基隆市立南榮國民中學105學年度第一學期七年級「綜合領域輔導活動」課程計畫

一、七年級第一學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 協助學生適應國中新生活，做個自主新鮮人 | 增進學生自我探索，對生涯有基礎的想法 |

二、七年級第一學期之各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 相對應能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法  或備註 |
| 預備週 | 08/22  ︱  08/28 | 預備週 |  |  |  |  |  |
| 一 | 08/29  ︱  09/04 | 新班級新默契 | 培養班級默契、增進熟悉感 | 3-1-2 | 生命教育 | 1 | 1.觀察學生  2.態度評定  3.活動參與 |
| 二 | 09/05  ︱  09/11 | 國中國小大不同 | 了解國中與國小的差異，初步認識國中的概況。 | 1-4-1 | 家政教育  資訊教育 | 1 | 學習單 |
| 三 | 09/12  ︱  09/18 | 國中新風貌 | 1.了解國中與國小的差異，初步認識國中的概況。  2.能了解並習得適應國中生活的方法。  3.能思考自己對國中生活的期許。 | 1-4-1 | 性別教育  家政教育 | 1 | 1.觀察學生  2.態度評定  3.口頭發表  4.活動參與 |
| 四 | 09/19  ︱  09/25 | 謝謝老師 | 配合教師節，引水思源的謝師行動。 | 3-4-3 | 生活教育  家政教育 | 1 | 卡片 |
| 五 | 09/26  ︱  10/02 | 國中生活大富翁 | 經過觀察與了解，認識校內各處室，善用學習資源，融入新環境。 | 2-4-6 | 家政教育  資訊教育 | 1 | 1.觀察學生  2.活動體驗  3.口頭發表  4.活動參與 |
| 六 | 10/03  ︱  10/09 | 承師化教 | 1.認識學校師長，增進師生關係。  2.學習小組合作，發揮團隊精神。 | 2-4-2  3-4-1 | 家政教育  性別教育 | 1 | 學習單 |
| 七 | 10/10  ︱  10/12 | 第一次段考 |  |  |  |  |  |
| 八 | 10/13  ︱  10/22 | 我就是我 | 了解認識自我的重要性及方法，以增進自我概念。 | 1-4-1 | 生涯教育 | 1 | 1.觀察學生  2.活動體驗  3.口頭發表 |
| 九 | 10/23  ︱  10/30 | 特質面面觀 | 1.了解認識自我的重要性及方法，以增進自我概念。  2.選擇合宜的自我了解管道，探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | 1-4-1 | 生涯教育  性別教育 | 1 | 學習單 |
| 十 | 10/31  ︱  11/06 | 不一樣自我介紹 | 發揮創意，試著深入探討自己 | 2-4-6 | 生涯教育 | 1 | 1.觀察學生  2.態度評定  3.多元發表 |
| 十一 | 11/07  ︱  11/13 | 周哈里窗 | 從周哈理窗去判斷自己對自己的了解，並發現自己眼中與他人眼中之差異 | 1-4-1 | 生涯教育 | 1 | 1.觀察學生  2.態度評定  3.多元發表  4.口頭發表 |
| 十二 | 11/14  ︱  11/20 | 生涯圖像 | 能夠找出代表自己的圖像，並加以說明 | 1-4-1 | 生涯教育 | 1 | 學習單 |
| 十三 | 11/21  ︱  11/27 | 成長亮點 | 回顧自己的成長歷程 | 1-4-1  2-4-1 | 生涯教育 | 1 | 1.觀察學生  2.態度評定  3.多元發表  4.口頭發表 |
| 十四 | 11/28  ︱  12/04 | 第二次段考 |  |  |  |  |  |
| 十五 | 12/05  ︱  12/11 | 成長的軌跡1 | 1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。  2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。 | 1-4-1  2-4-1 | 性別教育  生涯教育 | 1 | 1.觀察學生  2.態度評定  3.多元發表  4.口頭發表 |
| 十六 | 12/12  ︱  12/18 | 成長的軌跡2 | 1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。  2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。 | 1-4-1  2-4-1 | 性別教育  生涯教育 | 1 | 1.觀察學生  2.態度評定  3.多元發表  4.口頭發表 |
| 十七 | 12/19  ︱  12/25 | 名人奮鬥 | 藉由名人生命故事激發學生 | 2-4-6 | 生涯教育 | 1 | 講義 |
| 十八 | 12/26  ︱  01/01 | 未來可以怎麼走 | 1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。  2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。 | 1-4-1  2-4-1 | 性別教育  生涯教育 | 1 | 1.觀察學生  2.態度評定  3.多元發表  4.口頭發表 |
| 十九 | 01/02  ︱  01/08 | 相信自己 | 1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。  2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。 | 1-4-1  2-4-1 | 性別教育  生涯教育 | 1 | 學習單 |
| 二十 | 01/09  ︱  01/15 | 第三次段考 |  |  |  |  |  |
| 二十一 | 01/16  ︱  01/20 | 結業式 |  |  |  |  |  |