦斯爐安全使用教學** | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 童軍 |  | 4/20~4/24(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | **繩結教學****單節、收繩、雙八結** | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 童軍 |  | 4/27~5/1(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | **繩結教學二****漁人結、活結、雀頭結、平結** | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 童軍 |  | 5/4~5/8(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | **繩結教學三****接繩結****雙半結****雙套結** | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 童軍 |  | 5/11~5/15(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | **認識服務** | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 童軍 |  | 5/18~5/22(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | **服務的意義和態度****小服務作業** | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 童軍 |  | 5/25~5/29(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | **服務的階段** | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 童軍 |  | 6/1~6/5(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | **服務帶來的改變****公民提議的力量** | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 童軍 |  | 6/8~6/12(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | **班級服務行動計畫討論** | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 童軍 |  | 6/15~6/19(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | **班級服務行動計畫討論** | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 童軍 |  | 6/22~6/26(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | **郊遊及戶外活動的安排及樂趣** | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 童軍 |  | 6/29~7/3(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | **郊遊安全守則** | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 童軍 |  | 7/6~7/10(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | **郊遊規劃實作** | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |
| 童軍 |  | 7/13~7/14(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | **郊遊規劃實作** | 觀看上課錄製影片(Zoom錄製)、Google Classroom閱讀上課文章及影片、Google Classroom繳交作業 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：7年級 | 每週總上課時數： 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 輔導 |  | 4/6~4/10(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 多元智能量表 | 依據教師提供的量表進行測驗後，拍照上傳 |
|  |  | 4/13~4/17(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 我的學習習慣 | 依據課本提供的量表進行檢核自己的學習習慣後，拍照上傳 |
|  |  | 4/20~4/24(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 我的學習困擾 | 分析自己的學習困擾後，運用網路或與同學線上討論，找出更好的學習策略 |
|  |  | 4/27~5/1(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 學習錦囊 | 觀看影片，繪出個人目標魚骨圖並拍照上傳 |
|  |  | 5/4~5/8(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 學習高手 | 訂定一週的自主學習計畫，寫下實踐紀錄，錄製影片與同學分享學習成果 |
|  |  | 5/11~5/15(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 學習再進化 | 運用Smart art進行繪製，以PDCA做自我檢測並上傳 |
|  |  | 5/18~5/22(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 友誼智多星 | 畫出自己的友誼洋蔥圈 |
|  |  | 5/25~5/29(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 你好，我的朋友 | 依據上學期與班上同學的相處狀況，寫下欣賞的優點，貼在Google Classroom班級討論串 |
|  |  | 6/1~6/5(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 人際增強秘笈 | 觀看全班的討論結果後，寫下自己的省思 |
|  |  | 6/8~6/12(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 網路交友 | 閱讀教師PPT，寫下網路交友的風險 |
|  |  | 6/15~6/19(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 網路社會線 | 搜尋一則網路問題，分析觸犯的法律，寫下預防與因應策略 |
|  |  | 6/22~6/26(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 專注與傾聽 | 錄製影片，進行角色扮演 |
|  |  | 6/29~7/3(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 我訊息 | 錄製影片，進行角色扮演，練習用我訊息表達 |
