基隆市立南榮國民中學106學年度第二學期九年級「社會領域—歷史」課程計畫

(一)九年級第二學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 1.對於19世紀的民族主義的昂揚，有所知悉。2.了解新帝國主義對世界帶來的災難。3.知道第一次世界大戰的起因跟影響。4.知道巴黎和會對於世界的意義。 | 5.了解戰間期間，世界的變化。6.了解第二次世界大戰的起因與影響。7.對於美蘇冷戰的內涵，有所了解。8.明白當下的國際情勢，並運用之。 |

(二)九年級第二學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施時間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法或備註 |
| 預備週 | 02/05︱02/09 | 預備週 |  |  |  |  |  |
| 一 | 02/12︱02/16 | 十九世紀的民族主義與思潮 | 1.探討拉丁美洲淪為殖民地的背景2.說明拉丁美洲爭取獨立的背景3.探討拉丁美洲獨立的過程4.說明門羅主義對拉丁美洲獨立的意義5.說明巴爾幹半島爭取獨立的背景6.探討巴爾幹半島獨立的過程7.同情世界上所有受到壓迫的民族，提供協助與關懷。 | 2-4-32-4-52-4-6 9-1-2  | 【人權教育】 | 2 | 課堂討論 |
| 二 | 02/26︱03/02 | 十九世紀的民族主義與思潮 | 1.說明義大利分崩離析的背景2.探討義大利統一的過程3.簡述德意志早期的歷史4.探討德意志統一的背景5.探討德意志統一的過程6.同情世界上所有受到壓迫的民族，提供協助與關懷7.體會義大利與德意志分走向統一的背景因素 | 2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2  | 【人權教育】 | 2 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 三 | 03/05︱03/09 | 十九世紀的民族主義與思潮 | 1.簡述日本幕府時代的情況2.說明日本進入鎖國時代的原因3.分析日本開港通商的背景4.探討明治維新的背景與意義5.了解十九世紀西方文化的浪漫主義、寫實主義風格6.能說明浪漫主義、寫實主義的興起與代表作品。7.了解民族主義的意義8.體會義大利與德意志分走向統一的背景因素9.感受並欣賞不同時期的文藝創作中蘊含的時代精神 | 2-4-32-4-52-4-6 9-1-2  | 【人權教育】 | 2 | 分組報告 |
| 四 | 03/12︱03/16 | 第一次世界大戰 | 1.了解帝國主義的意義2.探討帝國主義在美洲、亞洲與非洲的侵略行為3.探討帝國主義的主要特質、行動及影響4.感受戰爭的殘酷，面對爭端應尋找平和理性的解決之道 | 2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2  | 【人權教育】【家政教育】 | 2 | 課堂討論 |
| 五 | 03/19︱03/23 | 第一次世界大戰 | 1.了解帝國主義的意義2.探討帝國主義在美洲、亞洲與非洲的侵略行為3.探討帝國主義的主要特質、行動及影響4.說明塞拉耶佛事件的經過與意義5.了解第一次大戰的大致進展6.了解美國參戰的原因。7.說明第一世界大戰對其他地區的影響。8.了解第一次世界大戰的歷史意義。9.說明巴黎和會召開的原因和主導人物10..說明巴黎和會的主要原則。11.了解國際聯盟的成立與其缺失12.感受戰爭的殘酷，面對爭端應尋找平和理性的解決之道。13.感受國際外交是立基於各國的利益，並非依照公平正義的原則 | 2-4-32-4-52-4-6 9-1-2  | 【人權教育】【家政教育】 | 2 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 六 | 03/26︱03/30 | 第一次世界大戰 | 1.了解第一次世界大戰的歷史意義。2.介紹居禮夫人與愛因斯坦的貢獻3.說明佛洛伊德的心理學理論。4.探討二十世紀初的文藝發展。5.感受戰爭的殘酷，面對爭端應尋找平和理性的解決之道。6.感受國際外交是立基於各國的利益，並非依照公平正義的原則 | 2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2  | 【人權教育】【家政教育】 | 2 | 分組報告 |
