基隆市立南榮國民中學105學年度第二學期八年級「綜合領域輔導活動課」課程計畫

(一) 八年級第二學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。 | 協助學生對生涯發展能構思初步藍圖 |

(二) 八年級第二學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施時間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法或備註 |
| 預備週 | 02/06︱02/12 | 預備週 |  |  |  |  |  |
| 一 | 02/13︱02/19 | 走過失落 | 試著以正向的人生觀面對一切 ，並給予寒假期許 | 2-4-4  | 生涯發展教育家政教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.口頭發表 |
| 二 | 02/20︱02/26 | 性別？兩性？ | 了解接納不同的性別角色。 | 1-4-1  | 性別平等教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.價值澄清4.口頭發表 |
| 三 | 02/27︱03/05 | 同性戀與異性戀 | 1.了解接納不同的性別角色。2覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。3能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。 | 1-4-1  | 性別平等教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.價值澄清4.口頭發表 |
| 四 | 03/06︱03/12 | 接納我們不一樣 | 1.了解接納不同的性別角色。2覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。3能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。 | 1-4-1  | 性別平等教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.價值澄清4.口頭發表 |
| 五 | 03/13︱03/19 | 社會上的不平等 | 能覺察社會上性別刻板印象，並學習合理的思考方式。 | 1-4-1  | 性別平等教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.價值澄清4.口頭發表5.團體參與 |
| 六 | 03/20︱03/26 | What’s love ? | 了解國中生對於愛情的看法，並從中引導他們正向觀念 | 2-4-2  | 性別平等教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.價值澄清4.口頭發表 |
| 七 | 03/27︱04/02 | 第一次段考 |  |  |  |  |  |
| 八 | 04/03︱04/09 | 愛情吸引力 | 了解愛情鎖有的吸引力及戀愛過程 | 2-4-2  | 性別平等教育 | 1 |  |
| 九 | 04/10︱04/16 | 愛情價值觀 | 分析自己對於愛情的價值觀，及其帶來的影響 | 2-4-2  | 性別平等教育 | 1 |  |
| 十 | 04/17︱04/23 | 愛情四部曲 | 1.探索一段關係應該有的歷程. 2.學習性別交往的正確觀念與方法。 3.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 | 2-4-2 2-4-4  | 性別平等教育 | 1 |  |
| 十一 | 04/24︱04/30 | 分手快樂 | 1.學習性別交往的正確觀念與方法。2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。 | 2-4-2 2-4-4  | 性別平等教育 | 1 |  |
| 十二 | 05/01︱05/07 | 職業萬花筒 | 初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 | 1-4-12-4-6 | 資訊教育性別平等教育 | 1 |  |
| 十三 | 05/08︱05/14 | 性向測驗 | 藉由測驗了解目前學生性向所在 | 2-4-6  | 資訊教育 | 1 |  |
| 十四 | 05/15︱05/21 | 第二次段考 |  |  |  |  |  |
| 十五 | 05/22︱05/28 | 夢想續航 | 具備追求夢想的勇氣 | 1-4-12-4-6 | 家政教育資訊教育 | 1 | 學習單  |
| 十六 | 05/29︱06/04 | 行行出狀元 | 1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。 | 1-4-12-4-6  | 生涯發展教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.價值澄清4.口頭發表 |
| 十七 | 06/05︱06/11 | 展翅高飛 | 1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。 | 1-4-1 2-4-6  | 資訊教育性別平等教育生涯發展教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.價值澄清4.口頭發表 |
| 十八 | 06/12︱06/18 | 名人激勵 | 藉由報告去了解名人奮鬥史，並藉此激勵 | 2-4-6  | 資訊教育 | 1 | 1.團隊合作2.口頭報告 |
| 十九 | 06/19︱06/25 | 職業on line蔚藍未來 | 了解各種職群思考自己可以開始為自己的未來做些什麼、成為怎樣的一個人 | 1-4-1 1-4-2  | 資訊教育生涯發展教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.價值澄清4.口頭發表 |
| 二十 | 06/26︱07/01 | 第三次段考、結業式 |  |  |  |  |  |