|  |  | 7/6~7/10(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 三明治說話法 | 錄製影片，進行角色扮演，練習用三明治說話法表達 |
|  |  | 7/13~7/14(1節) | ZOOM線上視訊、Google Classroom | 衝突化解術 | 觀看教師PPT後，錄製影片，依據自身經驗，運用玩偶進行角色扮演 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：7年級 | 每週總上課時數：3 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 健康 |  | 4/1(1節) |  ZOOM線上視訊 | 課本P.4~P.11傳染病的世界 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 健康 |  | 4/6-4/10(1節) | ZOOM線上視訊 | 課本P.12~P.15傳染病的世界 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 健康 |  | 4/13-4/17(1節) | ZOOM線上視訊 | 課本P.16~P.24醫療保衛戰 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 健康 |  | 4/20-4/24(1節) | ZOOM線上視訊 | 課本P.25~P.31醫療保衛戰 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 健康 |  | 4/27-5/1(1節) | ZOOM線上視訊 | 課本P.34~P.41菸害現形記 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 健康 |  | 5/4-5/8(1節) | ZOOM線上視訊 | 課本P.42~P.47菸害現形記 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 健康 |  | 5/11-5/15(1節) | ZOOM線上視訊 | 課本P.48~P.53克癮制勝 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 健康 |  | 5/18-5/22(1節) | ZOOM線上視訊 | 課本P.54~P.61克癮制勝 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 健康 |  | 5/25-5/29(1節) | ZOOM線上視訊 | 課本P.64~P.70健康家庭加油站 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 健康 |  | 6/1-6/5(1節) | ZOOM線上視訊 | 課本P.71~P.73健康家庭加油站 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 健康 |  | 6/8-6/12(1節) | ZOOM線上視訊 | 課本P.74~P.77人際關係停看聽 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 健康 |  | 6/15-6/19(1節) | ZOOM線上視訊 | 課本P.78~P.81人際關係停看聽 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 健康 |  | 6/22-6/26(1節) | ZOOM線上視訊 | 課本P.82~P.83人際關係停看聽 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 健康 |  | 6/29-7/3(1節) | ZOOM線上視訊 | 習作1-1~1-2 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 健康 |  | 7/6-7/10(1節) | ZOOM線上視訊 | 習作2-1-2-2 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 健康 |  | 7/13-7/14(1節) | ZOOM線上視訊 | 習作3-1-3-2 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 體育 |  | 4/1(1節) | ZOOM線上視訊  | 課本第一章心肺耐力 | 自行上網觀看基礎動作影片檔，並寫出100字心得 |
| 體育 |  | 4/6-4/10(2節) | ZOOM線上視訊 | 測量心跳率 | 自行上網觀看基礎動作影片檔，並寫出100字心得 |
| 體育 |  | 4/13-4/17(2節) | ZOOM線上視訊 | 運球過人<https://1on1.today/blog/>看完基礎動作，針對動作分析及示範講解 | 自行上網觀看運球過人基礎動作影片檔，並寫出100字心得 |
| 體育 |  | 4/20-4/24(2節) | ZOOM線上視訊 | 運球過人<https://1on1.today/blog/>看完移動式訓練，針對動作分析及示範講解 | 自行上網觀看運球過人移動式訓練影片檔，並寫出100字心得 |
| 體育 |  | 4/27-5/1(2節) | ZOOM線上視訊 | 運球過人<https://1on1.today/blog/>看完步伐訓練，針對動作分析及示範講解 | 自行上網觀看運球過人移動式訓練影片檔，並寫出100字心得 |
| 體育 |  | 5/4-5/8(2節) | ZOOM線上視訊 | 學生繳交運球過人，影片檔給老師，並做線上討論 | 學生補繳運球過人，影片檔給老師 |
| 體育 |  | 5/11-5/15(2節) | ZOOM線上視訊 | 學生繳交運球過人，繳交影片檔給老師，並做線上討論 | 學生補繳運球過人，影片檔給老師 |
| 體育 |  | 5/18-5/22(2節) | ZOOM線上視訊 | 體適能測驗(仰臥起坐、立定跳遠)，教師先示範標準動作 | 補測繳交 |
| 體育 |  | 5/25-5/29(2節) | ZOOM線上視訊 | 體適能測驗(坐姿體前彎)，教師先示範標準動作，另以登階訓練(3分鐘)強化學生心肺耐力，以達到女生跑800公尺，男生跑1600公尺的基礎能力。 | 自行練習階梯訓練(3分鐘) |
| 體育 |  | 6/1-6/5(2節) | ZOOM線上視訊 | 體適能心肺耐力強化教師登階訓練(5分鐘) | 心肺耐力一律在復學之後補測 |
| 體育 |  | 6/8-6/12(2節) | ZOOM線上視訊 | 羽球拍正確握姿 | 自行上網觀看移動式訓練影片檔，並寫出100字心得 |
| 體育 |  | 6/15-6/19(2節) | ZOOM線上視訊 | 羽球拍正確握姿+規則 | 自行上網觀看移動式訓練影片檔，並寫出100字心得 |
| 體育 |  | 6/22-6/26(2節) | ZOOM線上視訊 | 羽球單打 | 自行上網觀看移動式訓練影片檔，並寫出100字心得 |
| 體育 |  | 6/29-7/3(2節) | ZOOM線上視訊 | 羽球雙打 | 自行上網觀看移動式訓練影片檔，並寫出100字心得 |
| 體育 |  | 7/6-7/10(2節) | ZOOM線上視訊 | 任選一支國內羽球單打影片 | 自行上網觀看移動式訓練影片檔，並寫出100字心得 |
