**數學領域第二冊「1-1二元一次方程式」學習評量1**

班級: 姓名:

|  |
| --- |
| 一、創創家有10 人、守守家有8人，兩家人一同看  表演，該場表演的票價如圖(十六)所示。若創創家的  總票價比守守家少60元，則創創家的半票比守守家  的半票多幾張？(A) 0(B) 2(C) 4 (D) 6  ＜解＞  01-32 |
| 二、若大軍買了數支10元及15元的原子筆，共花費90元，則這兩種原子筆的  數量可能相差幾支？(A) 2(B) 3(C) 4(D) 5  ＜解＞ |
| 三、已知x、y的關係式為－＝，求y＝？  (A) －(B) －(C) 1 (D) 3  ＜解＞ |
| 四、 甲、乙、丙、丁四人一起到冰店買紅豆與桂圓兩種冰棒。四人購買的數量  及總價分別如下表所示。若其中一人的總價算錯了，則此人是誰？   1. 甲(B)乙(C)丙(D)丁  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 甲 | 乙 | 丙 | 丁 | | 紅豆冰棒（枝） | 18 | 15 | 24 | 27 | | 桂圓冰棒（支） | 30 | 25 | 40 | 45 | | 總價（元） | 396 | 330 | 528 | 585 |   ＜解＞  表 |

**數學領域第二冊「1-1二元一次方程式」學習評量2**

班級: 姓名:

|  |
| --- |
| 一、化簡（x－y）－（x－y）之後，可得下列哪一個結果？  (A)–5x－y(B)－60x－39y(C)–70x－14y(D)－x－y  ＜解＞ |
| 二、小嵐與小律現在的年齡分別為x歲、y歲，且x、y的關係式為3（x＋2）  ＝y。下列關於兩人年齡的敘述何者正確？  (A)兩年後，小律年齡是小嵐年齡的3倍  (B)小嵐現在年齡是小律兩年後年齡的3倍  (C)小律現在年齡是小嵐兩年後年齡的3倍  (D)兩年前，小嵐年齡是小律年齡的3倍  ＜解＞ |
| 三、某商店促銷活動，買3包餅乾和2個麵包，僅需105元。若小芬至此商店  購買6包餅乾和4個麵包，付500元鈔票一張，應可找回多少元？  (A)290(B)395(C)105(D)210  ＜解＞ |
| 四、小玲的錢包內有佰元鈔票x張，拾元硬幣y個，請問錢包內有多少元？  (A) x＋y(B)10x＋y(C) 100*x*＋10*y* (D) 110（*x*＋*y*）  ＜解＞ |
| 五、若＋－＝105，則x＋y＝？  (A) 0(B) 1(C) 105(D) 1.5×105  ＜解＞ |

**數學領域第二冊「1-2列二元一次聯立方程式」學習評量**

班級： 姓名：

|  |
| --- |
| 一、羽毛球的售價分成兩種：比賽用球每打300元，練習用球每打250元。創創共買了10  打羽毛球，結帳時店員將兩種價目看反了，結果使得創創多付了100元。設比賽用球買x打，  練習用球買y打，則下列哪一個二元一次方程組可用來表示題目中的數量關係？  (A) (B) (C)  (D)  ＜解＞ |
| 二、羽毛球的售價分成兩種：比賽用球每打300元，練習用球每打250元。創創共買了10  打羽毛球，結帳時店員將兩種價目看反了，結果使得創創多付了100元。設比賽用球買*x*打，  練習用球買*y*打，則下列哪一個二元一次方程組可用來表示題目中的數量關係？**並解出x和**  **y**。(A) (B) C)  (D)  ＜解＞ |
| 三、哥哥與弟弟各有數張紀念卡。已知弟弟給哥哥10張後，哥哥的張數就是弟弟的2倍；  若哥哥給弟弟10張，兩人的張數就一樣多。設哥哥的張數為x張，弟弟的張數為y張，依  題意下列式何者正確？**並解出x和y**。  (A) (B) (C) (D)  ＜解＞ |
| 四、某人帶了400元到市場買水果，如果他買3個蘋果、5個水梨，則剩下30元；如果他買  5個蘋果、4個水梨，則剛好把錢用完。設蘋果每個x元，水梨每個y元。則依題意可列出  下列哪一組聯立方程式？**並解出x和y**。  (A) (B) (C) (D)  ＜解＞ |
| 五、守守到郵局，買了5元與12元的兩種郵票共29張，花了250元；若5元郵票買x張，  12元郵票買y張，下列哪一個聯立方程式是正確的？**並解出x和y**。  (A) (B) (C)  (D)  ＜解＞ |
| 六、若二元一次聯立方程式的解為x＝a，y＝b，則a＋b＝？  (A) 7(B) 8 (C) 9 (D) 10  ＜解＞ |
| 七、x＝1，y＝1 為下列哪一個二元一次聯立方程式的解？  (A) (B) (C)  (D)  ＜解＞ |
| 八、求聯方程式的解為何？  (A) x＝2，y＝－ (B) x＝3，y＝1(C) x＝1，y＝－1 (D) x＝3，y＝－2  ＜解＞ |
| 九、在早餐店裡，王伯伯買5顆饅頭，3顆包子，老闆少拿2元，只要50元。李太太買了  11顆饅頭，5顆包子，老闆以售價的九折優待，只要90元。若饅頭每顆*x*元，包子每顆*y*  元，則下列哪一個二元一次聯立方程式可表示題目中的數量關係？**並解出x和y**。  (A)(B)(C)(D)  ＜解＞ |
| 十、某鞋店有甲、乙兩款鞋各30雙，甲鞋一雙200元，乙鞋一雙50元。該店促銷的方式：  買一雙甲鞋，送一雙乙鞋；只買乙鞋沒有任何優惠。若打烊後得知，此兩款鞋共賣得1800  元，還剩甲鞋x雙、乙鞋y雙，則依題意可列出下列哪一個方程式？  (A) (B)  (C) (D)  ＜解＞ |
| 自我省思和鑑賞-請同學寫下你(妳)寫本張學習單的心得，反省自己學會了什麼？最欣賞的經驗為何？ |

