南榮國中106學年度第一學期課程發展委員會

第三次會議記錄 2013/09/03

**一、時間**：106年9月3日（星期五）12時10分

**二、地點**：圖書室

**三、主席**：尤校長四維 紀錄：周佳儀

**四、出席人員**：如簽到表

**五、主席致詞**：略

**六、報告事項**：為因應十二年國教實施，本校除持續在寒暑假辦理生涯試探關鍵課程外，就學習評量部分，也於本學年度期初校務會議通過學生成績多元評量設置要點。在此要點實施後，各領域教師需考量不以傳統紙筆測驗為唯一評量方式，改變造成教學窄化的現象，落實多元評量，提升教學效能。因此，本次課發會的重點，在於落實此要點的內容，實施多元評量，展現學生多元智慧，建立學習自信心，激發學習興趣。

**七、討論事項**：

**案由一：請各領域填寫106-1學期教學進度表與負責段考命題教師**。

說　明：請各領域召集人特別要求負責段考命題教師，不得直接引用坊間出版之試題。

決 議：教學進度表及負責段考命題教師在09.15（五）前擲交教務處教學組彙整，並請領召記載於學習領域小組會議紀錄上**。**

**案由二：請英文領域檢討上(105-1)學期七、八年級演講競賽人員及口說評量兩項競賽實施情形，討論本(106-1)學期預定比賽日期和方式**。

說　明：七、八年級學生演講及口說評量是上學期首度實施學藝活動競賽，感謝英文領域全體教師隨班指導及導師全力協助。請英文領域教師於學習領域小組會議中，討論比賽未來改進建議，另確定本學期代表比賽人選與實施方式。

決 議：請將相關討論後決議事項，紀錄於學習領域小組會議紀錄上**。**

**案由三：規劃說明本學期數學、國文領域教育會考融入學校段考試題分析工作。**

說　明：因應十二年國教提升學校教育品質實施計畫，自上學年度開始實施各領域教育會考融入學校段考試題分析，目前計有英文(3位)、自然領域(3位)及數學領域(1位)共7位教師鼎力參與支持，其中英文領域3位教師成果發表，因而獲選教育處101學年度英語補救教學優質團隊殊榮。本學期規劃第一次段考數學領域、第二次段考國文領域進行教育會考融入學校段考試題分析，相關卓參資料及成果發表格式，教務處放置於網路芳鄰「教務主任分享表格」資料夾內，感謝大家為學生努力付出。

決 議：照案通過，依說明段辦理**。**

**案由四：106學期七、八年級閱讀教育課程實施說明。**

說明一：七年級中文閱讀教育課程分上、下學期兩階段，配合每篇閱讀後學習單，原則上以二週一篇為進度範圍。

說明二：八年級閱讀教育課程(英語聽說)，以課文內容為主；補充教材為輔(大家說英語等)，請教師善用課程進行「口說評量」測驗，並將學生成就表現，列為學生平時測量多元項目之一。

決 議：照案通過，依說明段辦理**。**

**捌、臨時動議：**

**案由：請各領域教師協助依據105學年度教育會考成績檢討。**

說明一：領域教師依據教育會考成績檢討，根據會考成績不及格率達50%作學習能力加強。

說明二：學校於105學年度協助改善語言教室設備，請各領域教師能夠多加運用。

**玖、主席結論：**

**拾、散會**