| 體育 |  | 7/13-7/14(2節) | ZOOM線上視訊 | 任選一支國內羽球雙打影片 | 自行上網觀看移動式訓練影片檔，並寫出100字心得 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：7年級 | 每週總上課時數：12 節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 專訓田徑 |  | 4/1(3節) | ZOOM線上視訊 |  比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 專訓田徑 |  | 4/6-4/10(6節) | ZOOM線上視訊 | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 專訓田徑 |  | 4/13-4/17(6節) | ZOOM線上視訊 | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 專訓田徑 |  | 4/20-4/24(6節) | ZOOM線上視訊 | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 專訓田徑 |  | 4/27-5/1(6節) | ZOOM線上視訊 | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 專訓田徑 |  | 5/4-5/8(6節) | ZOOM線上視訊 | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 專訓田徑 |  | 5/11-5/15(6節) | ZOOM線上視訊 | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 專訓田徑 |  | 5/18-5/22(6節) | ZOOM線上視訊 | 體能期【性別】【安全】 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 專訓田徑 |  | 5/25-5/29(6節) | ZOOM線上視訊 | 體能期【性別】【安全】 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 專訓田徑 |  | 6/1-6/5(6節) | ZOOM線上視訊 | 體能期【性別】【安全】 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 專訓田徑 |  | 6/8-6/12(6節) | ZOOM線上視訊 | 體能期【性別】【安全】 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 專訓田徑 |  | 6/15-6/19(6節) | ZOOM線上視訊 | 體能期【性別】【安全】 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 專訓田徑 |  | 6/22-6/26(6節) | ZOOM線上視訊 | 體能期【性別】【安全】 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 專訓田徑 |  | 6/29-7/3(6節) | ZOOM線上視訊 | 體能期【性別】【安全】 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 專訓田徑 |  | 7/6-7/10(6節) | ZOOM線上視訊 | 體能期【性別】【安全】 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 專訓田徑 |  | 7/13-7/14(4節) | ZOOM線上視訊 | 體能期【性別】【安全】 | 自行上網觀看維基百科的專有名詞解釋 |
| 專訓跆拳 |  | 4/1(3節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 4/6-4/10(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 4/13-4/17(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 4/20-4/24(6節) | ZOOM、google classroom | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 4/27-5/1(6節) | ZOOM、google classroom | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 5/4-5/8(6節) | ZOOM、google classroom | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 5/11-5/15(6節) | ZOOM、google classroom | 比賽期【品德】【性別】【人權】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 5/18-5/22(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 5/25-5/29(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 6/1-6/5(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 6/8-6/12(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 6/15-6/19(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 6/22-6/26(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 6/29-7/3(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 7/6-7/10(6節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |
| 專訓跆拳 |  | 7/13-7/14(4節) | ZOOM、google classroom | 體能期【性別】【安全】 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：7年級 | 每週總上課時數：1節  |
| 科目 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式(單元名稱) | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 生活科技 |  | 4/7(1節) | ZOOM線上視訊 | 籃球投籃機製作1 |  |
| 生活科技 |  | 4/14(1節) | ZOOM線上視訊 | 籃球投籃機製作2 |  |
| 生活科技 |  | 4/21(1節) | ZOOM線上視訊 | 籃球投籃機製作3 |  |
| 生活科技 |  | 4/28(1節) | ZOOM線上視訊 | 籃球投籃機製作4 |  |
| 生活科技 |  | 4/21(1節) | ZOOM線上視訊 | 籃球投籃機製作5 |  |
| 生活科技 |  | 5/5(1節) | ZOOM線上視訊 | 籃球投籃機製作6 |  |
| 生活科技 |  | 5/12(1節) | ZOOM線上視訊 | 籃球投籃機製作7 |  |
| 生活科技 |  | 5/19(1節) | ZOOM線上視訊 | 籃球投籃機製作8 |  |
| 生活科技 |  | 5/26(1節) | ZOOM線上視訊 | 籃球投籃機製作9 |  |
| 生活科技 |  | 6/2(1節) | ZOOM線上視訊 | 籃球投籃機製作10 |  |
| 生活科技 |  | 6/9(1節) | ZOOM線上視訊 | 籃球投籃機製作11 |  |
| 生活科技 |  | 6/16(1節) | ZOOM線上視訊 | 各組作品競賽 |  |

備註：

1. 表格請以【完整一週】課表來規劃，最後再由教學組將【每年級】各科教師的表格綜整為一組表格。
2. 實施平臺或實施方式可多元填列。
3. 未能線上補課學生相應學習措施，請具體說明。
4. 請自行於領域欄向下延伸或修改領域（科目）名稱。