**數學領域第二冊「1-2解二元一次聯立方程式」學習評量**

班級： 姓名：

|  |
| --- |
| 一、已知二元一次聯立方程式的解為x＝a，y＝b，則│a－b│＝﹖  (A)1 (B) 11 (C) 13 (D) 16  ＜解＞ |
| 二、若二元一次聯立方程式的解為x＝a，y＝b，則a－b＝？ (A)(B)  (C)(D)－ ＜解＞ |
| 三、若二元一次聯立方程式的解為x＝a，y＝b，則a＋b＝？ (A) 0 (B) 7 (C) 14(D) 22  ＜解＞ |
| 四、若二元一次聯立方程式的解為x＝a，y＝b，則a+b＝？  (A) 1(B) 6(C)(D)  ＜解＞  五、若二元一次聯立方程式的解為x＝a，y＝b，則a－b之值為何？  (A) 1(B) 3(C) －(D)  ＜解＞ |
| 六、若二元一次聯立方程式的解為x＝a，y＝b，則a＋b＝？  (A) 7(B) 8 (C) 9 (D) 10  ＜解＞ |
| 七、x＝1，y＝1 為下列哪一個二元一次聯立方程式的解？  (A) (B) (C)  (D)  ＜解＞ |
| 八、求聯方程式的解為何？  (A) x＝2，y＝－ (B) x＝3，y＝1(C) x＝1，y＝－1 (D) x＝3，y＝－2  ＜解＞ |
| 自我省思和鑑賞-請同學寫下你(妳)寫本張學習單的心得，反省自己學會了什麼？最欣賞的經驗為何？ |

**數學領域第二冊「1-3二元一次聯立方程式應用問題」**

|  |
| --- |
| 一、有甲、乙兩個大小不同的水桶，容量分別為x、y公升，且已各裝一些水。若將甲中的水全倒入乙後，乙只可再裝20公升的水；若將乙中的水倒入甲，裝滿甲水桶後，乙還剩10公升的水，則x、y的關係為何？  (A) y＝20－x (B) y＝x＋10 (C) y＝x＋20 (D) y＝x＋30  ＜解＞ |
| 01-27二、如圖(十六)，將一白繩的與一紅繩的重疊並以膠帶黏合，形成一條長為238公分的繩  子。求未黏合前，兩繩長度相差多少公分？  (A) 14 (B) 17 (C) 28 (D) 34  ＜解＞ |
| 三、表(一)為小美採買火鍋料的收據，但因污損導幾個重要數據無法辨識。根據表(一)判斷  02-22粉絲與筒蒿的數量差異為何？  (A)粉絲比茼蒿多2包(B)茼蒿比粉絲多2包 (C)粉絲比茼蒿多4包(D)茼蒿此粉絲多4包  ＜解＞ |
| 四、如圖(七)，某社區的道路是由東西向及南北向垂直方式設計而成。已知東西向相鄰兩條  道路之間的距離均為a公尺，南北向相鄰兩條道路之間的距離均為b公尺。若小明從A向東  走到P，再向北走到B，共走230公尺；小華從B向東走到Q，再向北走到C，共走210公尺，  則a＋b＝？  (A) 80 (B) 120 (C) 130 (D) 160  ＜解＞  **02-13**  五、已知花生糖1顆2元，梅子糖2顆1元。若小詩買花生糖及梅子糖共60顆，花了60元，  則此兩種糖果的數量關係為何？  (A)花生糖和梅子糖一樣多(B)花生糖比梅子糖多30顆  (C)花生糖比梅子糖少20顆(D)花生糖比梅子糖少30顆  ＜解＞ |
| 六、超快網路咖啡店，提供順暢的上網服務，其收費標準如下：  (1)基本費用：每次50元（可使用*t*分鐘）  (2)超過*t*分鐘時：超過的部分每分鐘收費s元  （不足1分鐘以1分鐘計） 小賢第一次至此店上網120分鐘，花了130元；第二次到同一家店上網150分鐘，花了160元。請問*t* 為多少？  (A) 25 (B) 30 (C) 35 (D) 40  ＜解＞ |
| 七、已知每塊餅乾的重量都相同，每顆糖果的重量都相同。守守拿了一個等臂天平，測量餅  乾與糖果的重量，得到結果如下：  第一次： 左邊秤盤放二塊餅乾，右邊秤盤放三顆糖果；結果天平兩臂平衡，如圖(五)。  01-15  第二次： 左邊秤盤放10公克砝碼，右邊秤盤放一塊餅乾和一顆糖果；結果天平兩臂平衡，如圖(六)。  01-15-1  第三次： 左邊秤盤放一顆糖果，右邊秤盤放一塊餅乾。下列哪一個方法可使天平兩臂再度平衡？  (A)在糖果的秤盤上加2公克砝碼 (B)在餅乾的秤盤上加2公克砝碼  (C)在糖果的秤盤上加5公克砝碼(D)在餅乾的秤盤上加5公克砝碼  ＜解＞ |

