基隆市立南榮國民中學106學年度第一學期七年級「社會領域—歷史」課程計畫

一、七年級第一學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 1.能了解台灣史前文明的分布與發展  2.能了解台灣原住民的分布與習俗  3.能了解荷蘭、西班牙政權對台灣的影響  4.對於國際競爭時期的形勢，能夠充分知悉 | 5.能知道明鄭政權的興起與衰亡  6.對於延平王一系對台灣的影響有所認知  7.了解清領時期台灣的歷史脈絡  8.能了解清領前期與後期的區別 |

二、七年級第一學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法  或備註 |
| 預備週 | 08/22  ︱  08/28 | 預備週 |  |  |  |  |  |
| 一 | 08/30  ︱  09/01 | 史前台灣與原住民文化 | 能說明臺灣史前時代的代表文化。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論 |
| 二 | 09/04  ︱  09/08 | 史前台灣與原住民文化 | 1.能分析臺灣原住民的族群分佈及文化特色。  2.能描述臺灣原住民的生活方式及社會發展。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論  紙筆測驗 |
| 三 | 09/11  ︱  09/15 | 史前台灣與原住民文化 | 1.能明白臺灣地理位置的重要性。  2.能知道臺灣早期的歷史發展。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 分組報告 |
| 四 | 09/18  ︱  09/22 | 史前台灣與原住民文化 | 能說明臺灣史前文化與發展。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論 |
| 五 | 09/25  ︱  09/29 | 國際競爭下的台灣 | 能說出荷蘭、西班牙對台灣的影響。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論  紙筆測驗 |
| 六 | 10/02  ︱  10/06 | 國際競爭下的台灣 | 能明白荷蘭在臺灣的統治與貿易發展。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 分組報告 |
| 七 | 10/09  ︱  10/13 | 國際競爭下的台灣 | 能認識荷蘭、西班牙對台灣的影響，及荷蘭在臺灣的統治與貿易發展。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 紙筆測驗 |
| 八 | 10/16  ︱  10/20 | 國際競爭下的台灣  第一次段考 | 能認識臺灣史前的代表文化，並能說出荷蘭、西班牙對台灣的影響，及荷蘭在臺灣的統治與貿易發展。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 1 | 紙筆測驗 |
| 九 | 10/23  ︱  10/27 | 鄭氏時期的經營 | 1.能知道鄭氏政權的興起與衰亡。  2.能說明鄭氏時期的行政區畫制度。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論  紙筆測驗 |
| 十 | 10/30  ︱  11/03 | 鄭氏時期的經營 | 1.能指出鄭氏時期的文教措施及建設。  2.能理解正式時期的土地拓墾情形。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 分組報告 |
| 十一 | 11/06  ︱  11/10 | 鄭氏時期的經營 | 能明白鄭氏時期的對外貿易發展。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論 |
| 十二 | 11/13  ︱  11/17 | 清領前期的政治與經濟 | 1.能說明清廷渡臺禁令與劃界封山對臺灣的影響。  2.能解釋清領前期行政區劃的變遷。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論  紙筆測驗 |
| 十三 | 11/20  ︱  11/24 | 清領前期的政治與經濟 | 能指出清領前期對台灣的土地開發與水利建設。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 分組報告 |
| 十四 | 11/27  ︱  12/01 | 清領前期的政治與經濟 | 能分析清領前期的農商發展與城市的興盛。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 紙筆測驗 |
| 十五 | 12/04  ︱  12/08 | 清領前期的政治與經濟  第二次段考 | 1.能知道鄭氏政權的興起與衰亡，及鄭氏時期的文教措施及建設。  2.能說出清領前期行政區劃的變遷，並分析清領前期的農商發展與城市的興盛。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 1 | 紙筆測驗 |
| 十六 | 12/11  ︱  12/15 | 清領前期的社會與文化 | 1.能分析清代臺灣移民的宗教信仰與宗族組織。  2.能指出清領前期的文教發展。  3.能解釋清代臺灣漢人與原住民之間的關係。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論  紙筆測驗 |
| 十七 | 12/18  ︱  12/22 | 清領前期的社會與文化 | 1.指出清領前期的文教發展。  2.能解釋清代臺灣漢人與原住民之間的關係。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 分組報告 |
| 十八 | 12/25  ︱  12/29 | 清領後期的開港與建省 | 1.能說明清領後期臺灣開港通商的背景及其影響。  2.能描述臺灣開港通商後對社會文化的影響。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論 |
| 十九 | 01/02  ︱  01/05 | 清領後期的開港與建省 | 1.能知道清領後期西方傳教士來臺的重要貢獻。  2.能分析牡丹社事件與日軍侵臺的原因與其影響。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 課堂討論  紙筆測驗 |
| 二十 | 01/08  ︱  01/12 | 清領後期的開港與建省 | 能解釋沈葆楨、丁日昌與劉銘傳建設臺灣的事蹟及其貢獻。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】 | 1 | 分組報告 |
| 二十一 | 01/15  ︱  01/19 | 清領後期的開港與建省  第三次段考  結業式 | 1.能說明清領前期移民社會狀況，並知道清領前期民變與械鬥發生的原因與重要內容。  2.能說明清領後期臺灣開港通商的背景及其影響,且分析牡丹社事件與日軍侵臺的原因與其影響。 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-4-3  9-4-4 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 1 | 紙筆測驗 |