基隆市立南榮國民中學106學年度第二學期八年級「社會領域—歷史」課程計畫

(一)八年級第二學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 1.學習清末民初歷史，了解發生中國歷史脈絡。2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。3.了解清朝中葉以後的內憂與外患。4.了解清朝中葉以後的各種變法與救國運動。 | 5.熟知中華民國的建立過程與政治局勢。6.明瞭中華民國時期的內憂與外患。7.熟知中華人民共和國的建立與發展。 |

(二)八年級第二學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施時間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法或備註 |
| 預備週 | 02/05︱02/09 | 預備週 |  |  |  |  |  |
| 一 | 02/12︱02/16 | 晚清的變局 | 1.了解清初盛世後所出現的危機、閉關自守的態度與西方國家的心態2.了解鴉片戰爭是中西文化差異的產物3.體會文化、觀念等衝突會導致戰爭爆發4.感受鴉片對清末中國的危害 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2  | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論 |
| 二 | 02/26︱03/02 | 晚清的變局 | 1.了解英法聯軍的起因、經過與意義2.明白清末中國被俄國侵占廣大的領土3.感受諸多不平等條約對中國的影響 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 三 | 03/05︱03/09 | 晚清的變局 | 1.了解太平天國起事的背景、制度2.體會清中葉以後中國社會遭遇的困境3.評價太平天國的得失 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2  | 【環境教育】 | 2 | 分組報告 |
| 四 | 03/12︱03/16 | 清末的改革 | 1.了解自強運動的內容、重心及失敗的原因2.體會清廷推行自強運動的時代背景 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論 |
| 五 | 03/19︱03/23 | 清末的改革 | 1.了解甲午戰爭對近代中國的衝擊2.了解甲午戰爭的起因、經過及結果3.理解瓜分風潮的內容及中國所面臨的危機4.由甲午戰爭的結果，簡單評價日本明治維新與中國的自強運動 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2  | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 六 | 03/26︱03/30 | 清末的改革 | 1.了解戊戌變法是制度層次的改革及其失敗的原因2.從瓜分危機到門戶開放政策，體會知識分子面對當時困局，亟求改革的心理 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】 | 2 | 分組報告 |
| 七 | 04/02︱04/06 | 清末的改革第一次段考 | 熟知所有清末以來的所有變局與改革 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2  | 【環境教育】【資訊教育】 | 2 | 紙筆測驗 |
| 八 | 04/09︱04/13 | 清朝的覆亡 | 1.了解中國人仇外心態的背景與反應2.了解義和團與八國聯軍的起因、經過3.了解辛丑和約對中國造成的傷害4.評價義和團「扶清滅洋」排外舉動的效果與影響 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】 | 2 | 紙筆測驗 |
| 九 | 04/16︱04/20 | 清朝的覆亡 | 1.了解庚子新政及立憲運動的背景與內容2.體會清廷推動新政的時代背景3.認知立憲運動的價值與意義 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2  | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 十 | 04/23︱04/27 | 清朝的覆亡 | 1.了解保路運動是造成清朝覆亡的主要導火線2.分析武昌起義的背景與革命成功的原因3.體會知識分子在國家危亡之際用不同的方式推動改革4.感受民主政治的珍貴，珍惜現有的生活 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】 | 2 | 分組報告 |
| 十一 | 04/30︱05/04 | 民初政局與社會變遷 | 1.了解民初立時的政局與臨時約法2.了解二次革命的起因，及洪憲帝制的醞釀與失敗3.感受民主政治的珍貴，珍惜現有的生活 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2  | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論 |
| 十二 | 05/07︱05/11 | 民初政局與社會變遷 | 1.了解軍閥的特質，亂政原因、溥儀復辟的背景，以及南北分裂的原因2.體會軍閥割據對國家發展帶來的嚴重影響 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 十三 | 05/14︱05/18 | 民初政局與社會變遷 | 1.了解五四與新文化運動的背景、主要內涵與影響2.體認中西文化交流的重要影響3.體會民族情感對國家發展的影響力 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2  | 【環境教育】 | 2 | 分組報告 |
| 十四 | 05/21︱05/25 | 民初政局與社會變遷第二次段考 | 對於中華民國的建立與初期的政治動盪有一定程度的了解 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】【資訊教育】 | 2 | 紙筆測驗 |
| 十五 | 05/28︱06/01 | 國民政府的統治 | 1.了解北伐前的準備工作、進行期間的挫折、最後成功的原因2.評價國家在內外交迫時，全民團結的重要性 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2  | 【環境教育】 | 2 | 紙筆測驗 |
| 十六 | 06/04︱06/08 | 國民政府的統治 | 1.了解十年建國的時間及進行背景2.了解十年建國期間的內憂與外患3.體認經濟發展的困境與因應之道 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 十七 | 06/11︱06/15 | 國民政府的統治 | 1.知道八年抗戰的重要過程、結果與影響2.感受戰爭的艱辛及對人民生活的影響 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2  | 【環境教育】 | 2 | 分組報告 |
| 十八 | 06/18︱06/22 | 中華人民共和國的建立與發展 | 1.了解國共內戰中，國民政府失利的原因、其經過與結果，及戰爭期間憲政的發展2.了解毛澤東主政期間的政治發展3.評價國共勢力消長的歷史意義 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論 |
| 十九 | 06/25︱06/29 | 中華人民共和國的建立與發展 | 1.認識文化大革命對中國的負面影響2.了解中共政策的改變，及目前所面臨的挑戰3.體認十年文革對中國造成的浩劫4.體認經濟快速發展與區域發展不均對現代社會的衝擊 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2  | 【環境教育】 | 2 | 課堂討論紙筆測驗 |
| 二十 | 06/26︱07/01 | 中華人民共和國的建立與發展第三次段考、結業式 | 對於從北伐到中華民國建立的歷史能夠建立一定的脈絡與架構 | 2-4-12-4-4 2-4-5 9-4-2 | 【環境教育】【資訊教育】。 | 2 | 紙筆測驗 |