**數學領域第二冊「1-3二元一次聯立方程式應用問題」提示版**

|  |
| --- |
| **概念：解二元一次聯立方程式應用問題** |
| 一、有甲、乙兩個大小不同的水桶，容量分別為x、y公升，且已各裝一些水。若將甲中的水全倒入乙後，乙只可再裝20公升的水；若將乙中的水倒入甲，裝滿甲水桶後，乙還剩10公升的水，則x、y的關係為何？ (A) y＝20－x (B) y＝x＋10 (C) y＝x＋20 (D) y＝x＋30  ＜提示＞可以先畫出甲、乙兩個水桶，並進一步標示出容量分別為x、y公升的圖示。  1.假設甲、乙水桶內各裝a、b(a﹤x；b﹤y)的水。  2.依據「將甲中的水全倒入乙後，乙只可再裝20公升的水」列出方程式 。  3.依據「將乙中的水倒入甲，裝滿甲水桶後，乙還剩10公升的水」列出方程式 。  4.整理上述聯立方程式，並尋找x、y的關係為 。  5. x、y的關係式意義為何？ 。 |
| 二、如圖(十六)，將一白繩的與一紅繩的重疊並以膠帶黏合，形成一條長為238公分的繩  子。求未黏合前，兩繩長度相差多少公分？  (A) 14 (B) 17 (C) 28 (D) 34  ＜提式＞  1.因題目要求紅、白兩繩長度相差多少公分，故設白繩長x、  紅繩長y。  01-272.依據「白繩的與一紅繩的重疊」，列出方程式 。  3.依據「形成一條總長度為238公分的繩子」，列出方程式 。  4.整理上述聯立方程式，並並求解x、y為 。  5.兩繩長度相差 公分。 |
| 三、表(一)為小美採買火鍋料的收據，但污損導致幾個重要數據無法辨識。根據表(一)判斷  02-22粉絲與筒蒿的數量差異為何？  (A)粉絲比茼蒿多2包(B)茼蒿比粉絲多2包 (C)粉絲比茼蒿多4包(D)茼蒿此粉絲多4包  ＜提示＞  **1.**因粉絲與茼蒿的數量被污損，導致數據無法辨識，故  以未知數方式假設粉絲有x包、茼蒿有y包。  2.依據題意:購買16包，故可列出方程  式 。  3.依據題意:應付金額740元，故可列出方程式 。  4.整理上述聯立方程式，並求解x、y為 。 |
| 四、如圖(七)，某社區的道路是由東西向及南北向垂直方式設計而成。已知東西向相鄰兩條  道路之間的距離均為a公尺，南北向相鄰兩條道路之間的距離均為b公尺。若小明從A向東  走到P，再向北走到B，共走230公尺；小華從B向東走到Q，再向北走到C，共走210公尺，  則a＋b＝？  (A) 80 (B) 120 (C) 130 (D) 160  ＜解＞  **02-13** |
| 五、已知花生糖1顆2元，梅子糖2顆1元。若小詩買花生糖及梅子糖共60顆，花了60元，  則此兩種糖果的數量關係為何？  (A)花生糖和梅子糖一樣多(B)花生糖比梅子糖多30顆  (C)花生糖比梅子糖少20顆(D)花生糖比梅子糖少30顆  ＜解＞ |
| 六、超快網路咖啡店，提供順暢的上網服務，其收費標準如下：  (1)基本費用：每次50元（可使用*t*分鐘）  (2)超過*t*分鐘時：超過的部分每分鐘收費s元  （不足1分鐘以1分鐘計） 小賢第一次至此店上網120分鐘，花了130元；第二次到同一家店上網150分鐘，花了160元。請問*t* 為多少？  (A) 25 (B) 30 (C) 35 (D) 40  ＜提示＞以畫數線方式求解題目，本題有多種解法請深入思考。  ＜解＞ |

**數學領域第二冊「2-1直角座標」學習評量**

班級： 姓名：

|  |
| --- |
| 一、如圖(十)，A、B兩點在x軸上。今甲、乙兩車分別從A、B兩點同時出發，  以逆時針方向分別繞著大、小圓周行駛。若甲每35分鐘繞一圈，乙車每20  分鐘繞一圈，則當乙車剛好繞完第三圈時，甲車位於第幾象限？  01-25 (A)一(B)二(C)三(D)四  ＜解＞ |
| 二、座標平面上，在第二象限內有一點P，且P點到x軸的距離是4，到y軸的距  離是5，則P點座標為何？  (A) (－5 ,4)(B) (－4 ,5)(C) (4 ,5)(D) (5 ,－4)  ＜解＞ |
| **數學2-1三**、小華從圖(一)的A點出發，沿ABCDEF路線行走。 已知A、B兩點座標分別為(－1，－2)、(9，－2)， 且＝10，＝8，＝6，＝4，＝2， 則終點F座標為何？ (A) (6，4)(B) (5，2)(C) (4，1)(D) (2，1)  ＜解＞ |
| 四、以下是甲、乙、丙三人看地圖時對四個地標的描述：  甲：從學校向北直走500公尺，再向東直走100公尺的可到圖書館。  乙：從學校向西直走300公尺，再向北直走200公尺的可到郵局。  丙：郵局在火車站西方200公尺處。  根據三人的描述，若從圖書館出發，判斷下列哪一種走法，其終點是火車站  (A)向南直走300公尺，再向西直走200公尺  (B)向南直走300公尺，再向西直走600公尺  (C)向南直走700公尺，再向西直走200公尺  (D)向南直走700公尺，再向西直走600公尺  ＜解＞ |
| 02-08五、如圖(二)，若坐標平面上P點的坐標為（a﹐b），則  a－b＝？  (A) 8 (B) 2(C) －2(D) －8  ＜解＞ |
| 六、圖(十三)為一平面圖。若以學校為原點作一坐標平面，其中  學校到游泳池方向為*x*軸的正向，學校到新生大樓的方向為*y*軸  01-29的負向，則圖書館在此平面的第幾象限？  (A) 一(B) 二 (C) 三 (D) 四  ＜解＞ |
| 七、小英的家在坐標平面上的位置為P（－2，1）。x軸的正向指向東方，y軸的  正向指向北方，如果從小英的家向東走3單位，再向南走4單位，就到達小  華的家，那麼下列哪一個點表示小華家的位置？  (A) E（－5，5）(B) F（－5，－3）(C) G（1，5） (D) H（1，－3）  ＜解＞  八、 一條東西向道路與一條南北向道路的交會處有一座雕像，甲車位於雕像東  方5 km處，乙車位於雕像北方7 km處。若甲、乙兩車以相同速率向雕像  的方向同時出發，當甲車到了雕像西方1 km處時，乙車在哪裡？ (A)雕像北方1 km處 (B)雕像北方3 km處 (C)雕像南方1 km處 (D)雕像南方3 km處  ＜解＞ |
| 九、 如圖(四)，玉山在坐標平面上的位置為（121，23.5）；已知*x*軸的正向指  向東方，*y*軸的正向指向北方，且每個方格的邊長均為1個單位。如果飛  機從玉山上空向西飛行0.5個單位，再向北飛行1個單位，到達*P*點上空，  02-11則*P*點最接近下列哪一個位置？  (A)（121.5，24.5） (B)（120.5，24.5） (C)（122，24）  (D)（122，23）  ＜解＞ |

**數學領域第二冊「二元一次方程式圖形」學習評量1**

班級: 姓名:

|  |
| --- |
| 一、已知ab＞0，下列哪一個選項可能為方程式x＋ay＝b的圖形？  (A) 01-16a(B) 01-16b(C) 01-16c (D) 01-16d  ＜解＞ |
| 二、已知座標平面上有一點*A*，座標為（1, 2）。若有一點*B*在第二象限，且*B*  點到*x*軸的距離與A點到x軸的距離相等，則直線AB的方程式為何？  (A) x＝1(B) x＝2(C) y＝2(D) x＋y＝3  ＜解＞ |
| 三、座標平面上，點P（2,3）在直線L上，其中直線L的方程式為2x+by＝7，  求b＝？(A) 1(B)3(C)(D)  ＜解＞ |
| 02-11數學18數學18四、如圖(五)，坐標平面上有A（，1）、B（－，4）  兩點。A、B兩點作直線L後，判斷下列哪一點與直線L的  距離最短？  (A)（3，－1）(B)（1，2）(C)（0，）(D)（1，－2）  ＜解＞ |

