基隆市立南榮國民中學106學年度第一學期八年級「英文領域」彈性課程計畫

一、八年級第一學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| (一)培養學生基本的英語溝通能力。(二)培養學生學習英語的興趣與方法。(三)增進學生對本國與外國文化習俗之認識。  |  |

二、八年級第一學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法或備註 |
| 一 | 08/30︱09/01 | Lesson 1:ReadingAnswer the questionExtended ActivitiesVocabulary Answer and the introduction of reading strategies. | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-4 能以簡易英語表達個人的需 求、意願及感受。2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-1 能寫簡單的句子6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 。 | 【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。 | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 二 | 09/04︱09/08 | Lesson 2:ReadingAnswer the questionExtended ActivitiesVocabulary Answer and the introduction of reading strategies. | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-1 能寫簡單的句子。5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | 【生涯發展教育】1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 | 【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。 | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 三 | 09/11︱09/15 | Review:1. 複習Lesson 1、2單字與重要句型。
2. 聆聽Lesson 1、2課文CD。
3. 朗讀Lesson 1、2課文。
4. 測驗卷評量。
 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 | 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 。【生涯發展教育】1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 | 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。【性別平等教育】2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。 | 1 | Reading and writing test sheet |
| 四 | 09/18︱09/22 | Lesson 3:ReadingAnswer the questionExtended ActivitiesVocabulary Answer and the introduction of reading strategies. | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。3-2-8 能了解並欣賞簡易的詩歌及短劇。4-2-1 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-2-5 及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | 【家政教育】1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。1-3-4 了解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為。 | 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。【性別平等教育】2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。 | 1 | Listening and Reading comprehension check |
| 五 | 09/25︱09/29 | Lesson 4:ReadingAnswer the questionExtended ActivitiesVocabulary Answer and the introduction of reading strategies. | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-1 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物 | 【生涯發展教育】2-2-1 認識不同類型的工作角色3-2-4 培養工作時人際互動的能力。 | 【人權教育】1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 六 | 10/02︱10/06 | Review:1. 複習Lesson 3、4單字與重要句型。
2. 聆聽Lesson 3、4課文CD。
3. 朗讀Lesson 3、4課文。
4. 測驗卷評量。
 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 | 【家政教育】1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。1-3-4 了解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為。【生涯發展教育】2-2-1 認識不同類型的工作角色3-2-4 培養工作時人際互動的能力。 | 【人權教育】1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 | 1 | Reading and writing test sheet |
| 七 | 10/09︱10/13 | Review:1. 複習Lesson 3、4單字與重要句型。
2. 聆聽Lesson 3、4課文CD。
3. 朗讀Lesson 3、4課文。
4. 測驗卷評量。
 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 | 【家政教育】1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。1-3-4 了解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為。【生涯發展教育】2-2-1 認識不同類型的工作角色3-2-4 培養工作時人際互動的能力。 | 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 | 1 | Reading and writing test sheet |
| 八 | 10/16︱10/20 | Lesson 5:ReadingAnswer the questionExtended ActivitiesVocabulary Answer and the introduction of reading strategies. | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-1 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | 【家政教育】4-3-2 了解家人角色及其責任 | 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 九 | 10/23︱10/27 | Lesson 6:ReadingAnswer the questionExtended ActivitiesVocabulary Answer and the introduction of reading strategies. | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-2 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-11樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。【家政教育】4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 | 【生涯發展教育】1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 | 【家政教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 十 | 10/30︱11/03 | Review:1. 複習Lesson 5、6單字與重要句型。
2. 聆聽Lesson 5、6課文CD。
3. 朗讀Lesson 5、6課文。
4. 測驗卷評量。
 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 | 【家政教育】4-3-2 了解家人角色及其責任【家政教育】4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。【生涯發展教育】1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 | 【家政教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 | 1 | Reading and writing test sheet |
