基隆市立南榮國民中學105學年度第一學期七年級「綜合領域輔導活動」課程計畫

一、七年級第一學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 協助學生適應國中新生活，做個自主新鮮人 | 增進學生自我探索，對生涯有基礎的想法 |

二、七年級第一學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法或備註 |
| 預備週 | 08/22︱08/28 | 預備週 |  |  |  |  |  |
| 一 | 08/29︱09/04 | 新班級新默契 | 培養班級默契、增進熟悉感 | 3-1-2  | 生命教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.活動參與 |
| 二 | 09/05︱09/11 | 國中國小大不同 | 了解國中與國小的差異，初步認識國中的概況。 | 1-4-1  | 家政教育資訊教育 | 1 | 學習單 |
| 三 | 09/12︱09/18 | 國中新風貌 | 1.了解國中與國小的差異，初步認識國中的概況。2.能了解並習得適應國中生活的方法。3.能思考自己對國中生活的期許。 | 1-4-1  | 性別教育家政教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.口頭發表4.活動參與 |
| 四 | 09/19︱09/25 | 謝謝老師 | 配合教師節，引水思源的謝師行動。 |  3-4-3 | 生活教育家政教育 | 1 | 卡片 |
| 五 | 09/26︱10/02 | 國中生活大富翁 | 經過觀察與了解，認識校內各處室，善用學習資源，融入新環境。 | 2-4-6 | 家政教育資訊教育 | 1 | 1.觀察學生2.活動體驗3.口頭發表4.活動參與 |
| 六 | 10/03︱10/09 | 承師化教 | 1.認識學校師長，增進師生關係。2.學習小組合作，發揮團隊精神。 | 2-4-23-4-1  | 家政教育性別教育 | 1 | 學習單 |
| 七 | 10/10︱10/12 | 第一次段考 |  |  |  |  |  |
| 八 | 10/13︱10/22 | 我就是我 | 了解認識自我的重要性及方法，以增進自我概念。 | 1-4-1  | 生涯教育 | 1 | 1.觀察學生2.活動體驗3.口頭發表 |
| 九 | 10/23︱10/30 | 特質面面觀 | 1.了解認識自我的重要性及方法，以增進自我概念。2.選擇合宜的自我了解管道，探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | 1-4-1 | 生涯教育性別教育 | 1 | 學習單 |
| 十 | 10/31︱11/06 | 不一樣自我介紹 | 發揮創意，試著深入探討自己 | 2-4-6  | 生涯教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.多元發表 |
| 十一 | 11/07︱11/13 | 周哈里窗 | 從周哈理窗去判斷自己對自己的了解，並發現自己眼中與他人眼中之差異 | 1-4-1  | 生涯教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.多元發表4.口頭發表 |
| 十二 | 11/14︱11/20 | 生涯圖像 | 能夠找出代表自己的圖像，並加以說明 | 1-4-1  | 生涯教育 | 1 | 學習單 |
| 十三 | 11/21︱11/27 | 成長亮點 | 回顧自己的成長歷程 | 1-4-1 2-4-1  | 生涯教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.多元發表4.口頭發表 |
| 十四 | 11/28︱12/04 | 第二次段考 |  |  |  |  |  |
| 十五 | 12/05︱12/11 | 成長的軌跡1 | 1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。 | 1-4-1 2-4-1  | 性別教育生涯教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.多元發表4.口頭發表 |
| 十六 | 12/12︱12/18 | 成長的軌跡2 | 1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。 | 1-4-1 2-4-1  | 性別教育生涯教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.多元發表4.口頭發表 |
| 十七 | 12/19︱12/25 | 名人奮鬥 | 藉由名人生命故事激發學生 | 2-4-6  | 生涯教育 | 1 | 講義 |
| 十八 | 12/26︱01/01 | 未來可以怎麼走 | 1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。 | 1-4-1 2-4-1  | 性別教育生涯教育 | 1 | 1.觀察學生2.態度評定3.多元發表4.口頭發表 |
| 十九 | 01/02︱01/08 | 相信自己 | 1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。 | 1-4-1 2-4-1  | 性別教育生涯教育 | 1 | 學習單 |
| 二十 | 01/09︱01/15 | 第三次段考 |  |  |  |  |  |
| 二十一 | 01/16︱01/20 | 結業式 |  |  |  |  |  |