九年級第一學期教學計劃表(表4-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | 評量方式 | | | | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)  1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。  2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。  3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。  4.依據情境需求，書寫各類文本。 | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | | | | | |
| 英語 | |  | | | | | |  | | | | | |
| 數學 | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 社會 | 歷史 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 地理 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 公民 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 自然與生活科技 | 理化 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 生活科技 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 藝術與人文 | 音樂 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 視覺藝術 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 表演藝術 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 家政 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 輔導 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | | 1.了解健康體位，並能利用健康生活型態打造健康人生。  2.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。  3.認識社會上流行的食品及其功能，學習應用媒體廣告的訊息，理智選購適合的食品。 | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答 | | | | | |
| 體育 | | | 1.學會籃球、排球、手球、足球及棒球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。  2.藉由生活與運動了解自己的體適能狀況，並發展有益健康的運動計畫。  3.經由個人與團體的活動，提升專注、自信與賞析運動美感的能力。 | | | | | | 參與討論、課堂問答、課後自主學習、實務操作 | | | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 備  註 | 語文 | | 數學 | 社會 | 自然  與生活科技 | 藝術  與人文 | | 綜合  活動 | 健康  與體育 | | | |
| 國語文 | 英語 |
| 1 | | 0902  |  0906 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1單元邁向健康體位的人生  第1章體型面面觀 | | | 第4單元球類運動大拼盤  第1章攻城掠地─籃球 |
| 2 | | 0909  |  0913 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1單元邁向健康體位的人生  第1章體型面面觀 | | | 第4單元球類運動大拼盤  第1章攻城掠地─籃球 |
| 3 | | 0916  |  0920 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1單元邁向健康體位的人生  第1章體型面面觀 | | | 第4單元球類運動大拼盤  第1章攻城掠地─籃球 |
| 4 | | 0923  |  0927 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1單元邁向健康體位的人生  第2章體位觀測站 | | | 第4單元球類運動大拼盤  第2章直截了當─排球 |
| 5 | | 0930  |  1004 | 10/5  補上班 |  |  |  |  |  |  | |  | 第1單元邁向健康體位的人生  第2章體位觀測站 | | | 第4單元球類運動大拼盤  第2章直截了當─排球 |
| 6 | | 1007  |  1011 | 10/10  國慶10/11彈性休假  第一次評量週 |  |  |  |  |  |  | |  | 第1單元邁向健康體位的人生  第2章體位觀測站 | | | 第4單元球類運動大拼盤  第2章直截了當─排球 |
| 7 | | 1014  |  1018 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1單元邁向健康體位的人生  第2章體位觀測站 | | | 第4單元球類運動大拼盤  第3章掌握青春─手球 |
| 8 | | 1021  |  1025 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1單元邁向健康體位的人生  第3章健康體位管理 | | | 第4單元球類運動大拼盤  第3章掌握青春─手球 |
| 9 | | 1028  |  1101 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1單元邁向健康體位的人生  第3章健康體位管理 | | | 第4單元球類運動大拼盤  第4章大顯身手─足球 |
| 10 | | 1104  |  1108 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1單元邁向健康體位的人生  第3章健康體位管理 | | | 第4單元球類運動大拼盤  第4章大顯身手─足球 |
| 11 | | 1111  |  1115 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第2單元人際關係新視界  第1章在人際關係中成長 | | | 第4單元球類運動大拼盤  第5章固若金湯─棒球 |
| 12 | | 1118  |  1122 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第2單元人際關係新視界  第1章在人際關係中成長 | | | 第4單元球類運動大拼盤  第5章固若金湯─棒球 |
| 13 | | 1125  |  1129 | 第二次評量週 |  |  |  |  |  |  | |  | 第2單元人際關係新視界  第2章經營我的家庭關係 | | 第5單元我是大力士  第1章大力水手─肌力與肌耐力 | |
| 14 | | 1202  |  1206 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第2單元人際關係新視界  第2章經營我的家庭關係 | | 第5單元我是大力士  第2章勇冠三軍─鐵人三項 | |
| 15 | | 1209  |  1213 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第2單元人際關係新視界  第3章網路交友停看聽 | | 第5單元我是大力士  第3章力拔山河─八人制拔河 | |
| 16 | | 1216  |  1220 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第2單元人際關係新視界  第3章網路交友停看聽 | | 第6單元躍動生命的節奏  第1章步步高升─競技啦啦隊 | |
| 17 | | 1223  |  1227 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第3單元飲食消費新趨勢  第1章現代飲食趨勢 | | 第6單元躍動生命的節奏  第1章步步高升─競技啦啦隊 | |
| 18 | | 1230  |  0103 | 1/1元旦 |  |  |  |  |  |  | |  | 第3單元飲食消費新趨勢  第1章現代飲食趨勢 | | 第6單元躍動生命的節奏  第2章氧身功夫─武術 | |
| 19 | | 0106  |  0110 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第3單元飲食消費新趨勢  第2章安全衛生的飲食 | | 第6單元躍動生命的節奏  第3章繩乎其技─跳繩 | |
| 20 | | 0113  |  0117 | 第三次評量週 |  |  |  |  |  |  | |  | 第3單元飲食消費新趨勢  第2章安全衛生的飲食 | | 第6單元躍動生命的節奏  第3章繩乎其技─跳繩 | |
| 21 | | 0120  |  0121 | 1/20  休業式 |  |  |  |  |  |  | |  | 複習  全冊 | 複習  全冊 | | |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

