基隆市立南榮國民中學103學年度第一學期八年級「彈性學習-歷史科輔救教學」課程計畫

一、八年級第一學期之學習目標

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.了解中國是多民族的統一國家  2.能了解歷史上中原文明與游牧民族的關係  3.了解中國古代的生活方式 | 4.能了解孔子在中國歷史上的意義  5.了解中國的佛教藝術與信仰 |  |  |

二、八年級第一學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法  或備註 |
| 預備週 | 08/24  ︱  08/30 | 預備週 |  |  |  |  | 資料蒐集 |
| 一 | 08/31  ︱  09/06 | 萬里長城 | 1. 說明萬里長城興建的原因與目的 2. 說明萬里長城分佈區域 3. 說明萬里長城的功能與用途   4.介紹萬里長城城牆特色 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 環境教育 人權教育 | 1 | 課堂問答  資料整理 |
| 二 | 09/07  ︱  09/13 | 萬里長城 | 1.配合課程內容，介紹與萬里長城相關的歷史故事及人物 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 環境教育 人權教育  性別平等教育 | 1 | 課堂問答  分組報告 |
| 三 | 09/14  ︱  09/20 | 山東曲阜孔廟 | 1. 簡述孔子生平與重大事蹟 2. 簡述山東曲阜孔廟歷史 3. 介紹山東曲阜孔廟特色   4.介紹山東曲阜孔廟地理位置 | 2-4-2  2-4-5 | 資訊教育 人權教育  環境教育 | 1 | 課堂問答  資料整理  作業 |
| 四 | 09/21  ︱  09/27 | 西安兵馬俑 | 1. 介紹兵馬俑的起源 2. 說明兵馬俑的用途 3. 說明秦始皇建構兵馬俑的目的 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 環境教育  資訊教育 | 1 | 課堂問答 |
| 五 | 09/28  ︱  10/04 | 西安兵馬俑 | 1.介紹西安兵馬俑特色  2.介紹西安兵馬俑分布區域及地理位置  3.軟陶人像的製作 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 環境教育  生涯發展教育 | 1 | 課堂問答  資料整理  分組作業 |
| 六 | 10/05  ︱  10/11 | 第一次段考 |  |  |  |  |  |
| 七 | 10/12  ︱  10/18 | 中國寺廟 | 1.了解佛教起源及特色後，將主題延伸至寺廟的介紹  2.介紹寺廟的禮俗  3.介紹寺廟的建築藝術 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 1 | 課堂問答  分組作業  學習單 |
| 八 | 10/19  ︱  10/25 | 洛陽龍門石窟 | 1. 簡述龍門石窟歷史 2. 介紹龍門石窟佛雕藝術 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 1 | 課堂問答  資料整理 |
| 九 | 10/26  ︱  11/01 | 洛陽龍門石窟 | 1.介紹龍門石窟特色  2.介紹龍門石窟地理環境及位置 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 1 | 課堂問答  資料整理 |
| 十 | 11/02  ︱  11/08 | 雲崗石窟 | 1.說明雲崗石窟興建原因  2.介紹雲崗石窟佛雕藝術 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 環境教育 人權教育 | 1 | 課堂問答  資料整理 |
| 十一 | 11/09  ︱  11/15 | 雲崗石窟 | 1.介紹雲崗石窟特色  2.介紹雲崗石窟相關地理位置及環境 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 環境教育 人權教育 | 1 | 課堂問答  資料整理 |
| 十二 | 11/16  ︱  11/22 | 第二次段考 |  |  |  |  |  |
| 十三 | 11/23  ︱  11/29 | 敦煌莫高窟 | 1.說明莫高窟興建原因  2.介紹莫高窟佛雕藝術 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 環境教育 人權教育 | 1 | 課堂問答  資料整理 |
| 十四 | 11/30  ︱  12/06 | 敦煌莫高窟 | 1.介紹莫高窟特色  2.介紹莫高窟相關地理位置及環境 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 環境教育 人權教育 | 1 | 課堂問答  資料整理 |
| 十五 | 12/07  ︱  12/13 | 四川峨嵋樂山大佛 | 1.簡述樂山大佛的由來  2.分析樂山大佛開鑿原因 | 2-4-2  2-4-5 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 1 | 課堂問答  資料整理 |
| 十六 | 12/14  ︱  12/20 | 四川峨嵋樂山大佛 | 1.介紹樂山大佛特色介紹  2.樂山大佛相關地理環境及位置 | 2-4-2  2-4-5 | 人權教育  資訊教育  環境教育 | 1 | 課堂問答  資料整理 |
| 十七 | 12/21  ︱  12/27 | 皖南古村落 | 1. 簡述皖南古村落分布區域 2. 介紹皖南古村落風土民情 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 資訊教育 人權教育 | 1 | 課堂問答  態度檢核 |
| 十八 | 12/28  ︱  01/03 | 皖南古村落 | 1.說明皖南古村落型態  2.介紹皖南古村落特色  3.介紹皖南古村落地理位置及環境 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6 | 資訊教育 人權教育 | 1 | 課堂問答  資料整理  紙筆測驗 |
| 十九 | 01/04  ︱  01/10 | 複習段考內容 |  |  |  |  |  |
| 二十 | 01/11  ︱  01/17 | 第三次段考 |  |  |  |  |  |
| 二十一 | 01/18  ︱  01/20 | 結業式 |  |  |  |  |  |