**數學領域第二冊「二元一次方程式圖形」學習評量2**

班級: 姓名:

|  |
| --- |
| 01-12五、圖(七)是四直線L1、L2、L3、L4在坐標平面上的位置，其中有一條直線為方  程式y＋4＝0的圖形，求此方程式圖形為何？  (A) *L*1(B) *L*2 (C) *L*3 (D) *L*4  ＜解＞ |
| 六、 在坐標平面上，直線L的方程式為y＝－3x＋a。若a>0，則L不通過第幾  象限？  (A)一(B)二(C)三(D)四  ＜解＞ |
| 七、如圖(十四)，直線L1、L2、L3分別為方程式y＝x＋a、y＝－x＋b、y＝c的  02-29圖形，下列有關a、b、c大小關係的敘述何者正確？  (A) a＞b＞c(B) b＞a＞c(C) b＞c＞a(D) a＞c＞b  ＜解＞ |
| 數學18數學18八、如圖(二)，直線L的方程式為x＋y－3＝0。請問  P、Q、R、S四點中，哪一個點的坐標是此方程式的解？  (A) P(B) Q(C) R(D) S  ＜解＞  02-04 |

**數學領域第二冊「二元一次方程式圖形」學習評量3**

班級: 姓名:

|  |
| --- |
| 九、若要坐標平面上的相異三條直線L1：y＝2x－4、L2：x＝3、L3：ax＋2y＝16  有共同的交點，則a＝？  (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5  ＜解＞ |
| 十、02-29-1如圖(十四)，設直線L為方程式y＝x＋b的圖形。已知直線L交x、y軸於A、B兩點。 設直線L1為方程式y＝bx－1的圖形，則L1最可能是下列哪一個圖形？  (A) 02-29a(B) 02-29b(C) 02-29c (D) 02-29d ＜解＞ |
| 十一、承上題，設直線L2為方程式y＝2x＋2b的圖形，且交x、y軸於C、D兩  點；若L和x、y軸所形成的△OAB面積為7平方單位，則L2和x、y軸所形成  的△OCD面積是多少平方單位？  (A) 7(B) 14 (C) 21(D) 28  ＜解＞ |
| 數學18數學18十二、如圖(二)，四邊形ABCD為矩形，已知A點坐標為（－2，3），B點坐  標為（－2，－3），D點坐標為（4，3），則下列四個選項中，何者為直線BC  的方程式？  (A) y－3＝0(B) y＋3＝0(C) x－1＝0(D) x－4＝0  ＜解＞  01-07 |

**數學領域第2冊「3-1比例式」學習評量提示版**

班級： 姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **概念：等值的比** | | |
| **一**、下列哪一個選項，其比值與5：8的比值相  等？  (A)（5＋3）：（8＋3） (B)（1 ÷ 5）：（1 ÷ 8）  (C)（5－1）：（8－1） (D)（5 × 3）：（8 × 3）  ＜解＞ | 二、二年級學生共有540人，某次露營有81  人沒有參加，則沒參加露營人數和全部二年  級學生人數的比值為何？  (A) (B) (C) (D)  ＜解＞ | |
| **三**、若a：b＝5：3，則下列a與b關係的敘述，哪一個是正確的？  (A) a為b的倍(B) a為b的倍  (C) a為b的倍(D) a為b的倍  ＜解＞ | **JC93-2K-24四**、若a：b＝2：3，則下列哪一個式子是錯誤的？ (A)：＝2：3 (B)＝ (C) 2a＝3b (D) a：2＝b：3  ＜解＞ | |
|  |  | |
| **概念：比例式應用問題** | | |
| 五、甲乙兩人現在的年齡比為13:3，若三年後兩人的年齡比為7:2，回答下問題:  (A)設甲現年為 歲，乙現年為 歲。  (B)三年後甲為 歲，乙為 歲。  (C)列出三年後兩人的年齡比為7:2的比例式為  。  (D)呈上題，解出甲現年為 歲，乙現年  為 歲 。  ＜解＞ | | 六、快樂國中全校男、女生之比為5:4，今天轉學增加了男生20位、女生6位，結果男、女生之比為4:3，回答下問題:  (A)設原有男生 人，女生 人。  (B)今增加男生20位，故男生現有 人。  (C)今增加女生6位，故女生現有 人。  (D)列出增加人數後的男、女生人五之比的比例式 。  (E)呈上題，解出男生現有 人，女生現有 人。  ＜解＞ |
| **七、**甲、乙兩個完全相同的杯子，各裝不同量的  水，若把甲杯中的水倒進乙杯，則兩杯的水位  等高。設甲杯原來的水量為a，乙杯原來的水量  為b，回答下問題:  (A)把甲杯中的水倒進乙杯，故甲杯剩下的水  量為 ，乙的水量為 。  (B)承上題，兩杯的水位等高，亦即可列出等式  為 。  (C)求＝ 。  ＜解＞:  JC93-1K-1-8JC93-1K-1-8JC93-1K-1-8JC93-1K-1-8十、甲、乙兩個罐子裝有相同重量的酒精溶液，  其中甲罐水與酒精的重量比分別為3：1；乙罐  和1：1，若將這兩罐溶液全倒入一個較大的容  器中且沒有溢出，請回答下列問題:  (A)因甲、乙兩個罐子裝有相同重量，故設甲、  乙兩個罐子重量為 (以未知數表示)。  (B)承上題並依題意，甲罐中水與酒精的重量  比分別為3：1，故水重量為 ；酒精  的重量為 。  (C)同理，乙罐中水與酒精的重量比分別為  1：1，故水重量為 ；酒精的重量  為 。  (D)今兩罐相混合且沒有溢出，則後來所得的  混合液中，水的總重量為 ；酒精  的重量為 。  (E)混合後水與酒精的重量比 。  ＜解＞:  十二、某次籃球比賽，創創投10球進7球，守  守投20球進14球，下列哪一個敘述是錯誤的？  (A)創創命中數與投籃數的比為7：10  (B)守守命中數與投籃數的比值為  (C)因為7：10＝7×2：10×2＝14：20，故兩人命中率相同  (D)因為創創只投進7球，而守守投進14 球，所以守守的命中率較高。  ＜解＞ | | 八、有甲、乙、丙三數，其甲×乙＝108，甲×  丙＝270。求2×乙：5×丙＝？  (A) 2：3 (B) 3：5 (C) 5：3 (D) 4：25  ＜解＞  JC93-2K-24JC93-2K-24JC93-2K-24九、某校一年級與二年級的學生人數比為  3：2，已知一年級的學生中，有40％視力良  好，二年級的學生中，有30％視力良好。請  回答下列問題:  (A)設一年級的學生人數為 。  (B)設二年級的學生人數為 。  (C)故一、二年級所有學生中視力良好的人數  為 。  (D)一、二年級所有學生人數為 。  (E)一、二年級所有學生中視力良好的人數佔總人數的百分比為 。  ＜解＞:  十一、圖(一)為甲、乙兩個長方體，依圖中  所給的邊長長度（單位：公分），計算甲體  積與乙體積的比值為何？(A)1(B)1.5 (C)2  (D) 2.5  02-03  ＜解＞:  十三、若(a－1)：7＝4：5，則10a＋8之值  為何？  (A) 54 (B) 66 (C) 74 (D) 80  ＜解＞: |

