九年級第一學期教學計劃表(表4-3)

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。4.依據情境需求，書寫各類文本。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 英語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 社會 | 歷史 |  |  |
| 地理 |  |  |
| 公民 |  |  |
| 自然與生活科技 | 理化 |  |  |
| 生活科技 |  |  |
| 藝術與人文 | 音樂 |  |  |
| 視覺藝術 |  |  |
| 表演藝術 |  |  |
| 綜合活動 | 童軍 |  |  |
| 家政 |  |  |
| 輔導 |  |  |
| 健康與體育 | 健康教育 | 1.了解健康體位，並能利用健康生活型態打造健康人生。2.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。3.認識社會上流行的食品及其功能，學習應用媒體廣告的訊息，理智選購適合的食品。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答 |
| 體育 | 1.學會籃球、排球、手球、足球及棒球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。2.藉由生活與運動了解自己的體適能狀況，並發展有益健康的運動計畫。3.經由個人與團體的活動，提升專注、自信與賞析運動美感的能力。 | 參與討論、課堂問答、課後自主學習、實務操作 |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 備註 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | 英語 |
| 1 | 0902|0906 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1單元邁向健康體位的人生第1章體型面面觀 | 第4單元球類運動大拼盤第1章攻城掠地─籃球 |
| 2 | 0909|0913 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1單元邁向健康體位的人生第1章體型面面觀 | 第4單元球類運動大拼盤第1章攻城掠地─籃球 |
| 3 | 0916|0920 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1單元邁向健康體位的人生第1章體型面面觀 | 第4單元球類運動大拼盤第1章攻城掠地─籃球 |
| 4 | 0923|0927 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1單元邁向健康體位的人生第2章體位觀測站 | 第4單元球類運動大拼盤第2章直截了當─排球 |
| 5 | 0930|1004 | 10/5補上班 |  |  |  |  |  |  |  | 第1單元邁向健康體位的人生第2章體位觀測站 | 第4單元球類運動大拼盤第2章直截了當─排球 |
| 6 | 1007|1011 | 10/10國慶10/11彈性休假第一次評量週 |  |  |  |  |  |  |  | 第1單元邁向健康體位的人生第2章體位觀測站 | 第4單元球類運動大拼盤第2章直截了當─排球 |
| 7 | 1014|1018 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1單元邁向健康體位的人生第2章體位觀測站 | 第4單元球類運動大拼盤第3章掌握青春─手球 |
| 8 | 1021|1025 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1單元邁向健康體位的人生第3章健康體位管理 | 第4單元球類運動大拼盤第3章掌握青春─手球 |
| 9 | 1028|1101 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1單元邁向健康體位的人生第3章健康體位管理 | 第4單元球類運動大拼盤第4章大顯身手─足球 |
| 10 | 1104|1108 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1單元邁向健康體位的人生第3章健康體位管理 | 第4單元球類運動大拼盤第4章大顯身手─足球 |
| 11 | 1111|1115 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第2單元人際關係新視界第1章在人際關係中成長 | 第4單元球類運動大拼盤第5章固若金湯─棒球 |
| 12 | 1118|1122 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第2單元人際關係新視界第1章在人際關係中成長 | 第4單元球類運動大拼盤第5章固若金湯─棒球 |
| 13 | 1125|1129 | 第二次評量週 |  |  |  |  |  |  |  | 第2單元人際關係新視界第2章經營我的家庭關係 | 第5單元我是大力士第1章大力水手─肌力與肌耐力 |
| 14 | 1202|1206 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第2單元人際關係新視界第2章經營我的家庭關係 | 第5單元我是大力士第2章勇冠三軍─鐵人三項 |
| 15 | 1209|1213 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第2單元人際關係新視界第3章網路交友停看聽 | 第5單元我是大力士第3章力拔山河─八人制拔河 |
| 16 | 1216|1220 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第2單元人際關係新視界第3章網路交友停看聽 | 第6單元躍動生命的節奏第1章步步高升─競技啦啦隊 |
| 17 | 1223|1227 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第3單元飲食消費新趨勢第1章現代飲食趨勢 | 第6單元躍動生命的節奏第1章步步高升─競技啦啦隊 |
| 18 | 1230|0103 | 1/1元旦 |  |  |  |  |  |  |  | 第3單元飲食消費新趨勢第1章現代飲食趨勢 | 第6單元躍動生命的節奏第2章氧身功夫─武術 |
| 19 | 0106|0110 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第3單元飲食消費新趨勢第2章安全衛生的飲食 | 第6單元躍動生命的節奏第3章繩乎其技─跳繩 |
| 20 | 0113|0117 | 第三次評量週 |  |  |  |  |  |  |  | 第3單元飲食消費新趨勢第2章安全衛生的飲食 | 第6單元躍動生命的節奏第3章繩乎其技─跳繩 |
| 21 | 0120|0121 | 1/20休業式 |  |  |  |  |  |  |  | 複習全冊 | 複習全冊 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
				+ 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

