八年級第一學期教學計劃表(表4-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | 評量方式 | | | | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)  1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。  2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。  3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。  4.依據情境需求，書寫各類文本。 | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | | | | | |
| 英語 | |  | | | | | |  | | | | | |
| 數學 | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 社會 | 歷史 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 地理 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 公民 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 自然與生活科技 | 理化 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 生活科技 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 藝術與人文 | 音樂 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 視覺藝術 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 表演藝術 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 家政 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 輔導 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | | 1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。  2.學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。  3.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。 | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答 | | | | | |
| 體育 | | | 1.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。  2.透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。 | | | | | | 參與討論、課堂問答、課後自主學習、實務操作 | | | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 備  註 | 語文 | | 數學 | 社會 | 自然  與生活科技 | 藝術  與人文 | | 綜合  活動 | 健康  與體育 | | | |
| 國語文 | 英語 |
| 1 | | 0902  |  0906 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1章彩繪兩性關係 | | | 第1章  捉摸不定  －桌球 |
| 2 | | 0909  |  0913 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1章彩繪兩性關係 | | | 第1章  捉摸不定  －桌球 |
| 3 | | 0916  |  0920 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1章彩繪兩性關係 | | | 第2章  百步穿楊  －籃球 |
| 4 | | 0923  |  0927 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第2章我的身體我作主 | | | 第2章  百步穿楊  －籃球 |
| 5 | | 0930  |  1004 | 10/5  補上班 |  |  |  |  |  |  | |  | 第2章我的身體我作主 | | | 第2章  百步穿楊  －籃球 |
| 6 | | 1007  |  1011 | 10/10  國慶10/11彈性休假  第一次評量週 |  |  |  |  |  |  | |  | 第2章我的身體我作主 | | | 第3章  漂亮出擊  －慢速壘球 |
| 7 | | 1014  |  1018 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1章健康的愛、安全的性 | | | 第3章  漂亮出擊  －慢速壘球 |
| 8 | | 1021  |  1025 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1章健康的愛、安全的性 | | | 第4章  掌上乾坤  －手球 |
| 9 | | 1028  |  1101 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1章健康的愛、安全的性 | | | 第4章  掌上乾坤  －手球 |
| 10 | | 1104  |  1108 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1章健康的愛、安全的性 | | | 第5章  品頭論足  －足球 |
| 11 | | 1111  |  1115 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第2章致命的迷幻世界 | | | 第5章  品頭論足  －足球 |
| 12 | | 1118  |  1122 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第2章致命的迷幻世界 | | | 第6章  高抬貴手  －排球 |
| 13 | | 1125  |  1129 | 第二次評量週 |  |  |  |  |  |  | |  | 第2章致命的迷幻世界 | | 第6章  高抬貴手  －排球 | |
| 14 | | 1202  |  1206 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第2章致命的迷幻世界 | | 第1章  活力滿點  －戶外活動 | |
| 15 | | 1209  |  1213 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1章食品消費高手 | | 第2章  青山任我行  －登山 | |
| 16 | | 1216  |  1220 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1章食品消費高手 | | 第3章  大呼小叫  －  場邊啦啦隊 | |
| 17 | | 1223  |  1227 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1章食品消費高手 | | 第3章  大呼小叫  －  場邊啦啦隊 | |
| 18 | | 1230  |  0103 | 1/1元旦 |  |  |  |  |  |  | |  | 第2章做個有型的地球人 | | 第4章  空舞竹鈴  －扯鈴 | |
| 19 | | 0106  |  0110 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第2章做個有型的地球人 | | 第4章  空舞竹鈴  －扯鈴 | |