| 十一 | 11/06︱11/10 | Lesson 7:ReadingAnswer the questionExtended ActivitiesVocabulary Answer and the introduction of reading strategies. | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-3 能以簡易英語介紹家人和朋友。2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。2-2-8 能以簡單英語介紹國內外風土民情。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-2 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物 | 。【家政教育】4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 | 【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。【家政教育】1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。3-4-2展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。4-4-1 肯定自己，尊重他人。4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。 | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 十二 | 11/13︱11/17 | Lesson 8:ReadingAnswer the questionExtended ActivitiesVocabulary Answer and the introduction of reading strategies. | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-2 能寫簡單句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-2-5 及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | 【兩性教育】1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制 | 【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。【家政教育】1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。3-4-2展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。4-4-1 肯定自己，尊重他人。4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。 | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 十三 | 11/20︱11/24 | Review:1. 複習Lesson 7、8單字與重要句型。
2. 聆聽Lesson 7、8課文CD。
3. 朗讀Lesson7、8課文。
4. 測驗卷評量。
 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 | 【家政教育】4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。【兩性教育】1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制 | 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 1 | Reading and writing test sheet |
| 十四 | 11/27︱12/01 | Review:1. 複習Lesson 7、8單字與重要句型。
2. 聆聽Lesson 7、8課文CD。
3. 朗讀Lesson7、8課文。
4. 測驗卷評量。
 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 | 【家政教育】4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。【兩性教育】1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制 | 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 1 | Reading and writing test sheet |
| 十五 | 12/04︱12/08 | Lesson 9:ReadingAnswer the questionExtended ActivitiesVocabulary Answer and the introduction of reading strategies. | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-2 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-2-5 及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | 【生涯發展教育】3-2-1 覺察如解決問題及作決定。 | 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 十六 | 12/11︱12/15 | Lesson 10:ReadingAnswer the questionExtended ActivitiesVocabulary Answer and the introduction of reading strategies. | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-2 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-2-5 及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | 【生涯發展教育】1-3-1 探索的興趣、性向、價值觀及人格特質。3-1-1 發覺自我應負的責任 | 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 十七 | 12/18︱12/22 | Review:1. 複習Lesson 9、10單字與重要句型。
2. 聆聽Lesson 9、10課文CD。
3. 朗讀Lesson 9、10課文。
4. 測驗卷評量。
 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 | 【生涯發展教育】3-2-1 覺察如解決問題及作決定。1-3-1 探索的興趣、性向、價值觀及人格特質。3-1-1 發覺自我應負的責任 | 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。【資訊教育】5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 | 1 | Reading and writing test sheet |
| 十八 | 12/25︱12/29 | Lesson 11:ReadingAnswer the questionExtended ActivitiesVocabulary Answer and the introduction of reading strategies. | 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。4-2-2 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-2-5 及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物 | 【環境教育】1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 | 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。【資訊教育】5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 十九 | 01/02︱01/05 | Lesson 12:ReadingAnswer the questionExtended ActivitiesVocabulary Answer and the introduction of reading strategies. | 1-2-1 能欣賞簡易詩歌的音韻與節奏。1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。3-2-8 能了解並欣賞簡易的詩歌及短劇。4-2-1 能寫簡單的句子。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-2-5 及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 | 【家政教育】4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情 | 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。【資訊教育】5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 | 1 | Listening and reading comprehension check. |
| 二十 | 01/08︱01/12 | Review:1. 複習Lesson 11、12單字與重要句型。
2. 聆聽Lesson 11、12課文CD。
3. 朗讀Lesson 11、12課文。
4. 測驗卷評量。
 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 | 【環境教育】1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定【家政教育】4-3-5參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情 | 【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | 1 | Reading and writing test sheet |
| 二十一 | 01/15︱01/19 | Review:1. 複習Lesson 11、12單字與重要句型。
2. 聆聽Lesson 11、12課文CD。
3. 朗讀Lesson 11、12課文。
4. 測驗卷評量。
 | 3-2-4 能朗讀短文、故事等。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 | 【環境教育】1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定【家政教育】4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情 | 【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。 | 1 | Reading and writing test sheet |