| 七 | 04/02︱04/06 | 第一次世界大戰第一次段考 | 對於從民族主義的起源到第一次世界大戰的起因與影響，有深刻的認識。 | 2-4-32-4-52-4-6 9-1-2  | 【人權教育】【家政教育】【資訊教育】 | 2 | 紙筆測驗 |
| 八 | 04/09︱04/13 | 第二次世界大戰 | 1.了解民族自決原則的意義及缺失2.了解民族自決對亞洲地區的影響3.說明韓國、印度、土耳其的民族復興運動4.說明俄國的共產革命5.了解蘇聯施行共產制度的情形6.探討經濟大恐慌發生的原因和影響7.說明美國解決經濟大恐慌的措施8.體會經濟問題如何影響政治發展 | 2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2  | 【人權教育】【環境教育】 | 2 | 紙筆測驗 |
| 九 | 04/16︱04/20 | 第二次世界大戰 | 1.了解一戰後反共與極權思想興起的原因2.探討日本、德國與義大利的極權政治發展3.探討第二次世界大戰的背景4.說明第二次大戰的爆發與大致進展5.說明美國參戰對戰局的影響6.了解第二次世界大戰的意義7.說明聯合國的起源8.了解聯合國的主要組織與宗旨9.說明安理會的運作方式10.了解聯合國對世界的貢獻11.體會經濟問題如何影響政治發展。12.體會日、德、義紛紛走向集權專制的時代背景。13.感受戰爭的殘酷，面對爭端應尋找平和理性的解決之道。 | 2-4-32-4-52-4-6 9-1-2  | 【人權教育】【環境教育】 | 2 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 十 | 04/23︱04/27 | 現代世界秩序變遷與全球關連 | 1.了解冷戰的起源2.說明新興國家及第三世界出現的背景與方式3.說明冷戰時期的對峙情形 | 2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2  | 【人權教育】【環境教育】 | 2 | 分組報告 |
| 十一 | 04/30︱05/04 | 現代世界秩序變遷與全球關連 | 1.了解當今中東問題的主要癥結。2.說明冷戰時期的國際衝突3.說明戈巴契夫在蘇聯進行個改革 | 2-4-32-4-52-4-6 9-1-2  | 【人權教育】【環境教育】 | 2 | 課堂討論 |
| 十二 | 05/07︱05/11 | 現代世界秩序變遷與全球關連 | 1.說明東歐共產政權崩潰與兩德統一的情形。2.了解蘇聯瓦解及獨立國協成立的背景3.體會核子戰爭的恐怖。 | 2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2  | 【人權教育】【環境教育】 | 2 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 十三 | 05/14︱05/18 | 現代世界秩序變遷與全球關連 | 1.了解區域統合的意義。2.說明歐盟等重要的區域統合組織的意義3.說明當代世界所面臨的重大危機與考驗 | 2-4-32-4-52-4-6 9-1-2  | 【人權教育】【環境教育】 | 2 | 分組報告 |
| 十四 | 05/21︱05/25 | 現代世界秩序變遷與全球關連第二次段考 | 1.使學生認知應以各大智慧解決問題，而非武力。2.體會核子戰爭的恐怖。3.體會全球化帶來的便利與其問題。 | 2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2  | 【人權教育】【資訊教育】 | 2 | 紙筆測驗 |
| 十五 | 05/28︱06/01 |  |  |  |  |  |  |
| 十六 | 06/04︱06/08 |  |  |  |  |  |  |
| 十七 | 06/11︱06/15 |  |  |  |  |  |  |
| 十八 | 06/18︱06/22 |  |  |  |  |  |  |
| 十九 | 06/25︱06/29 |  |  |  |  |  |  |
| 二十 | 06/26︱07/01 | 第三次段考、結業式 |  |  |  |  |  |