公開觀課輔導記錄表

|  |  |
| --- | --- |
| 授課人員 | 李康莊 |
| 日期 | 108年1月4日13時至16時 | 參與人數 | 2人 |
| 輔導方式 |
| ▓協助觀課與回饋 | □國文（　節），▓數學（2節），□英語（　節），□社會（　節）□自然與生活科技（　節），□＿＿＿＿＿＿＿＿（　節） |
| ▓協助備課 | □國文（　節），▓數學（1節），□英語（　節），□社會（　節）□自然與生活科技（　節），□＿＿＿＿＿＿＿＿（　節） |
| 諮詢、觀課與回饋記要： |
| 主要做法：1. 採異質分組 2. 重視小組相互依賴 3. 給予均等成功機會 教室空間安排：1. 四人一小組 2. 各組間隔適當，保持一定距離，避免音量干擾，方便教師行間走動 3. 小組共同學習時均能面對面互動、教師講述時，同學能面對黑板教學後評量：1. 小組口頭報告 2. 小組結論 3. 小考成績 4. 達到成功標準的總人數回饋：1. 未來可將教師講述的時間縮短，增加小組討論的時間2. 時間掌握可以再更精準3. 可善用零碎的時間，讓學生主動進行小組交流與學習4. 除了小組競賽以外，可採取適當的評量工具，檢核該節課學生個人的學習成效。5. 可以利用課餘時間，再加強合作技巧6. 在課堂最後，預留時間給學生自我反省、什麼技巧做得最好？什麼技巧做得並不好，需要改進？下次將如何改進？ |
| 問題、困難或需要進一步協助之處： |
| 1. 建議可以試擬課程上所會遭遇的問題，並試答問題可能出現的答案以及學生無法回答的鷹架策略。 2. 設計學生對文本內容進行推論的高層次能力。 3. 精熟文本，並設計引導學生掌握文本大意的方法。 4. 學校已有多項重點、特色發展，實施分組合作學習時該如何做，才不致於加重負擔。5. 如何實施差異化教學？ |
| 對本計畫執行的建議事項： |
| 1. 先要有一個目標，一起討論如何提升學生學習的品質。 2. 實踐，一下子不用做太多，但是要實踐後才會發現真正的問題。3. 共同備課是一個凝聚共識的好策略。 |

表件來源：「活化教學~分組合作學習的理念與實踐方案」