基隆市立南榮國民中學105學年度第一學期九年級「綜合活動領域輔導活動課」課程計畫

一、九年級第一學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 自我探索與生涯規畫。 | 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 |

二、九年級第一學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法或備註 |
| 預備週 | 08/22︱08/28 | 預備週 |  |  |  | 1 |  |
| 一 | 08/29︱09/04 | 夢想與現實 | 了解追逐夢想的重要，以及其中與現實之差異 | 1-3-1 | 生涯發展教育 | 1 | 口頭發表 |
| 二 | 09/05︱09/11 | 夢想與現實 | 了解追逐夢想的重要，以及其中與現實之差異 | 1-3-1 | 生涯發展教育 | 1 | 口頭發表 |
| 三 | 09/12︱09/18 | 夢想與現實 | 了解追逐夢想的重要，以及其中與現實之差異 | 1-3-1 | 生涯發展教育 | 1 | 口頭發表 |
| 四 | 09/19︱09/25 | 謝謝老師 | 配合教師節，引水思源的謝師行動。 |  3-4-3 | 生活教育家政教育 | 1 | 卡片 |
| 五 | 09/26︱10/02 | 壓力抒懷 | 認識壓力的來源及其帶來的正面與負面影響，學習正向看待壓力。 | 1-4-1 | 生涯發展教育 | 1 | 口頭發表 |
| 六 | 10/03︱10/09 | 升學面面觀 | 認識各類型學校的特色及內涵，做為升學選校的參考。 | 3-3-4 | 生涯發展教育 | 1 | 學習態度 |
| 七 | 10/10︱10/12 | 第一次段考 |  |  |  | 1 |  |
| 八 | 10/13︱10/22 | 條條大路怎麼通 | 能探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 | 3-4-9 | 生涯發展教育資訊教育 | 1 | 多元發表 |
| 九 | 10/23︱10/30 | 條條大路怎麼通 | 能探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 | 3-4-9 | 生涯發展教育資訊教育 | 1 | 多元發表 |
| 十 | 10/31︱11/06 | 抉擇(一) | 了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 | 3-3-3 | 生涯發展教育 | 1 | 團體活動 |
| 十一 | 11/07︱11/13 | 抉擇(二) | 了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 | 3-3-3 | 生涯發展教育 | 1 | 團體活動 |
| 十二 | 11/14︱11/20 | 興趣測驗 | 探索自我的興趣 | 1-4-1 | 生涯發展教育 | 1 | 測驗評量 |
| 十三 | 11/21︱11/27 | 發現之旅(一) | 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。 | 3-4-9 | 資訊教育性別平等教育生涯發展教育 | 1 | 學習態度 |
| 十四 | 11/28︱12/04 | 第二次段考 |  |  |  |  |  |
| 十五 | 12/05︱12/11 | 發現之旅(二) | 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。 | 3-4-9 | 資訊教育性別平等教育生涯發展教育 | 1 | 學習態度 |
| 十六 | 12/12︱12/18 | 生涯幻遊 | 探索自己未來志願選擇取向 | 1-4-1 | 生涯發展教育 | 1 | 活動參與 |
| 十七 | 12/19︱12/25 | 期末報告 | 了解不同科系間的差異與需求 | 3-4-5 | 資訊教育生涯發展教育 | 1 | 團體報告 |
| 十八 | 12/26︱01/01 | 期末報告 | 了解不同科系間的差異與需求 | 3-4-5 | 資訊教育生涯發展教育 | 1 | 團體報告 |
| 十九 | 01/02︱01/08 | 小資男女向前衝 | 對未來能夠更加充實 | 1-4-1 | 生涯發展教育 | 1 | 活動參與 |
| 二十 | 01/09︱01/15 | 第三次段考 |  |  |  |  |  |
| 二十一 | 01/16︱01/20 | 結業式 |  |  |  |  |  |