**數學領域第2冊「3-2連比例式」學習評量**

班級： 姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **概念：比例式與連比例式概念** | | |
| **一**、若x：y＝2：1，且2x＋y＝20，則  （x－1）：（y＋1）之比值為何？(A)(B) 2 (C)  (D)  ＜解＞ | 二、圖(九)為7個正方形紙板緊密地拼成長  方形ABCD的方式。求：＝？  02-21  請依序回答下列問題:  (A)EF:FG= (B)HC:EH=  (C)ID:DC= (D)AB:AD=  ＜解＞ | |
| **三**、若a：b＝3：2，b：c＝5：4，則a：b：c＝？  (A)3：2：4(B)6：5：4(C)15：10：8(D)15：10：  12  ＜解＞ | **JC93-2K-24四**、某校一年級有64人，分成甲、乙、丙三  隊，其人數比為4：5：7。若由外校轉入1  人加入乙隊，則後來乙與丙的人數比為何？  (A) 3：4 (B) 4：5(C) 5：6 (D) 6：7  ＜解＞ | |
|  |  | |
| **概念：連比例式應用問題** | | |
| JC93-1K-1-8JC93-1K-1-8JC93-1K-1-8JC93-1K-1-8五、小宏家中有一老舊長方體水塔，其長為3  公尺、寬為2.5公尺、高為1.5公尺。現在想  依照原有長寬高的比例擴建一新水塔。若新水  塔的長比原來的多了0.6公尺，回答下列問題:  (A)原有長寬高比例為 (整數比)。  (B)現在新水塔的長為 公尺。  (C)新水塔的寬為 公尺。  (D)新水塔的高為 公尺。  ＜解＞:  **JC93-1K-1-8** | | JC93-2K-24JC93-2K-24JC93-2K-24六、已知甲、乙、丙三人的錢數比為3：5：6。  若丙分別給甲、乙兩人各30元後，甲、乙、  丙的錢數此變為7：11：10，則此三人共有  多少元？(A) 420(B) 630(C)840 (D)1260  回答下列問題:  (A)依題意設甲原有 元，乙原有  元，丙原有 元(以r表示)。  (B)丙分別給甲、乙兩人各30元後，則甲有  元，乙有 元(以r表示)。  (C)今甲、乙、丙的錢數此變為7：11：10，  請求出則此三人共有 元(先求r值，再求實際錢數)。(出自翰林出版社)  ＜解＞: |

**數學領域第2冊「3-3正比與反比」學習評量**

班級: 姓名:

|  |
| --- |
| **概念：正比概念應用問題** |
| **一**、如圖（十五），有甲、乙、丙三個**大小相同**的圓柱形杯子，杯深20公分，且各裝有15公分高的水。如圖（十六），將**大小相同**的彈珠丟入三個杯中（甲杯2顆，乙杯4顆，丙杯6顆），結果甲的水位上升到18公分，乙、丙兩杯水滿溢出。求丙溢出的水量是乙溢出的幾倍？  17  ＜解＞ |
| 二、如圖(九)，在水平桌面上有甲、乙兩個內部呈圓柱形的容器，內部底面積分別為、  ，且甲容器裝滿水，乙容器是空的。若將甲中的水全部倒入乙中，則乙中的水位高度  數學-21比原先甲的水位高度低了，求甲的容積為何？  ＜解＞ |
|  |
| 三、甲、乙兩種機器分別以固定速率生產一批貨物，若4台甲機器和2台乙機器同時運轉3  小時的總產量，與2台甲機器和5台乙機器同時運轉2小時的總產量相同，則1台甲機器運  轉1小時的產量，與1台乙機器運轉幾小時的產量相同？  (A)(B)(C)(D) 2  ＜解＞:  **JC93-1K-1-8**  JC93-2K-24JC93-2K-24 |

**數學領域第2冊「3-3正比與反比」學習評量提示版**

班級: 姓名:

|  |
| --- |
| **概念：正比概念應用問題** |
| **一**、如圖（十五），有甲、乙、丙三個**大小相同**的圓柱形杯子，杯深20公分，且各裝有15公分高的水。如圖（十六），將**大小相同**的彈珠丟入三個杯中（甲杯2顆，乙杯4顆，丙杯6顆），結果甲的水位上升到18公分，乙、丙兩杯水滿溢出。求丙溢出的水量是乙溢出的幾倍？  17  **＜提示＞**  (一)要求丙溢出的水量是乙溢出的幾倍問題，只要分別求出乙、丙溢出水面高度即可。  (二)乙、丙溢出的水量是決定於4顆和6顆彈珠所造成的水面上升高度(甲、乙、丙為三個大小相同的圓柱形杯子溢出水的高度可以表示溢出水的水量，底面積相同)。  **請回答下列問題:**  (A)甲杯：丟入彈珠2個，使得水位從15公分上升到18公分，表示每1個彈珠會使得水位上  升 公分。  (B)乙杯：丟入彈珠4個，則乙杯會溢出 公分的水。  (C)丙杯：丟入彈珠6個，則丙杯會溢出 公分的水  ＜解＞ |
| 數學-21二、如圖(九)，在水平桌面上有甲、乙兩個內部呈圓柱形的容器，內部底面積分別為、  ，且甲容器裝滿水，乙容器是空的。若將甲中的水全部倒入乙中，則乙中的水位高度  比原先甲的水位高度低了，求甲的容積為何？  (A)(B)(C)(D)  **＜提示＞**  (一)∵將甲中的水全部倒入乙中並沒有溢出，∴**甲容積=乙容積**。  (二)容(體)積=高×底面積。  **請回答下列問題:**  (A)設甲容器的高為h，則甲容積**=** 。 |
| (B)乙中的水位高度比原先甲的水位高度低了，∴乙容器的高為 (相依變數)，  且乙容積**=** 。  (C)列出甲容積=乙容積等式為 ，並求出甲容器高h= 。  (D)甲容器體積= 。  ＜解＞ |
| 三、甲、乙兩種機器分別以固定速率生產一批貨物，若4台甲機器和2台乙機器同時運轉3  小時的總產量，與2台甲機器和5台乙機器同時運轉2小時的總產量相同，則1台甲機器運  轉1小時的產量，與1台乙機器運轉幾小時的產量相同？  (A)(B)(C)(D) 2  **＜提示＞**  (一)總產量定義為:機器數×小時；故4台甲機器和2台乙機器同時運轉3小時的總產量為  。  (二)2台甲機器和5台乙機器同時運轉2小時的總產量為 。  (三)∴ 總產量相同∴列出等式: 。  (四)解出甲:乙= 。  ＜解＞:  .**JC93-1K-1-8** |

**數學領域第2冊「4-2線型函數與圖形」學習單**

班級： 姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **概念：函數圖形判斷** | | |
| **一**、函數y=ax+b，請依據下各種條件，畫出直線圖形  (A)a＞0；b＞0  ＜解＞ | 二、(B)a＞0；b＜0  ＜解＞ | |
| **三**、(C)a＜0；b＜0  ＜解＞ | **JC93-2K-24四**、(D)a＜0；b＞0  ＜解＞ | |
|  |  | |
| **概念：線型函數應用問題** | | |
| JC93-1K-1-8JC93-1K-1-8JC93-1K-1-8JC93-1K-1-8五、圖為小美影印資料時剩下和時間的關係利  用圖中所提供的數據，回答下列問題:  (A)請問從8:50~8:56這段期間，影印機每分鐘  影印速度為何(張數/分鐘)？  (B)依此速度，尚需幾分鐘可印完？  JC93-1K-1-8(C)全部印完是何時？  (D)求出直線方程式。  (E)利用直線方程式驗證  全部印完是何時？  ＜解＞:  七、如圖(一)所示，在同一直線上，甲自*A*點  開始追趕等速度前進的乙，且圖(二)表示兩人  距離與所經時間的線型關係。若乙的速率為每  秒1.5公尺，則經過40秒，甲自A點移動多少  公尺？(A) 60(B) 61.8(C) 67.2(D) 69  003  ＜解＞:  **JC93-1K-1-8** | | JC93-2K-24JC93-2K-24JC93-2K-24六、圖是某電信公司的通話費計算方式：300  秒以內只繳基本費，超過300秒之後的費用，  與通話時間成線型函數關係。則回答下問題:  (A)寫出線方程式的兩點。  JC93-2K-24(B)求出上題的直線  方程式。  (C))求出基本費用。  (D)比例解法。  圖(十二)  圖(十二)  ＜解＞:  八、如右圖某航空公司托運行李費用與行李  重量的關係為線型關係。若行李重量為x公  斤，托運費用為y元，則回答下列問題:  (A)請找出圖上的兩個點座標。  (B)利用(A)的兩個點座標求直線方程式。  (C)行李重量只要不超過多少公斤，即可免費  托運？(出自翰林出版社)  ＜解＞: |
| **概念：函數值大小判斷問題** | | |
| 九、如下圖，在坐標平面上，L1為y＝f(x) 的  一次函數圖形，L2＝g(x) 的一次函數圖形，L1、  L2相交於P ( 3 , 3 )。若a＞3，則回答下列  問題:  (A)請以畫圖方式(坐標對應方式)，描繪出a＞3  時，f(a) 的一次函數圖形。  (B)請以畫圖方式(坐標對應方式)，描繪出a＞3  時，g(a) 的一次函數圖形。  (C)比較f(a)與g(a)的大小關係(即由圖形判斷函數值大小):f(a)＝g(a)、f(a)＞g(a)、f(a)＜g(a)  、  ＜解＞: | | 十、已知f(x) 為一次函數。若f(－3 )＞0  且f (－1 )＝0，則回答下列問題:  (A)利用已知f(－3 )＞0；f (－1 )＝0，大  略畫f(x) 一次函數圖形。  (B)由圖形可知自X=？開始，函數值開始為  負？  (C)判斷並寫出下列四個式子，何者個是正確  的？(1)f(0)＜0　(2)f(2)＞0  (3)f(－2 )＜0　(4)f(3)＞f(－2 )  ＜解＞: |
| 十一、右圖為跑車測試行性能的速度-距離關係圖，設車行進x公里，速度為y公里/小時，求下列三個區間的y與x的關式:  (A)0~0.5公里之間  (B)0.5~1.2公里之間  (C)1.2~1.8公里之間(出自翰林出版社)  ＜解＞: | | JC93-2K-24十二、圖(三)的座標平面上，有一條通過點  (－3,－2)的直線L。若四點(－2 , a)、(0 ,  b)、(c , 0)、(d ,－1)在L上，則下列數值  的判斷，何者正確？   1. 72 DPI\數學9.jpga＝3 (B) b＞－2 (C) c＜－3 (D) d＝2   ＜解＞: |
| **概念：自變數與應變數對應關係問題** | | |
| 十三、如圖(九)，L為一次函數y＝f（x）的圖  形，今將函數f的自變數與應變數間的對應關  係列在下表。請問對於下列有關a、b、c、d大  小的判斷中，何者錯誤？  (A) a＝0 (B) b＞0 (C) c＝2 (D) d＞2   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 自變數 | …… | 0 | 1 | 3 | 5 | …… | | 應變數 | …… | A | b | c | d | …… |   01-19  ＜解＞: | | 十四、已知線型函數f（x）＝ax＋b，其對  應關係如表(一)。求β＋γ＝？(A) 4 (B) 6  (C) 8 (D) 12  表(一)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | x | … | 1 | 2 | 3 | 4 | … | | f（x） | … | 3 | β | 3 | γ | … |   ＜解＞: |
| 領略過「線型函數與圖形」一路的學習風景後，相信必定有一段屬於自己獨立學習或與同儕間相互分享、質疑省思的經驗，請你(妳)寫下來。 | | |

