基隆市立南榮國民中學105學年度第二學期七年級「綜合領域輔導活動」課程計畫

(一) 七年級第二學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 協助學生了解自我學習條件，進而在團體發揮影響力，創造同儕間良好的溝通模式。 | 營造正向班級氣氛 |

(二) 七年級第二學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施時間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法或備註 |
| 預備週 | 02/06︱02/12 | 預備週 |  |  |  |  |  |
| 一 | 02/13︱02/19 | 安排達人 | 掌握事件輕重緩急的原則，排定處理的優先順序，提升學習的效率。 | 1-4-1 | 【生涯教育】 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.口頭發表 |
| 二 | 02/20︱02/26 | Learn how to learn | 掌握事件輕重緩急的原則，排定處理的優先順序，提升學習的效率。 | 1-4-1  | 【生涯教育】 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.口頭發表 |
| 三 | 02/27︱03/05 | 點「時」成金 | 掌握事件輕重緩急的原則，排定處理的優先順序，提升學習的效率。 | 1-4-1 1-4-3  | 【生涯教育】 | 1 | 學習單 |
| 四 | 03/06︱03/12 | 學習達人 | 掌握事件輕重緩急的原則，排定處理的優先順序，提升學習的效率。 | 1-4-1 1-4-3  | 【生涯教育】 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.口頭發表 |
| 五 | 03/13︱03/19 | 我的學習寶藏 | 協助學生認識多元學習能力，了解自己的優勢能力。 | 1-4-2  | 【生涯教育】 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.口頭發表 |
| 六 | 03/20︱03/26 | 學習百變怪 | 協助學生認識多元學習能力，了解自己的優勢能力。 | 1-4-2  | 【生涯教育】 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.口頭發表 |
| 七 | 03/27︱04/02 | 第一次段考 |  |  |  |  |  |
| 八 | 04/03︱04/09 | 開運兔 | 藉由影片引導思考對未來生涯的初步構想 | 3-5-1 | 【生涯教育】 | 1 | 課堂表現 |
| 九 | 04/10︱04/16 | 開運兔 | 藉由影片引導思考對未來生涯的初步構想 | 3-5-1 | 【生涯教育】 | 1 | 1.課堂表現2.學習單 |
| 十 | 04/17︱04/23 | 最佳拍檔 | 認識團體中領導者與被領導者的角色與任務，以促進班級效能。 | 1-4-2  | 【生涯教育】【人權教育】 | 1 | 1.觀察學生2.體驗活動3.態度評定4.活動參與5.口頭發表 |
| 十一 | 04/24︱04/30 | 穿越時空之門 | 認識團體中領導者與被領導者的角色與任務，以促進班級效能。 | 3-4-1 3-4-2  | 【生涯教育】 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定 |
| 十二 | 05/01︱05/07 | 領銜主演 | 認識團體中領導者與被領導者的角色與任務，以促進班級效能。 | 3-4-13-4-2  | 【生涯教育】 | 1 | 1.觀察學生2.體驗活動3.態度評定4.活動參與5.口頭發表 |
| 十三 | 05/08︱05/14 | 社會計量 | 了解每個人在班級中扮演的角色 | 3-4-2  | 【人權教育】。 | 1 | 活動參與 |
| 十四 | 05/15︱05/21 | 第二次段考 |  |  |  |  |  |
| 十五 | 05/22︱05/28 | 愛在你我之間 | 覺察團體壓力對自己的影響，並做出合適的判斷。 | 1-4-4 3-4-1 | 【生涯教育】【性別教育】 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.口頭發表 |
| 十六 | 05/29︱06/04 | 真好！你懂我的心 | 覺察團體壓力對自己的影響，並做出合適的判斷。 | 1-4-4 3-4-1  | 【生涯教育】【性別教育】 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.口頭發表 |
| 十七 | 06/05︱06/11 | Yes, We can! | 促進學生間彼此的良性互動，提升班級凝聚力。 | 1-4-4 3-4-1  | 【性別教育】【人權教育】 | 1 | 學習單 |
| 十八 | 06/12︱06/18 | 班級向前行 | 體會個人的努力與貢獻對班級的影響，並能思考具體策略營造理想的班級。 | 1-4-4 3-4-1  | 【性別教育】【人權教育】 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.口頭發表 |
| 十九 | 06/19︱06/25 | 我班故我在 | 能提出具體可行的愛班策略與行動。 | 3-4-1  | 【人權教育】 | 1 | 1.團體參與2.團隊發表 |
| 二十 | 06/26︱07/01 | 第三次段考、結業式 |  |  |  |  |  |