基隆市立南榮國民中學106學年度第二學期八年級「英語領域」彈性課程計畫

(一)八年級第二學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 培養學生基本的英語溝通能力。2. 培養學生學習英語的興趣與方法。3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。 |  |

(二)八年級第二學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施時間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法或備註 |
| 預備週 | 02/05︱02/09 | 預備週 |  |  |  |  | Listening and reading comprehension check. |
| 一 | 02/12︱02/16 | L1 Dear Diary | 1.瞭解抒發個人心情之日記寫法。2.教師可提醒兩性交往應注意的事項。3.跟學生分享讀書拿高分的方法。4.學習不定詞及cheer for…的用法。 | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-1 能寫簡單的句子5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。6-2-7 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | （家政教育） | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 二 | 02/26︱03/02 | L1 Dear Diary | 1.瞭解抒發個人心情之日記寫法。2.教師可提醒兩性交往應注意的事項。3.跟學生分享讀書拿高分的方法。4.學習不定詞及cheer for…的用法。L2 The Marvelous Fitness Club1.瞭解廣告慣用的口吻與寫法。2.能知道運動健身對人的重要性。3.學習使役動詞與複習祈使句的用法。 | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-1 能寫簡單的句子5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。6-2-7 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | （家政教育） | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 三 | 03/05︱03/09 | L2 The Marvelous Fitness Club | 1.瞭解廣告慣用的口吻與寫法。2.能知道運動健身對人的重要性。3.學習使役動詞與複習祈使句的用法。 | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-1 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。6-2-3了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-4 學習的工具，並非學習的目標。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | （家政教育） | 1 | Reading and writing test sheet |
| 四 | 03/12︱03/16 | Review | 複習Lesson 1、2單字與重要句型。聆聽Lesson 1、2課文CD。朗讀Lesson 1、2課文。測驗卷評量。 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 |  | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 五 | 03/19︱03/23 | L3 Pen Pals | 1.瞭解ICQ或其他線上通訊軟體的功用。2.瞭解E-mail書信的寫法。3.能以英文書信問候他人。 | 1-2-1 能欣賞簡易詩歌的音韻與節奏。1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。3-2-4 能朗讀短文、故事等。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | （資訊教育）記下要點。 | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 六 | 03/26︱03/30 | L4 Texas Chicken Fried Steak | 1.說明食物命名的趣味。2.可請學生分享各國特殊的食物。3.複習現在簡單式的用法。4.學習連綴動詞taste + like的用法。 | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-1 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。6-2-3了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。（家政教育） | （資訊教育）記下要點。 | 1 | Reading and writing test sheet |
| 七 | 04/02︱04/06 | 第一次段考Review | 複習Lesson 3-4單字與重要句型。聆聽Lesson 3-4課文CD。朗讀Lesson 3-4課文。測驗卷評量。 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 |  | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 八 | 04/09︱04/13 | L5 A Wonderful Vacation | 1.學習敘述過去曾有的經驗。2.複習過去式的使用。3.可請學生分組上台發表曾去過的地方與好玩的經驗。 | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-1 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。6-2-3了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | （資訊教育） | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 九 | 04/16︱04/20 | L6 A Terrible Earthquake | 1.敘述過去地震恐怖的經驗。2.教師可請學生分享過去發生地震的經驗，並談談地震發生時正確的逃生方法。 | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-2 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。6-2-3了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | （環境教育） | 1 | Reading and writing test sheet |
| 十 | 04/23︱04/27 | Review | 複習Lesson 5-6單字與重要句型。聆聽Lesson 5-6課文CD。朗讀Lesson 5-6課文。測驗卷評量。 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 | （資訊教育） | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 十一 | 04/30︱05/04 | L7 Surfing the Net | 1.談論網路帶來的便利性。2.教師可和學生分享近來與網路交友相關的社會新聞，提醒學生注意自身安全以保護自己。 | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-3 能以簡易英語介紹家人和朋友。2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。2-2-8 能以簡單英語介紹國內外風土民情。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-2 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。（資訊教育）6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | （資訊教育） | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 十二 | 05/07︱05/11 | L8 Valentine’s Day Conversation | 1.瞭解一段情人節告白的對話。2.進入國中，有些學生已有男女朋友交往的經驗。教師可利用此篇文章引導學生，如何發覺他人優點，關心他人並誠實表達自己的情感。 | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。3-2-4 朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-2 能寫簡單句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。6-2-3了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | （兩性教育） | 1 | Reading and writing test sheet |
| 十三 | 05/14︱05/18 | Review | 複習Lesson 7-8單字與重要句型。聆聽Lesson 7-8課文CD。朗讀Lesson 7-8課文。測驗卷評量。 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 | （兩性教育） | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 十四 | 05/21︱05/25 | 第二次段考L9 School Awards | 1.說明做學校作業應抱持的態度。2.複習不定詞與動名詞的用法。 | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-2 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。6-2-3了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | （生涯發展教育） | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 十五 | 05/28︱06/01 | L10 My Favorite Television Show | 1.敘述最喜愛的電視節目。12.教師也可請學生分享他們1最常看的電視節目，並說明為何喜歡看這些節目。 | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-2 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | （資訊教育） | 1 | Reading and writing test sheet |
| 十六 | 06/04︱06/08 | Review | 複習Lesson 9、10單字與重要句型。聆聽Lesson 9、10課文CD。朗讀Lesson 9、10課文。測驗卷評量。 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 | （資訊教育） | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 十七 | 06/11︱06/15 | L11 A Silly Conversation | 1.分享一段沒什麼意義的對話。2.學習形容詞最高級的用法。 | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-2 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。6-2-3了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | （兩性教育） | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 十八 | 06/18︱06/22 | L12 The Year in a Play | 1.複習月份與節日的說法。2.認識美國幾個重要的節日。3.可以建議學生期末舉辦英文戲劇成果發表會。 | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-2 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-2-5 及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | （家政教育） | 1 | Reading and writing test sheet |
| 十九 | 06/25︱06/29 | Review | 複習Lesson 11、12單字與重要句型。聆聽Lesson 11、12課文CD。朗讀Lesson 11、12課文。測驗卷評量。 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼5-2-5看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 | （家政教育） | 1 | Reading and writing test sheet |
| 二十 | 06/26︱07/01 | 第三次段考、結業式Review | 複習全冊單字與重要句型。 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼5-2-5看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。休業式 | （家政教育） | 1 | Listening and reading comprehension check. |