**數學領域第二冊「4-2線型函數與圖形」學習評量提示版**

班級: 姓名:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **概念：函數圖形判斷** | | |
| **一**、函數y=ax+b，請依據下各種條件，畫出直線圖形(先以列表法寫出決定直線的兩點，再根據條件判斷出正常確直線圖形)。  (A)a＞0；b＞0  ＜解＞ | 二、(B)a＞0；b＜0  ＜解＞ | |
| **三**、(C)a＜0；b＜0  ＜解＞ | **JC93-2K-24四**、(D)a＜0；b＞0  ＜解＞ | |
|  |  | |
| **概念：線型函數應用問題** | | |
| JC93-1K-1-8JC93-1K-1-8JC93-1K-1-8JC93-1K-1-8五、圖為小美影印資料時剩下和時間的關係利  用圖中所提供的數據，回答下列問題:  (A)請問從8:50~8:56這段期間，影印機每分鐘  影印速度為何(張數/分鐘)？  (B)依此速度，尚需幾分鐘可印完？  JC93-1K-1-8(C)全部印完是何時？  (D)求出直線方程式。  (E)利用直線方程式驗證  全部印完是何時？  ＜解＞:  七、如圖(一)所示，在同一直線上，甲自*A*點開始追趕等速度前進的乙，且圖(二)表示兩人距離與所經時間的線型關係。請回答下列問題:003  (A)請找出圖(二)上的兩個點座標。  (B)利用(A)的兩個點座標求直線方程式。  (C)經過40秒後，甲、乙兩人相距多少公尺？  (D)若乙的速率為每秒1.5公尺，則經過40秒後乙走的距離為何？  (E)同樣經過40秒後，甲自A點移動多少公尺？  (提示:甲的速度一定比乙快才能追上乙，40秒  後還沒追上乙，但可從直線方程式得知所剩距  離長度)  ＜解＞:  **JC93-1K-1-8** | | JC93-2K-24JC93-2K-24JC93-2K-24六、圖是某電信公司的通話費計算方式：300  秒以內只繳基本費，超過300秒之後的費用，  與通話時間成線型函數關係。則回答下問題:   1. 寫出通話時間自300 ~1200秒期間構成直   線方程式的兩點。   1. JC93-2K-24求出上題的直線   方程式。   1. )利用(B)直線方程式   ，求出在時間在300秒  的費用即為基本費  (D)比例解法  圖(十二)  圖(十二)  ＜解＞:  八、如右圖某航空公司托運行李費用與行李  重量的關係為線型關係。若行李重量為x公  斤，托運費用為y元，則回答下列問題:  (A)請找出圖上的兩個點座標。  (B)利用(A)的兩個點座標求直線方程式。  (C)行李重量只要不超過多少公斤，即可免費  托運？  ＜解＞: |
| **概念：函數值大小判斷問題** | | |
| 九、如下圖，在坐標平面上，L1為y＝f(x) 的  一次函數圖形，L2＝g(x) 的一次函數圖形，L1、  L2相交於P ( 3 , 3 )。若a＞3，則回答下列  問題:  (A)請以畫圖方式(坐標對應方式)，描繪出a＞3  時，f(a) 的一次函數圖形。  (B)請以畫圖方式(坐標對應方式)，描繪出a＞3  時，g(a) 的一次函數圖形。  (C)比較f(a)與g(a)的大小關係(即由圖形判斷函數值大小):f(a)＝g(a)、f(a)＞g(a)、f(a)＜g(a)  、  ＜解＞: | | 十、已知f(x) 為一次函數。若f(－3 )＞0  且f (－1 )＝0，則回答下列問題:  (A)利用已知f(－3 )＞0；f (－1 )＝0，大  略畫f(x) 一次函數圖形。  (B)由圖形可知，自X=？函數值開始為負？  (C)判斷並寫出下列四個式子，何者個是正確  的？(1)f(0)＜0　(2)f(2)＞0  (3)f(－2 )＜0　(4)f(3)＞f(－2 )  ＜解＞: |
| 十一、右圖為跑車測試行性能的速度-距離關係圖，設車行進x公里，速度為y公里/小時，求下列三個區間的y與x的關式:  (A)0~0.5公里之間  (B)0.5~1.2公里之間  (C)1.2~1.8公里之間  ＜解＞: | | JC93-2K-24十二、圖(三)的座標平面上，有一條通過點  (－3,－2)的直線L。若四點(－2 , a)、(0 ,  b)、(c , 0)、(d ,－1)在L上，則下列數值  的判斷，何者正確？   1. a＝3 (B) b＞－2 (C) c＜－3 (D) d＝2   72 DPI\數學9.jpg＜解＞: |
| **概念：自變數與應變數對應關係問題** | | |
| 十三、如圖(九)，L為一次函數y＝f（x）的圖  形，今將函數f的自變數與應變數間的對應關  係列在下表。請問對於下列有關a、b、c、d大  小的判斷中，何者錯誤？  (A) a＝0 (B) b＞0 (C) c＝2 (D) d＞2   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 自變數 | …… | 0 | 1 | 3 | 5 | …… | | 應變數 | …… | A | b | c | d | …… |   01-19  ＜解＞: | | 十四、已知線型函數f（x）＝ax＋b，其對  應關係如表(一)。求β＋γ＝？(A) 4 (B) 6  (C) 8 (D) 12  表(一)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | x | … | 1 | 2 | 3 | 4 | … | | f（x） | … | 3 | β | 3 | γ | … |   ＜解＞: |
| 領略過「線型函數與圖形」一路的學習風景後，相信必定有一段屬於自己獨立學習或與同儕間相互分享、質疑省思的經驗，請你(妳)寫下來。 | | |