四、九年級第二學期教學計劃表(表4-4)

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。4.依據情境需求，書寫各類文本。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 英語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 社會 | 歷史 |  |  |
| 地理 |  |  |
| 公民 |  |  |
| 自然與生活科技 | 理化 |  |  |
| 生活科技 |  |  |
| 藝術與人文 | 音樂 |  |  |
| 視覺藝術 |  |  |
| 表演藝術 |  |  |
| 綜合活動 | 童軍 |  |  |
| 家政 |  |  |
| 輔導 |  |  |
| 健康與體育 | 健康教育 | 1.將健康紓壓落實於日常生活中，並能在必要時，尋求協助。2.知道如何利用消費行為幫助改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。3.了解職場健康促進策略，並能運用不同策略滿足不同工作者的健康促進需求 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答 |
| 體育 | 1.了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。2.能將身體的基本動作，應用在舞蹈及游泳姿勢的學習上 | 參與討論、課堂問答、課後自主學習、實務操作 |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 備註 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | 英語 |
| 1 | 0211|0214 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1單元快樂人生開步走第1章與壓力同行 | 第4單元超越巔峰顯神通第1章叱吒風雲─籃球 |
| 2 | 0217|0221 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1單元快樂人生開步走第1章與壓力同行 | 第4單元超越巔峰顯神通第1章叱吒風雲─籃球 |
| 3 | 0224|0228 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1單元快樂人生開步走第2章與情緒過招 | 第4單元超越巔峰顯神通第2章以智取勝─排球 |
| 4 | 0302|0306 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第1單元快樂人生開步走第2章與情緒過招 | 第4單元超越巔峰顯神通第2章以智取勝─排球 |
| 5 | 0309|0313 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第2單元綠色生活護地球第1章關心我們的生活環境 | 第4單元超越巔峰顯神通第3章克敵制勝─桌球 |
| 6 | 0316|0320 | 第一次評量週 |  |  |  |  |  |  |  | 第2單元綠色生活護地球第1章關心我們的生活環境 | 第4單元超越巔峰顯神通第3章克敵制勝─桌球 |
| 7 | 0323|0327 |  |  |  |  |  |  |  |  | 複習第1單元 | 複習第4單元 |
| 8 | 0330|0403 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第2單元綠色生活護地球第1章關心我們的生活環境 | 第4單元超越巔峰顯神通第4章全力出擊─羽球 |
| 9 | 0406|0410 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第2單元綠色生活護地球第2章綠色行動 | 第5單元創造人生力與美第1章千變萬化─創造性舞蹈 |
| 10 | 0413|0417 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第2單元綠色生活護地球第2章綠色行動 | 第5單元創造人生力與美第1章千變萬化─創造性舞蹈 |
| 11 | 0420|0424 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第2單元綠色生活護地球第2章綠色行動 | 第5單元創造人生力與美第2章舞動青春─街舞 |
| 12 | 0427|0501 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第2單元綠色生活護地球第2章綠色行動 | 第5單元創造人生力與美第3章健康活力百分百─有氧舞蹈 |
| 13 | 0504|0508 | 第二次評量週 |  |  |  |  |  |  |  | 複習第2單元 | 複習第5單元 |
| 14 | 0511|0515 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第3單元職場生涯快樂行第1章我的未來不是夢 | 第5單元創造人生力與美第4章水中流線美─游泳 |
| 15 | 0518|0522 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第3單元職場生涯快樂行第2章職業安全與健康 | 第5單元創造人生力與美第4章水中流線美─捷泳 |
| 16 | 0525|0529 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第3單元職場生涯快樂行第2章職業安全與健康 | 第5單元創造人生力與美第4章水中流線美─蛙泳 |
| 17 | 0601|0605 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第3單元職場生涯快樂行第2章職業安全與健康 | 第5單元創造人生力與美第4章水中流線美─ |
| 18 | 0608|0612 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第3單元職場生涯快樂行第3章職場健康促進 | 第5單元創造人生力與美第4章水中流線美─蝶泳 |
| 19 | 0615|0619 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第3單元職場生涯快樂行第3章職場健康促進 | 第5單元創造人生力與美第4章水中流線美─蝶泳 |
| 20 | 0622|0626 |  |  |  |  |  |  |  |  | 複習第3單元 | 複習第5單元 |
| 21 | 0629|0630 | 第三次評量週 |  |  |  |  |  |  |  | 複習全 冊 | 複習全冊 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
				+ 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**