基隆市立南榮國民中學105學年度第二學期九年級「綜合活動領域輔導活動課」課程計畫

(一) 九年級第二學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 確立目標與志願 | 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。 |

(二) 九年級第二學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施時間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法  或備註 |
| 預備週 | 02/06  ︱  02/12 | 預備週 |  |  |  |  |  |
| 一 | 02/13  ︱  02/19 | 生涯手冊 | 填寫生涯手冊 | 1-2-1 | 性別教育  生涯發展教育 | 1 | 檔案評量 |
| 二 | 02/20  ︱  02/26 | 夢想，飛(一) | 鼓勵朝未來勇於追求 | 3-3-3 | 生涯發展教育 | 1 | 口頭評量 |
| 三 | 02/27  ︱  03/05 | 夢想，飛(二) | 鼓勵朝未來勇於追求 | 3-3-3 | 生涯發展教育 | 1 | 口頭評量 |
| 四 | 03/06  ︱  03/12 | READY GO | 做好銜接高校生活的準備。 | 3-3-3  3-4-7 | 生涯發展教育  資訊教育 | 1 | 口頭評量  學習態度 |
| 五 | 03/13  ︱  03/19 | READY GO(二) | 做好銜接高校生活的準備。 | 3-3-3  3-4-7 | 生涯發展教育  資訊教育 | 1 | 口頭評量  學習態度 |
| 六 | 03/20  ︱  03/26 | READY GO(三) | 做好銜接高校生活的準備。 | 3-3-3  3-4-7 | 生涯發展教育  資訊教育 | 1 | 口頭評量  學習態度 |
| 七 | 03/27  ︱  04/02 | 第一次段考 |  |  |  |  |  |
| 八 | 04/03  ︱  04/09 | 生涯規劃書 | 填寫生涯手冊 | 1-2-1 | 性別教育  生涯發展教育 | 1 | 檔案評量 |
| 九 | 04/10  ︱  04/16 | 生涯規劃書 | 填寫生涯手冊 | 1-2-1 | 性別教育  生涯發展教育 | 1 | 檔案評量 |
| 十 | 04/17  ︱  04/23 | 班級事件大回顧 | 整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 | 2-4-2  4-4-1  3-2-2 | 性別教育  生涯發展教育  家政教育 | 1 | 口頭發表 |
| 十一 | 04/24  ︱  04/30 | 班級氣氛曲線圖 | 整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 | 2-4-2  4-4-1  3-2-2 | 性別教育  生涯發展教育  家政教育 | 1 | 口頭發表  學習單 |
| 十二 | 05/01  ︱  05/07 | 告解大會 | 述說三年來想獲得原諒的秘密 | 4-4-1 | 家政教育 | 1 | 學習態度 |
| 十三 | 05/08  ︱  05/14 | 有愛大聲說 | 說出三年想對大家說的話 | 4-4-1 | 家政教育 | 1 | 口頭發表 |
| 十四 | 05/15  ︱  05/21 | 第二次段考 |  |  |  |  |  |
| 十五 | 05/22  ︱  05/28 | 珍惜 | 珍惜身邊的人、事、物 | 4-4-1 | 家政教育 | 1 | 學習單 |
| 十六 | 05/29  ︱  06/04 | 千字遺言(一) | 藉由影片思考人生的真理，話語中的意義 | 3-1-2 | 環境教育 | 1 | 學習態度 |
| 十七 | 06/05  ︱  06/11 | 千字遺言(二) | 藉由影片思考人生的真理，話語中的意義 | 3-1-2 | 環境教育 | 1 | 學習態度 |
| 十八 | 06/12  ︱  06/18 | 畢業 |  |  |  |  |  |
| 十九 | 06/19  ︱  06/25 |  |  |  |  |  |  |
| 二十 | 06/26  ︱  07/01 | 第三次段考、結業式 |  |  |  |  |  |