

## 基隆市立南榮國民中學 106 學年度教師教學觀察表

教學者姓名：吳佳靜

科目單元名稱：張釋之執法

班級：八年級

觀課夥伴資料：(縣市)基隆市

(學校)南榮國中 (老師)：朱明亭

(科目)：特教

觀察日期：107 年 11 月 13 日

向 面	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	適當安排座位, 學生可全面關注教師, 又不被同學干擾。	
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	學生有互相分享討論答案。
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	
	個人學習	1. 學習專注	能引導學生主動尋找答案 並舉手回答。
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生積極參與課堂活動。
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課的心得和學習	結合課程內容延伸相關字詞教學, 訓練學生結合舊經驗學一反三。		

基隆市立南榮國中公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：107.11.13 教學年級：八(資) 教學單元：張釋之執法  
教學者：吳佳靜 觀察者：朱明亭 觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

循序漸進引導學生進入課程，  
給予視覺提示協助學生分辨不同內容。

二、教學者教學待調整或改變之處：

針對未帶齊書本的學生，  
可給予替代方案避免學生因沒有書本而影響課堂秩序。

三、對教學者之具體成長建議：

針對抄寫筆記可適時觀察學生是否確實抄寫在書本或白紙上，  
口頭提醒或直接指不可避免學生分心漏寫。

基隆市立南榮國民中學 106 學年度教師教學觀察表

教學者姓名：吳佳靜 科目單元名稱：3張釋之執法 班級：八(資)  
 觀課夥伴資料：(縣市)基隆市 (學校)南榮國中 (老師)：李夏蘭 (科目)：輔導  
 觀察日期：107 年 11 月 13 日

向 面	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	有 有 有 有	
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	是 是 有
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	
	個人學習	1. 學習專注	此很專注,投入考市學習。
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	老師有安排小組討論, 讓學生可聚焦上次學習的 學習成效。
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課的心得和學習	整體學習氣氛良好。 動靜節奏掌握良好。		

基隆市立南榮國中公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：107.11.13 教學年級：八(2) 教學單元：張釋之執法  
教學者：吳佳靜 觀察者：李美蘭 觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

講解詞語清楚。  
舉例應用得宜。

二、教學者教學待調整或改變之處：

時間掌控可再多注意些。

三、對教學者之具體成長建議：

可以字卡配對。  
加強學生對語詞之印象。