

附件四

基隆市南榮國民中學 99 年度第二期「攜手計畫課後扶助」學生學習紀錄表

課輔學生：王

任課教師：王思嫻

編號	日期	出勤			學習狀況						學習狀況或特殊情況紀錄	
		準時	遲到	請假	回家作業			學習態度				
					全部完成	部分完成	沒有進展	很認真	有進步	再加油		
1	03/05	✓				✓				✓		恍如神.
2	03/12	✓				✓				✓		私下聊天. 不專心.
3	03/19	✓				✓			✓			
4	03/26	✓			✓				✓			
5	04/02	✓			✓				✓			
6	04/09	✓			✓				✓			
7	04/16	✓				✓				✓		金屬活性順序未熟詳記
8	04/23	✓				✓				✓		進步稍微趕上.
9	04/30	✓			✓				✓			
10	05/07	✓				✓				✓		動態平衡觀念不易建立.
11	05/14	✓				✓				✓		化學式不熟
12	05/21	✓				✓			✓			
13	05/28		✓		✓				✓			
14	06/04	✓			✓				✓			
15	06/11	✓				✓				✓		無法順利計算壓力公式
16	06/18	✓				✓			✓			

附件四

基隆市南榮國民中學 99 年度第二期「攜手計畫課後扶助」學生學習紀錄表

課輔學生：

陳

任課教師：王思嫻

編號	日期	出勤			學習狀況						學習狀況或特殊情況紀錄
					回家作業			學習態度			
		準時	遲到	請假	全部完成	部分完成	沒有進展	很認真	有進步	再加油	
1	03/05		✓		✓			✓			
2	03/12	✓			✓			✓			
3	03/19	✓			✓			✓			
4	03/26	✓			✓		✓				無法計算 $[OH^-]$ & $[H^+]$ 濃度。
5	04/02	✓			✓		✓				
6	04/09	✓			✓			✓			
7	04/16	✓			✓				✓		身體不適，難以專注。
8	04/23	✓				✓		✓			酸鹼中和實例學習OK。
9	04/30	✓			✓		✓				
10	05/07	✓			✓			✓			對於可逆反應的條件，無法加以判斷
11	05/14	✓				✓		✓			一開始對有機化合物的概念摸不著。
12	05/21	✓				✓		✓			
13	05/28	✓			✓			✓			
14	06/04	✓			✓			✓			合力的計算不明白。
15	06/11	✓			✓			✓			對抽象概念較難以理解。
16	06/18	✓			✓			✓			浮力判斷不行，其他還OK。 大小

附件四

基隆市南榮國民中學 99 年度第二期「攜手計畫課後扶助」學生學習紀錄表

課輔學生：

劉

任課教師：王思嫻

編號	日期	出勤			學習狀況						學習狀況或特殊情況紀錄
		準時	遲到	請假	回家作業			學習態度			
					全部完成	部分完成	沒有進展	很認真	有進步	再加油	
1	03/05	✓			✓			✓			
2	03/12	✓			✓			✓			
3	03/19	✓			✓			✓			
4	03/26	✓			✓			✓			
5	04/02	✓				✓				✓	晚上幫忙奶奶擺攤。精力不濟，但繼續努力苦撐。很用功。
6	04/09	✓			✓			✓			FB
7	04/16	✓			✓			✓			
8	04/23	✓			✓			✓			
9	04/30	✓			✓				✓		對於催化劑不給與反應有些疑問。(已解決)
10	05/07	✓			✓			✓			
11	05/14	✓			✓			✓			
12	05/21	✓			✓			✓			
13	05/28	✓				✓				✓	練羽毛球太多。但觀念大致上都有聽懂。
14	06/04	✓			✓			✓			計算能力不足
15	06/11	✓			✓			✓			
16	06/18	✓			✓			✓			觀念OK，但計算薄弱。

附件四

基隆市南榮國民中學 99 年度第二期「攜手計畫課後扶助」學生學習紀錄表

課輔學生：

邱

任課教師：王思嫻

編號	日期	出勤			學習狀況						學習狀況或特殊情況紀錄	
		準時	遲到	請假	回家作業			學習態度				
					全部完成	部分完成	沒有進展	很認真	有進步	再加油		
1	03/05	✓				✓				✓		理解力仍稍嫌不足。 專心度也不夠。
2	03/12	✓				✓				✓		容易分心、聊天。
3	03/19	✓				✓				✓		課後詳談，發現家中有狀況。
4	03/26		✓			✓			✓			本次上課狀況有改善，學習態度OK。
5	04/02	✓				✓				✓		
6	04/09	✓				✓				✓		
7	04/16	✓					✓			✓		晚睡，精神不振。 該生表示有失眠問題。
8	04/23	✓				✓				✓		
9	04/30	✓				✓			✓			
10	05/07	✓				✓			✓			
11	05/14	✓				✓				✓		對有機及無機的分類觀念模糊。 <u>已解決</u>
12	05/21		✓			✓			✓			
13	05/28	✓				✓				✓		容易分神，私下聊天。
14	06/04	✓				✓				✓		計算能力不足。
15	06/11	✓				✓				✓		對壓力與體積的關係無法詳細
16	06/18	✓				✓			✓			了解壓力概念，但計算易出錯。 定義