基隆市立南榮國民中學102學年度第一學期九年級「彈性學習-史蹟踏查」課程計畫

一、九年級第一學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 1.能了解西亞文明、埃及文明、印度文明的誕生與特色。2.了解希臘文化中早期民主的發展。3.能了解羅馬帝國的建立與基督教的出現。 | 4.能了解中古歐洲社會的變遷與伊斯蘭教的創立。5.了解文藝復興與宗教改革對世界史的影響。6.能了解民主革命的發端與議會政治的起源。 |

二、○年級第一學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法或備註 |
| 預備週 | 08/18︱08/24 | 預備週 |  |  |  |  |  |
| 一 | 08/25︱08/31 | 古文明紀行世界遺產之旅 | 1.藉由最近世界新七大奇觀的爭議，帶入世界遺產的主題2.配合本冊課程，介紹世界遺產在歐亞的分布情形3.介紹目前已經消失或是面臨危機的世界遺產，引導學生思考人類文明遺產保存的重要性 | 1-4-1-108-3-2 | 環境教育人權教育 | 1 | 參與討論課堂問答 |
| 二 | 09/01︱09/07 | 西亞大河戀（愛在西元前） | 1.講述西亞古文名的發源地，與其環境互相影響之關係2.討論環境與文明發源之特色3.講述古西亞文明對世界的貢獻及影響 | 1-4-1-108-3-29-4-2 | 環境教育人權教育 | 1 | 音樂欣賞參與討論 |
| 三 | 09/08︱09/14 | 尼羅河女兒 | 1.藉由曾經風靡日本台灣的漫畫－尼羅河女兒，分享對埃及文明的興趣2.先預告上完埃及的最後一堂課，讓學生有先備知識，再請學生分組報告 | 1-3-19-4-2 | 生涯發展教育環境教育 | 1 | 參與討論分組報告 |
| 四 | 09/15︱09/21 | 詛咒的木乃伊 | 1.講述被木乃伊詛咒的傳說，引出學生對埃及文物的興趣 2.埃及現存古文物之作用講述，如金字塔，木乃伊，獅身人面像所代表的意涵3.分析埃及古物對於埃及人以及世界的重要性 | 4-3-3-61-3-2-6 | 環境教育人權教育生涯發展教育 | 1 | 參與討論課堂問答 |
| 五 | 09/22︱09/28 | 神鬼傳奇 | 1.觀賞神鬼傳奇與古埃及文明相關的片段 | 2-4-4-104-4-3-6 | 環境教育 | 1 | 參與討論課堂問答 |
| 六 | 09/29︱10/05 | 神鬼傳奇 | 1.藉由影片探討電影與史實的差距2.分析傳統宗教生活對於人類的影響 | 2-4-4-104-4-3-6 | 環境教育 | 1 | 參與討論課堂問答 |
| 七 | 10/06︱10/12 | 第一次段考 |  |  |  |  |  |
| 八 | 10/13︱10/19 | 關於希臘神話的探討 | 1.請學生透過網路、書籍閱讀希臘相關神話故事2.發表關於自己閱讀的希臘神話 | 1-3-19-4-2 | 環境教育人權教育生涯發展教育 | 1 | 報告態度檢核 |
| 九 | 10/20︱10/26 | 神遊古希臘 | 1.由奧運開幕的影片說明奧運的由來2.提問生活中有哪些地方可以看到希臘文明的影子，如：建築形式，戲劇，文學等3.了解現今希臘的發展狀況 | 9-2-2-69-2-3-6 | 環境教育人權教育生涯發展教育 | 1 | 參與討論課堂問答 |
| 十 | 10/27︱11/02 | 我的希臘婚禮 | 1.觀賞”我的希臘婚禮”影片 | 1-3-11-4-3 | 環境教育生涯發展教育 | 1 | 心得分享態度檢核 |
| 十一 | 11/03︱11/09 | 神鬼戰士 | 1.觀賞神鬼戰士與羅馬皇帝相關的片段 | 2-4-4-104-4-3-6 | 環境教育 | 1 | 心得分享態度檢核 |
| 十二 | 11/10︱11/16 | 神鬼戰士 | 1.藉由影片了解羅馬政治生活2.探討分析羅馬興衰的過程 | 2-4-4-104-4-3-6 | 環境教育 | 1 | 參與討論課堂問答 |
| 十三 | 11/17︱11/23 | 第二次段考 |  |  |  |  |  |
| 十四 | 11/24︱11/30 | 歐洲的崛起－文藝復興 | 1.播放有關於文藝復興時有名的畫作或藝術作品圖片，學生對於文藝復興有初步概念2.文藝復興的精神闡述，在當時對歐洲的影響，並分析對亞洲的影響性3.思考文藝復興的正反兩面效應 | 4-4-3-69-2-2-6 | 環境教育人權教育生涯發展教育 | 1 | 參與討論課堂問答 |
| 十五 | 12/01︱12/07 | 動盪的歐洲－法國大革命 | 1.講述法國大革命的背景及成因2.對歐洲的影響帶動哪些啟蒙思想及運動3.法國大革命中，所扮演被送上斷頭台的瑪莉皇后簡介，為下次上課作背景介紹 | 2-4-3-62-4-5-10 | 環境教育性別平等教育人權教育生涯發展教育 | 1 | 參與討論課堂問答 |
| 十六 | 12/08︱12/14 | 瑪莉皇后的影響 | 1.藉由影片探討電影與史實的差距2.法國皇室所呈現的美感，對後世的影響3.請學生發表觀後心得 | 2-4-4-104-4-3-64-4-1-34-3-3-6 | 環境教育人權教育性別平等教育生涯發展教育 | 1 | 參與討論課堂問答 |
| 十七 | 12/15︱12/21 | 凡爾賽拜金女 | 1.凡爾賽敗金女影片觀賞 | 2-4-4-104-4-3-6 | 環境教育性別平等教育人權教育生涯發展教育 | 1 | 態度檢核 |
| 十八 | 12/22︱12/28 | 凡爾賽拜金女 | 2.請學生準備電影心得之發表 | 2-4-4-104-4-3-6 | 環境教育人權教育性別平等教育生涯發展教育 | 1 | 心得分享態度檢核 |
| 十九 | 12/29︱01/04 | 法國凱旋門 | 1.說明凱旋門興建動機與目的2.介紹凱旋門建築特色3.介紹凱旋門的功能與用途4.說明凱旋門地理位置 | 2-4-32-4-52-4-6 | 環境教育人權教育生涯發展教育 | 1 | 參與討論課堂問答紙筆測驗 |
| 二十 | 01/05︱01/11 | 印度泰姬瑪哈陵 | 1.介紹泰姬瑪哈陵興建的 動機與目的2.介紹泰姬瑪哈陵的特色3.說明泰姬瑪哈陵的意義4.介紹與泰姬瑪哈陵相關的故事5.說明泰姬瑪哈陵的地理位置 | 2-4-32-4-5 | 環境教育人權教育性別平等教育生涯發展教育 | 1 | 課堂問答分組作業 |
| 二十一 | 01/12︱01/18 | 第三次段考 |  |  |  |  |  |
| 二十二 | 01/19︱01/25 | 結業式 |  |  |  |  |  |