四、九年級第二學期教學計劃表(表4-4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | 評量方式 | | | | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)  1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。  2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。  3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。  4.依據情境需求，書寫各類文本。 | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | | | | | |
| 英語 | |  | | | | | |  | | | | | |
| 數學 | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 社會 | 歷史 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 地理 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 公民 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 自然與生活科技 | 理化 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 生活科技 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 藝術與人文 | 音樂 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 視覺藝術 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 表演藝術 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 家政 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 輔導 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | | 1.將健康紓壓落實於日常生活中，並能在必要時，尋求協助。  2.知道如何利用消費行為幫助改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。  3.了解職場健康促進策略，並能運用不同策略滿足不同工作者的健康促進需求 | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答 | | | | | |
| 體育 | | | 1.了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。  2.能將身體的基本動作，應用在舞蹈及游泳姿勢的學習上 | | | | | | 參與討論、課堂問答、課後自主學習、實務操作 | | | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 備註 | 語文 | | 數學 | 社會 | 自然  與生活科技 | 藝術  與人文 | | 綜合  活動 | 健康  與體育 | | | |
| 國語文 | 英語 |
| 1 | | 0211  |  0214 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1單元快樂人生開步走  第1章與壓力同行 | | | 第4單元超越巔峰顯神通  第1章叱吒風雲─籃球 |
| 2 | | 0217  |  0221 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1單元快樂人生開步走  第1章與壓力同行 | | | 第4單元超越巔峰顯神通  第1章叱吒風雲─籃球 |
| 3 | | 0224  |  0228 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1單元快樂人生開步走  第2章與情緒過招 | | | 第4單元超越巔峰顯神通  第2章以智取勝─排球 |
| 4 | | 0302  |  0306 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1單元快樂人生開步走  第2章與情緒過招 | | | 第4單元超越巔峰顯神通  第2章以智取勝─排球 |
| 5 | | 0309  |  0313 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第2單元綠色生活護地球  第1章關心我們的生活環境 | | | 第4單元超越巔峰顯神通  第3章克敵制勝─桌球 |
| 6 | | 0316  |  0320 | 第一次評量週 |  |  |  |  |  |  | |  | 第2單元綠色生活護地球  第1章關心我們的生活環境 | | 第4單元超越巔峰顯神通  第3章克敵制勝─桌球 | |
| 7 | | 0323  |  0327 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 複習  第1單元 | | 複習  第4  單元 | |
| 8 | | 0330  |  0403 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第2單元綠色生活護地球  第1章關心我們的生活環境 | | 第4單元超越巔峰顯神通  第4章全力出擊─羽球 | |
| 9 | | 0406  |  0410 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第2單元綠色生活護地球  第2章綠色行動 | | 第5單元創造人生力與美  第1章千變萬化─創造性舞蹈 | |
| 10 | | 0413  |  0417 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第2單元綠色生活護地球  第2章綠色行動 | | 第5單元創造人生力與美  第1章千變萬化─創造性舞蹈 | |
| 11 | | 0420  |  0424 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第2單元綠色生活護地球  第2章綠色行動 | | 第5單元創造人生力與美  第2章舞動青春─街舞 | |
| 12 | | 0427  |  0501 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第2單元綠色生活護地球  第2章綠色行動 | | 第5單元創造人生力與美  第3章健康活力百分百─有氧舞蹈 | |
| 13 | | 0504  |  0508 | 第二次評量週 |  |  |  |  |  |  | |  | 複習第2單元 | | 複習  第5  單元 | |
| 14 | | 0511  |  0515 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第3單元職場生涯快樂行  第1章我的未來不是夢 | 第5單元創造人生力與美  第4章水中流線美─游泳 | | |
| 15 | | 0518  |  0522 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第3單元職場生涯快樂行  第2章職業安全與健康 | 第5單元創造人生力與美  第4章水中流線美─捷泳 | | |
| 16 | | 0525  |  0529 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第3單元職場生涯快樂行  第2章職業安全與健康 | 第5單元創造人生力與美  第4章水中流線美─蛙泳 | | |
| 17 | | 0601  |  0605 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第3單元職場生涯快樂行  第2章職業安全與健康 | 第5單元創造人生力與美  第4章水中流線美─ | | |
| 18 | | 0608  |  0612 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第3單元職場生涯快樂行  第3章職場健康促進 | 第5單元創造人生力與美  第4章水中流線美─蝶泳 | | |
| 19 | | 0615  |  0619 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第3單元職場生涯快樂行  第3章職場健康促進 | 第5單元創造人生力與美  第4章水中流線美─蝶泳 | | |
| 20 | | 0622  |  0626 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 複習第3單元 | 複習  第5  單元 | | |
| 21 | | 0629  |  0630 | 第三次評量週 |  |  |  |  |  |  | |  | 複習全 冊 | 複習  全冊 | | |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**