**數學領域第二冊「5-1 解一元一次不等式」學習評量**

班級: 姓名:

|  |
| --- |
| **概念：不等式解的意義** |
| 一、x＝－3可為下列哪一個不等式的解？  (A) 54－2x  (B) 3x＋5－1  (C) －2x－34  (D) －3－x－8  ＜解＞ |
| 二、x＝－1不是下列哪一個不等式的解？  (A) 2x＋1－3  (B) 2x－l一3  (C) －2x＋13  (D) －2x－l3  ＜解＞ |
| 三、解不等式，得其解的範圍為何？  (A)  (B)  (C)  (D)  ＜解＞ |
| 四、解一元一次不等式2－＜，得其解的範圍為何？ (A) *x*＞ (B) *x*＜ (C) *x*＞10 (D) *x*＜10  ＜解＞ |
| 五、若*x*為整數，且滿足不等式3x－7＞3－x，則2*x*＋5之值可能為下列哪一數？  (A) 9(B) 10(C) 12(D) 13  ＜解＞ |
| 六、有數顆等重的糖果和數個大、小砝碼，其中大砝碼皆為5克、小砝碼皆為1  克，且圖（三）是將糖果與砝碼放在等臂天平上的兩種情形。判斷下列哪一種  數學09情形是正確的？  (A)數學09-1 (B)數學09-2  (C)數學09-3 (D)數學09-4  ＜解＞ |
| 七、下何者為不等式7－＞2的解？(A) x＞15(B)x＜l5(C)x＞27 (D) x＜27  ＜解＞ |

**數學領域第二冊「5-2一元一次不等式的應用」學習評量提示版**

班級: 姓名:

|  |
| --- |
| **概念：不等式解的意義** |
| 一、解一元一次不等式－(*x*＋4)＋153*x*－9，得其解的範圍為何？ (A)(B)(C)(D)  ＜解＞ |
| 二、圖（六）表示數線上不等式*x*－1<0解的範圍，則下列  選項中，何者可表示數線上不等式3*x*+15>5*x*－9解的範圍？  數學-12(A)數學-12-A(B)數學-12-B(C)數學-12-C (D)數學-12-D  ＜解＞ |
| 三、如圖(三)，數線上有相異四點A、B、C、D，分別表示32、4x－8、3x＋7、  43四個數。若x為一正整數，且A、B、C、D的圖(三)所示，請依序回答下列  問題:  02-08  ＜解＞  (1)∵C點在D點左方，∴可以列出滿足的不等式 ，並解之的 。  (2)∵B點在A點右方，∴可以列出滿足的不等式 ，並解之的 。  (3)整理上面二式，得出x的範圍 。  (4)依題意，X為整數，∴x= 。 |
| 四、有甲、乙兩個箱子，甲箱重47公斤１，其重量比乙箱的3倍還重，且比乙  箱的4倍還輕。若乙箱重x公斤，依題意可得到下列哪一個關係式？  (A)x＞(B)x＜(C)＜x＜ (D)＜x＜47  ＜解＞ |
| 五、圖(五)是測量一物體體積的過程：  步驟一，將300ml的水裝進一個容量為450ml的杯子中。  步驟二，將三個相同的玻璃珠放入水中；結果水沒有滿。  步驟三，同樣的玻璃珠再加兩個放入水中，結果水滿溢出。根據以上過程，推  測一顆玻璃珠的體積在下列哪一範圍內？（1ml＝1cm3）  01-15  (A) 30 cm3以上，50 cm3以下(B) 50 cm3以上，70 cm3以下 (C) 70 cm3以上，90 cm3以下(D) 90 cm3以上，110 cm3以下  ＜解＞  1.依題意，能容納玻璃珠(不論幾顆)且不會水滿的最大容量為 ml。  2.依步驟2，放入三個相同的玻璃珠於水中；結果水沒有滿出，故每顆玻璃珠的體積不超過 (列出不等式)，並求出其值為 。  3.依步驟3，放入五個相同的玻璃珠於水中；結果水滿出，故每顆玻璃珠的體積超過 (列出不等式)，並求出其值為 。  4.合併解題步驟2和3，寫出完整的一顆玻璃珠體積推測範圍 。 |
| 六、某段隧道全長9公里，有一輛汽車以每小時60公里到80公里之間的速率  通過該隧道。下列何者可能是該車通過隧道所用的時間？(A)6分鐘(B)8分鐘  (C)10分鐘(D)12分鐘。請依序回答下問題:  ＜解＞  (1)時間=距離÷速度，故汽車以每小時60公里到80公里之間的**時速**通過該隧道  時，則所需的時間(化為分鐘)為 範圍(不等式)。  (2)解出x的不等式。 |
| 七、小君帶200元到文具行購買每枝17元的鉛筆和每枝30元的原子筆。若小  君買的鉛筆比原子筆多3枝，則小君最多可買幾枝原子筆？(A)2(B)3(C)4(D) 5  ＜解＞ |
| 八、有一益智遊戲分二階段進行，其中第二階段共有25題，答對一題得3分，  答錯一題扣2分，不作答得0分。若小明已在第一階段得50分，且第二階段答  對了20題，則下列哪一個分數可能是小明在此益智遊戲中所得的總分？  (A)103分 (B)106分 (C)109分 (D)112分。請依序回答下列問題:  ＜解＞  (1)此益智遊戲中所得的總分=第一階段總分+第二階段總分=50+第二階段總分。  (2)第二階段總分=答對分數－答錯分數=答對題數×3－答錯題數×2。  (3)依題意，答錯題數為 (列出不等式)，故第二階段得分為 。  (4)二階段共得 (列出不等式)。  (5)依(4)的不等式，請判斷題目中哪一個分數可能是小明在此益智遊戲中所得  的總分？ |
| 九、圖(二)是將積木放在等臂天平上的三種情形。若一個球形、方形、錐形的  01-09積木重量分別以x、y、z表示，則x、y、z的大小關係為何？(A) x＞y＞z  (B) y＞z＞x (C) y＞x＞z (D) z＞y＞x  ＜解＞ |
| 02-29十、如圖(十七)，等臂天平呈平衡狀態，其中甲秤盤放方塊，乙秤盤放砝碼。若  每個方塊、砝碼的重量分別為x、y，且x＜y，則經下列哪一選項的操作，可使  天平呈圖（十八）的狀態？  (A)在甲加放6個方塊，乙加放6個砝碼  (B)在甲加放4個方塊，乙加放5個砝碼  (C)從甲取出3個方塊，乙取出3個砝碼  (D)從甲取出3個方塊，乙加放4個砝碼  ＜解＞ |