| 20 | | 0113  |  0117 | 第三次評量週 |  |  |  |  |  |  | |  | 第2章做個有型的地球人 | | 第5章  快樂的運動饗宴  －運動與消費 | |
| 21 | | 0120  |  0121 | 1/20  休業式 |  |  |  |  |  |  | |  | 複習  全冊 | 複習  全冊 | | |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

四、八年級第二學期教學計劃表(表4-4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | 評量方式 | | | | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)  1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。  2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。  3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。  4.依據情境需求，書寫各類文本。 | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | | | | | |
| 英語 | |  | | | | | |  | | | | | |
| 數學 | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 社會 | 歷史 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 地理 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 公民 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 自然與生活科技 | 理化 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 生活科技 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 藝術與人文 | 音樂 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 視覺藝術 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 表演藝術 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 家政 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 輔導 | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | | 1.主動探索人生不同階段的發展與健康的關係，了解慢性病對健康的威脅，學習有效延遲發病時間及降低得病的風險。  2.學習急救技巧，並可以在危難時做出正確的處置方式。  3.安全的運用社區休閒資源，針對社區環境提出維護與改善的環境計畫，促進環境健康。  4.藉由居家身體活動的可近性，提升個人落實多運動於日常生活中的意義與實踐。 | | | | | | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答 | | | | | |
| 體育 | | | 1.充分熟悉並應用規則，發揮運動技能，以掌握比賽情況，做出最佳運動表現。  2.了解心肺耐力對於個人身心發展方面的重要性，學會捷泳及水上自救的基本動作，養成對水上活動安全的警覺性。 | | | | | | 參與討論、課堂問答、課後自主學習、實務操作 | | | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 備註 | 語文 | | 數學 | 社會 | 自然  與生活科技 | 藝術  與人文 | | 綜合  活動 | 健康  與體育 | | | |
| 國語文 | 英語 |
| 1 | | 0211  |  0214 |  |  |  |  |  |  |  | |  | １美妙的生命 | | | １活躍的人生(運動與健康) |
| 2 | | 0217  |  0221 |  |  |  |  |  |  |  | |  | １美妙的生命 | | | ２打造健康人生(終生運動計畫) |
| 3 | | 0224  |  0228 |  |  |  |  |  |  |  | |  | ２生命的軌跡 | | | ３運動SO EASY(居家身體活動) |
| 4 | | 0302  |  0306 |  |  |  |  |  |  |  | |  | ２生命的軌跡 | | | ３運動SO EASY(居家身體活動) |
| 5 | | 0309  |  0313 |  |  |  |  |  |  |  | |  | ３認識慢性病(一) | | | １所向披靡(排球) |
| 6 | | 0316  |  0320 | 第一次評量週 |  |  |  |  |  |  | |  | ３認識慢性病(一) | | １所向披靡(排球) | |
| 7 | | 0323  |  0327 |  |  |  |  |  |  |  | |  | ４認識慢性病(二) | | ２出奇制勝(羽球) | |
| 8 | | 0330  |  0403 |  |  |  |  |  |  |  | |  | ４認識慢性病(二) | | ２出奇制勝(羽球) | |
| 9 | | 0406  |  0410 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1章健康休閒家 | | ３同舟共濟(合球) | |
| 10 | | 0413  |  0417 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 第1章健康休閒家 | | ３同舟共濟(合球) | |
| 11 | | 0420  |  0424 |  |  |  |  |  |  |  | |  | ２安全百分百 | | ４限時專送(籃球) | |
| 12 | | 0427  |  0501 |  |  |  |  |  |  |  | |  | ２安全百分百 | | ４限時專送(籃球) | |
| 13 | | 0504  |  0508 | 第二次評量週 |  |  |  |  |  |  | |  | ３急救一瞬間 | | 第1章運動安全總動員－運動傷害 | |
| 14 | | 0511  |  0515 |  |  |  |  |  |  |  | |  | ３急救一瞬間 | １運動安全總動員(運動傷害) | | |
| 15 | | 0518  |  0522 |  |  |  |  |  |  |  | |  | ３急救一瞬間 | ２路遙知馬力(心肺耐力) | | |
| 16 | | 0525  |  0529 |  |  |  |  |  |  |  | |  | １健康社區面面觀 | ３跳躍巔峰(跳) | | |
| 17 | | 0601  |  0605 |  |  |  |  |  |  |  | |  | １健康社區面面觀 | ３跳躍巔峰(跳) | | |
| 18 | | 0608  |  0612 |  |  |  |  |  |  |  | |  | ２安全好社區 | ４泳往直前(游泳) | | |
| 19 | | 0615  |  0619 |  |  |  |  |  |  |  | |  | ２安全好社區 | ４泳往直前(游泳) | | |
| 20 | | 0622  |  0626 |  |  |  |  |  |  |  | |  | ２安全好社區 | ４泳往直前(游泳 | | |
| 21 | | 0629  |  0630 | 第三次評量週 |  |  |  |  |  |  | |  | 複習  全冊 | 複習全冊 | | |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**