

表 1

基隆市立南榮國中公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：107/11/13 教學年級：八資 教學單元：張釋之執法 教材來源：康軒
教學者：吳佳靜 觀察者：朱翊寧、李美蘭 觀察前會談時間：107/11/12

一、 教材內容：康軒版八上第八課張釋之執法-形音義辨識

二、 教學目標：能辨識「若」、「朱」的家族字，並了解延伸字之意思與造詞。

三、 學生經驗：了解「若」、「朱」的意思並能自行造詞。

四、 教學活動：

1. 念讀課文、複習課文大意
2. 形音義辨識-「若」延伸字「匿、暱、佞」
3. 教師示範造詞、學生自行造詞
4. 形音義辨識-「朱」延伸字「誅、銖、殊」
5. 教師示範造詞、學生自行造詞
6. 總結活動：習作文句練習

五、 教學評量方式：

口說評量、書面評量

六、 觀察的工具和觀察焦點：

學生回答問題情形與文句完成情形。

七、 回饋會談時間和地點：

時間：107/11/13 第七節

地點：輔導室

表 4





基隆市立南榮國中公開觀課教師自我省思檢核表

教師姓名：__吳佳靜__ 任教年級：__八資__ 任教科目：__資源班國文__ 日期：__107/11/13__

層面	評鑑指標 / 參考檢核重點 (以下僅為舉例，正式指標與檢核重點另列)	評 量		
		值得推薦	通過	亟待改進
A. 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力			
	A-1-1 選用合適教材		✓	
	A-1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度		✓	
	A-2 研擬適切的教學計畫(教案)			
	A-2-1 符合課程單元既定的教學目標(分段能力指標)		✓	
	A-2-2 依據既定的教學目標和學生程度，規劃適切的學習教材和教學資源		✓	
	A-2-3 依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切的教學活動和進度		✓	
	A-2-4 依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切的學習評量方式		✓	
	A-2-5 針對單元教學作省思與改進		✓	
	A-2-6 依學生學習發展和個別差異設計教學計畫		✓	
	A-3 精熟任教學科領域知識			
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容		✓	
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識		✓	
A-3-3 結合學生生活經驗		✓		
B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學習的班級常規			
	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定	✓		
	B-1-2 教室秩序常規維持良好		✓	
	B-1-3 適時增強學生的良好表現	✓		
	B-1-4 妥善處理學生的不當行為		✓	
	B-2 營造積極的班級學習氣氛			
	B-2-1 善於運用學生自治組織			✓
	B-2-2 布置或安排適當的學習環境		✓	
	B-2-3 教師展現教學熱忱		✓	
	B-2-4 學生能專注於學習		✓	
	B-3 促進親師溝通與合作			
	B-3-1 向家長清楚說明教學、評量和班級經營的理念和作法		✓	
	B-3-2 告知家長學生學習情形和各項表現		✓	
	B-3-3 有效獲得家長合作提供學校各項資源和服務		✓	
	B-4 落實學生輔導工作			
	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		✓	
B-4-2 輔導學生生活規範、學習困擾或行為偏差		✓		
B-4-3 詳實建立學生輔導資料		✓		

C 研究發展與進修	C-1 參與教學研究工作		
	C-1-1 參與校內各種教學研究會議		✓
	C-1-2 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得		✓
	C-1-3 發現教育問題進行研究		✓
	C-1-4 將研究或進修成果應用於教育工作		✓
	C-2 研發教材、教法或教具		
	C-2-1 根據教學需要，自製教具或教學媒體		✓
	C-2-2 掌握教育新知以改進或創新教學		✓
	C-2-3 與校內外教師同儕研發教材		✓
	C-3 參與校內外教師進修研習		
	C-3-1 從事教師個人的自我成長活動		✓
	C-3-2 參與校內專業進修研習或成長團體		✓
	C-3-3 參與校外專業進修研習或成長團體		✓
	C-4 反思教學並尋求專業成長		
	C-4-1 進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點		✓
	C-4-2 根據同事、學生或家長回饋意見，強化教學省思		✓
	C-4-3 依據省思結果，提出專業成長計畫		✓
	C-4-4 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案		✓
	D. 敬業精神與態度	D-1 信守教育專業倫理規範	
D-1-1 遵守教育人員專業倫理信條			✓
D-1-2 遵守教育相關的法令規定			✓
D-1-3 尊重學生及家長資料的隱私性			✓
D-1-4 關懷文化與經濟弱勢的學生，尊重其受教權			✓
D-2 願意投入時間與精力服奉獻教育社群			
D-2-1 參與學校各項教學事務			✓
D-2-2 參與學校各項訓輔工作			✓
D-2-3 參與校務/教育行政工作，協助推動校務/教育革新			✓
D-2-4 參與教師組織等校內外專業社群			✓
D-3 建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係			
D-3-1 與學校同事維持良好的互動關係			✓
D-3-2 與學校教師同儕合作，形成教學夥伴關係			✓
D-3-2 與家長及社區維持良好的互動關係			✓
意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：			
1. 我的優點或特色是：能依據學生不同特質，提供不同評量學習方式。			
2. 我遇到的困難或挑戰是：學生障礙特質不一、需保持彈性隨時調整。			
3. 我預定的成長計畫：與校內校外同領域教師共同發展教材、互助合作。			

表 5

基隆市南榮國民中學教師公開觀課成果表				
學校 名稱	南榮國中		填表人員	吳佳靜
			填表時間	107年11月13日
辦理 類別	<input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 發展社群 <input type="checkbox"/> 導向社群 <input checked="" type="checkbox"/> 自主社群			
計畫	教師公開觀課			
社群 運作 情形 概述	預期效益		具體檢核方式	
	教師能夠規劃與設計教學課程，選用合適的學習模式，教導學生學習技巧。		共同備課、共同觀課、共同議課	
		教師能夠分享與推廣規劃與設計教學課程學習經驗，精進教學提升學生學習成效。		檢視學生動機與學習成效
成效 分析	1. 使教師瞭解如何規劃與設計教學課程，如何判斷選用合適的學習模式，如何教導學習技巧，以及如何評估實施成效。 2. 分享與推廣設計教學課程，精進教學實務，提升學生學習成效。			
成果 呈現	<input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話			
活動 照片				
	編號：1 日期：107/11/13 說明：教師一對一指導		編號：2 日期：107/11/13 說明：複習課文內容	
				
	編號：3 日期：107/11/13 說明：形音義辨識-「若」		編號：4 日期：107/11/13 說明：形音義辨識-「朱」	
承辦 人	主任		校長	