基隆市立南榮國民中學103學年度第一學期八年級「社會領域：歷史科」課程計畫

一、八年級第一學期之學習目標

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 能認識中國史前時代的文化。2. 能知道夏、商與西周的政治與文化發展。3. 能了解春秋戰國時期政治、社會、思想的變遷。4. 能認識秦漢帝國的政治興衰。5. 能了解秦漢時期對外關係與文化交流的情形。6. 能認識魏晉南北朝的政治變遷。7. 能了解魏晉南北朝的文化成就與佛道發展。8. 能知道胡漢融合與文化交流的意義。 | 9. 能認識隋唐帝國的政治興衰。10.能了解隋唐文化向外傳播的意義。11.能認識宋遼夏金元的政治興衰。12.能認識宋元的科技成就與經濟發展。13.能明白宋元的文化與科舉制度的重要性。14.能認識明清的政治興衰。15.能認識明清時期中西文化交流的過程。 |  |  |

二、八年級第一學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法或備註 |
| 預備週 | 08/24︱08/30 | 預備週 |  |  |  |  | 資料蒐集 |
| 一 | 08/31︱09/06 | 第二篇中國的歷史（上）第一章從史前到春秋戰國 | 1.認識舊石器時代。2.認識新石器時代。3.了解史前時代傳說 | 2-4-22-4-5 | 人權教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 二 | 09/07︱09/13 | 第二篇中國的歷史（上）第一章從史前到春秋戰國 | 1.認識夏代文化。2.認識殷商代文化。3.認識西周文化。 | 2-4-22-4-52-4-6 | 人權教育資訊教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 三 | 09/14︱09/20 | 第二篇中國的歷史（上）第一章從史前到春秋戰國 | 1.認識春秋戰國時代政治變遷。2.認識春秋戰國時代社會變化。3.了解春秋戰國時代經濟發展。4.了解春秋戰國時代思想盛況。 | 2-4-22-4-6 | 人權教育資訊教育環境教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 四 | 09/21︱09/27 | 第二篇中國的歷史（上）第二章秦漢大一統帝國的建立 | 1.了解秦代歷史的興亡。2.了解兩漢歷史的盛衰。 | 2-4-22-4-52-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 五 | 09/28︱10/04 | 第二篇中國的歷史（上）第二章秦漢大一統帝國的建立 | 1.了解秦漢與匈奴的關係。2.了解兩漢對西域的經營。3.認識中西文化交流情形。 | 2-4-22-4-52-4-6 | 人權教育資訊教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 六 | 10/05︱10/11 | 【第一次段考】第二篇中國的歷史（上）第二章秦漢大一統帝國的建立 | 1.認識兩漢史學方面的成就。2.認識兩漢科技方面的成就。 | 2-4-22-4-52-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 七 | 10/12︱10/18 | 第二篇中國的歷史（上）第三章魏晉南北朝的分與合 | 1.了解三國時代的興衰過程。2.了解西晉歷史的興亡。 | 2-4-22-4-5 | 人權教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 八 | 10/19︱10/25 | 第二篇中國的歷史（上）第三章魏晉南北朝的分與合 | 1.認識南北朝政治發展。2.了解魏晉南北朝時期胡漢融合情形。3.了解魏晉南北朝時期南方的開發。4.認識南北朝世族社會。 | 2-4-22-4-52-4-6 | 人權教育資訊教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 九 | 10/26︱11/01 | 第二篇中國的歷史（上）第三章魏晉南北朝的分與合 | 1.認識魏晉南北朝清談風氣。2.認識魏晉南北朝時期佛道思想。 | 2-4-22-4-52-4-6 | 人權教育資訊教育環境教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 十 | 11/02︱11/08 | 第二篇中國的歷史（上）第四章胡漢融合的隋唐帝國 | 1.了解隋朝歷史的興衰過程。2.認識唐朝與五代十國歷史的盛衰。 | 2-4-22-4-5 | 人權教育資訊教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十一 | 11/09︱11/15 | 第二篇中國的歷史（上）第四章胡漢融合的隋唐帝國 | 1.認識隋唐時代經濟發展。2.認識隋唐時代社會。3.了解隋唐時期外來宗教。4.了解隋唐文化外傳情形。 | 2-4-22-4-52-4-6 | 人權教育資訊教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十二 | 11/16︱11/22 | 【第二次段考】第二篇中國的歷史（上）第四章胡漢融合的隋唐帝國 | 1.認識隋唐時期的文學。2.認識隋唐時期的繪畫。3.認識隋唐時代的書法。4.了解隋唐時期工藝成就。 | 2-4-22-4-5 | 人權教育資訊教育環境教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 十三 | 11/23︱11/29 | 第二篇中國的歷史（上）第五章多民族並立的宋元時期 | 1.了解北宋的立國政策。2.了解遼、西夏與北宋的關係。 | 2-4-22-4-52-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十四 | 11/30︱12/06 | 第二篇中國的歷史（上）第五章多民族並立的宋元時期 | 1.認識北宋變法始末。2.了解南宋歷史。3.認識蒙古與元朝。 | 2-4-22-4-5 | 人權教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十五 | 12/07︱12/13 | 第二篇中國的歷史（上）第五章多民族並立的宋元時期 | 1.了解宋元時期的經濟發展。2.了解宋元時期的城市生活。3.了解宋元時期的學術發展。4.了解宋元時期的文化成就。 | 2-4-22-4-52-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 十六 | 12/14︱12/20 | 第二篇中國的歷史（上）第六章明代與盛清的發展 | 1.了解明代歷史興亡。 | 2-4-22-4-52-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十七 | 12/21︱12/27 | 第二篇中國的歷史（上）第六章明代與盛清的發展 | 1.認識清代歷史盛衰。 | 2-4-22-4-52-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十八 | 12/28︱01/03 | 第二篇中國的歷史（上）第六章明代與盛清的發展 | 1.了解明清時期經濟發展。2.了解明清科舉制度。3.了解明清士紳階級。 | 2-4-22-4-52-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 口頭評量 |
| 十九 | 01/04︱01/10 | 第二篇中國的歷史（上）第六章明代與盛清的發展 | 1.了解明清時期文化成就。2.了解明清時期中西文化交流。 | 2-4-22-4-52-4-6 | 人權教育環境教育 | 2 | 紙筆測驗 |
| 二十 | 01/11︱01/17 | 第三次段考 |  |  |  |  |  |
| 二十一 | 01/18︱01/20 | 結業式 |  |  |  |  |  |